

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Penulis : Wariyah, S.Pd.SD
Satuan Pendidikan : SDN Pinang 3, Kecamatan Pinang, Kota Tangerang
Alamat Surel : wariyahtiara@gmail.com
Kelas / Semester : V / 2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 pertemuan (10 Menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli dan percaya diri, peduli, dan tanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru tetangga, dan negara.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan Tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPA

- 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyebutkan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air.
- Menyebutkan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Mengajukan pertanyaan kepada siswa berupa pengalaman dengan materi sebelumnya untuk mengaitkan materi yang akan dipelajari
 “ Bagaimana cara keluarga kalian memperoleh air ? “
 “ Sebutkan kegiatan-kegiatan yang menggunakan air ? “
- Menyampaikan motivasi belajar kepada siswa secara kontekstual sesuai manfaat materi ajar dalam kehidupan sehari - hari
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

b. Kegiatan Inti (6 Menit)

Sintake	Aktivitas
Orientasi Peserta didik pada masalah (Kegiatan Literasi)	Siswa membaca teks “ Penghematan Air “ pada buku siswa tema 8 halaman 126
Mengorganisasi peserta didik (Critical Thinking)	Siswa menjawab pertanyaan mengenai isi teks secara lisan: 1. Apa saja kegunaan air di rumahmu ? 2. Apa manfaat penghematan air ? 3. Bagaimana bila kita sering menyalakan pompa air listrik ? 4. Mengapa kita harus hemat menggunakan air PDAM ?
Membimbing penyelesaian individu/kelompok (Collaboration)	Siswa berdiskusi secara kelompok 5 – 6 orang mendiskusikan tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (Communication)	Siswa menyajikan hasil diskusi dan bersama kelompok lain menuliskan di Lembar Kerja yang disiapkan berupa peta pikiran.
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (Creativity)	Siswa menyimpulkan tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih

c. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan
- Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan.
- Guru memberikan evaluasi dan penilaian untuk mengukur keberhasilan PBM
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya

F. SUMBER BELAJAR

1. Buku Tematik Kelas V Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
2. Lingkungan Keluarga
3. Gambar tindakan menghemat air dan cara melestarikan air

G. MATERI

1. Tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air
 - Menutup kran air jika sudah tidak digunakan
 - Menampung air bekas cucian tangan untuk menyiram tanaman
 - Menggunakan air seperlunya
 - Memeriksa kran yang bocor dan menggantinya
2. Cara-cara memelihara ketersediaan air bersih
 - Mengadakan reboisasi pada hutan yang gundul
 - Menanam pohon di sekitar rumah
 - Membuat sumur resapan air
 - Membuat lubang biopori
 - Tidak membuang sampah pada saluran air atau sungai

H. PENDEKATAN ATAU METODE

Pendekatan : Saintific

Metode : Diskusi, Penugasan, dan tanya jawab

I. PENILAIAN

Jenis Penilaian

1. Membuat Peta Pikiran tentang jenis usaha masyarakat Indonesia

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

Kompetensi Dasar : KD IPA 3.8 dan 4.8

Tujuan Penilaian : Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat peta pikiran tentang tindakan menghemat air dan usaha memelihara ketersediaan air bersih

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang tindakan menghemat air dan usaha memelihara ketersediaan air tanpa bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang tindakan menghemat air dan usaha memelihara ketersediaan air bersih dengan sedikit bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang tindakan menghemat air dan usaha memelihara ketersediaan air bersih dengan bantuan guru	Informasi yang disajikan tidak lengkap
Keterbacaan Diagram (Peta Pikiran)	Siswa menyajikan informasi dengan membuat bagan sederhana secara lengkap, jelas dan menggunakan kata kunci yang tepat	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap

2. Menjawab pertanyaan

Bentuk Penilaian	: Tes Tertulis
Instrumen Penilaian	: Soal Pilihan Ganda
Kompetensi Dasar	: KD IPA 3.8 dan 4.8
Tujuan Penilaian	: Mengukur pengetahuan siswa tentang tindakan menghemat air dan usaha memelihara ketersediaan air bersih.

Berilah tanda ceklis (v) jawaban yang benar dan jawaban boleh lebih dari satu !

- Kegiatan di bawah ini yang merupakan tindakan menghemat air adalah....
 - Membiarkan kran air terbuka terus-menerus
 - Meninggalkan rumah saat sedang mengisi bak mandi
 - Menutup kran air saat tidak digunakan
 - Menggunakan air sesuai keperluan
- Di bawah ini, manfaat menghemat air adalah...

- Mengurangi biaya pembayaran tagihan air
 - Siklus air menjadi terganggu
 - Membayar tagihan air menjadi mahal
 - Air di alam tetap lestari
3. Contoh usaha memelihara ketersediaan air bersih adalah...
 - Melakukan reboisasi di hutan yang gundul
 - Membuang sampah ke saluran sungai
 - Membuat sumur resapan air
 - Mengalirkan limbah industri ke sungai
 4. Di bawah ini tindakan yang tidak termasuk memelihara ketersediaan air bersih...
 - Membuat lubang biopori
 - Membuang limbah pabrik ke sungai
 - Membuat sumur resapan air
 - Membuang sampah ke saluran sungai
 5. Tindakan yang dilakukan agar ketersediaan air bersih tetap terjaga...
 - Membuang sampah di sungai atau saluran air
 - Menggunakan air seperlunya
 - Menggunakan pestisida secara berlebihan
 - Menjaga kebersihan sungai

Kunci Jawaban :

1. Menutup kran air saat tidak digunakan
Menggunakan air sesuai keperluan
2. Mengurangi biaya pembayaran tagihan air
Air di alam tetap lestari
3. Melakukan reboisasi di hutan yang gundul
Membuat sumur resapan air
4. Membuang limbah pabrik ke sungai
Membuang sampah ke saluran sungai
5. Menggunakan air seperlunya
Menjaga kebersihan sungai

Skore : Betul x 20
Nilai Maksimal 100

Tangerang, 5 Januari 2022

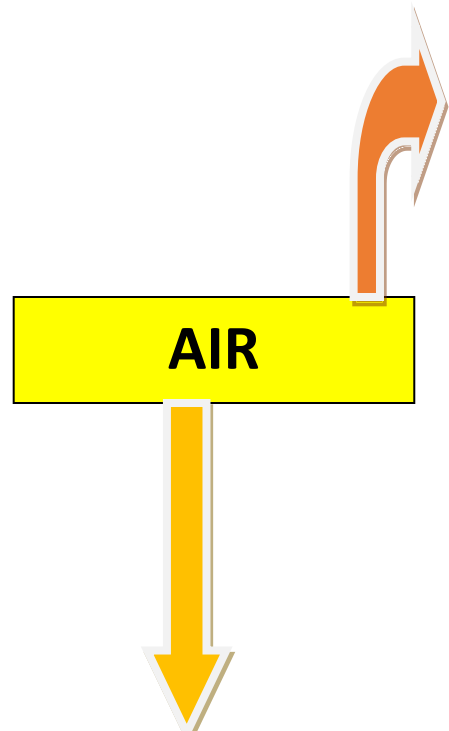
Mengetahui,
Kepala Sekolah

Wali Kelas

Drs. Sayuti
NIP. 196203011984101007

Wariyah, S. Pd. SD
NIP. 197603082003122008

Lampiran 1 : LEMBAR KERJA SISWA



NO	TINDAKAN MENGHEMAT AIR

NO	USAHA MEMELIHARA KETERSEDIAAN AIR BERSIH

KELOMPOK :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

Lampiran 2 : Tindakan pemborosan air

