

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD KECIL BONESOMPE  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan dan tanya jawab, siswa dapat mengetahui manfaat pelestarian lingkungan terhadap kelangsungan makhluk hidup dengan baik dan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menemukan informasi penting dalam teks nonfiksi dalam bentuk peta pemikiran dengan baik dan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar kepada siswa.</li><li>2. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa.</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>4. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas</li><li>5. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pembelajaran yang dipelajari sebelumnya.</li><li>6. Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari.</li><li>7. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari</li></ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran diawali dengan menampilkan sebuah gambar yang berisi beberapa anak yang sedang menanam pohon.</li><li>2. Siswa mengamati gambar dan menceritakan pengamatannya terhadap gambar yang ditampilkan oleh guru</li><li>3. Guru dan siswa bertanya jawab seputar gambar yang diamati untuk menstimulasi ketertarikan siswa terhadap topik usaha pelestarian lingkungan.</li><li>4. Secara lisan siswa bergantian menyebutkan manfaat pelestarian lingkungan terhadap kelangsungan makhluk hidup.</li><li>5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan kemudian membagi bahan ajar sebagai literasi</li></ol>	45 menit

	<p>dan bahan diskusi</p> <p>6. Siswa berdiskusi dengan teman kelompok dan mengidentifikasi informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pemikiran.</p> <p>7. Guru berkeliling memberi bimbingan dan arahan kepada kelompok yang menemui kesulitan terhadap materi yang didiskusikan</p> <p>8. Tiap-tiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.</p> <p>9. Guru memberikan penghargaan berupa pujian dan tepuk tangan kepada kelompok yang berhasil mengerjakan pekerjaannya dengan baik.</p> <p>10. Guru memberikan evaluasi secara individu kepada siswa</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Pembelajaran diakhiri dengan berdoa bersama</p>	10 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Lingkup penilaian : Sikap, Pengetahuan dan keterampilan

#### 2. Teknik penilaian :

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Observasi dan unjuk kerja

#### 3. bentuk instrumen penilaian

- a. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : essay
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik Pengamatan

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**MINANRNI, S.Pd**  
NIP. 19640415 198412 2004

Tindaki, 2 Januari 2022  
**Guru Kelas 5**

  
**BUSTAMAN ASIS, S.Pd**  
NIP. 19840618 200903 1 005