RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 4 Gandusari Kelas / Semester : V (Lima) / 2

Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita Sub Tema : 3. Upaya Pelestarian Lingkungan

Pembelajaran ke : 1 (IPA)

Alokasi waktu : 1x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	 Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan doa. (<i>religius</i>) Kelas dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan kehadiran siswa. Menyanyikan lagu nasional. (<i>nasionalisme</i>). Motivasi: siswa melakukan tepuk semangat. Apersepsi: Siswa dan guru mengulas materi pada pertemuan sebelumnya. 	2 menit
Inti	 Siswa bersama guru mengamati gambar "Usaha Pelestarian Lingkungan". (mengamati) Siswa bersama guru bertanya jawab tentang gambar. (menanya) Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai usaha pelestarian lingkungan dan manfaatnya bagi kehidupan manusia. (critical thinking) Siswa membentuk 3 kelompok. Siswa mengerjakan LKPD dengan bimbingan guru. Siswa mempresentasikan hasil diskusi. 	6 menit
Penutup	 Siswa bersama guru menarik kesimpulan mengenai pembelajaran yang sudah dilaksanakan. Siswa bersama guru melakukan refleksi yang sudah dipelajari. Guru memberikan umpan balik berupa Pekerjaan Rumah. Guru memberikan Pesan Moral kepada peserta didik. Salah satu siswa memimpin berdoa. Siswa memberikan salam kepada guru. (<i>Religius</i>) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap sosial : Observasi selama kegiatan berlangsung

2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis

3. Penilaian keterampilan : membuat peta pikiran (*mind mapping*)

RIRIN DWI ASTUTI, S.Pd.SD NIP. 19840409 200604 2 019 FENTY CAHYANING ARWINDA, S.Pd

INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP (AFEKTIF)

Prosedur : Proses Tehnik : Observasi

Bentuk : Lembar Observasi

Satuan Pendidikan : SDN 4 Gandusari Kelas / Semester : V (Lima) / 2

Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita Sub Tema : 3. Upaya Pelestarian Lingkungan

Pembelajaran ke : 1 (IPA)

Petunjuk:

1. Isilah kolom penilaian sikap di bawah ini sesuai dengan urutan sikap yang terdapat pada keterangan!

- 2. Berilah tanda cek ($\sqrt{}$) skor pada masing-masing kolom sikap tersebut berdasarkan hasil observasi guru terhadap sikap siswa yang disesuaikan dengan rubrik penilaian yang tersedia!
- 3. Hitunglah jumlah skor yang diperoleh masing-masing siswa!
- 4. Gunakan rumus yang sudah terdapat pada pedoman penilaian lalu sesuaikan dengan kriteria penilaian untuk menentukan nilai siswa!

							Sik	ар								
No	Nama Siswa	•	Fang jav	guną vab	3		Mar	ıdiri			Reli	gius		Total Skor	Nilai Akhir	Ket.
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	Iyon															
2.	Amelia															
3.	Barra															
4.	Charisma															
5.	Dimas															
6.	Felis															
7.	Laila															
8.	Piyan															
9.	Naila															
10.	Rina															
11.	Syavira															

No	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1	Tanggung	Melaksanakan	Melaksanakan	Melaksanakan	Tidak
	Jawab	Tugas Individu	Tugas individu	tugas individu	melaksanakan
		Dengan Tepat	dengan benar	tetapi masih ada	tugas individu
		Waktu dan Benar		yang salah	
2	Mandiri	Ikut mengerjakan	Ikut	Ikut	Tidak ikut
		tugas dengan aktif	mengerjakan	mengerjakan	mengerjakan
		dan sebaik-	tugas dengan	tugas	tugas
		baiknya	aktif		
		Berdoa dengan	Pardon dangan	Berdoa tidak	Tidak ikut
3	Religius	khusuk dan lafal	Berdoa dengan lafal yang benar	sungguh-	Berdoa
		yang jelas/ benar	larar yang benar	sungguh	Deluoa

Kriteria	Nilai	Keterangan
Sangat Baik	A	Apabila memperoleh skor 11-12
Baik	В	Apabila memperoleh skor 9 -10
Cukup	С	Apabila memperoleh skor 6 - 8
Kurang	D	Apabila memperoleh skor 3 – 5

B. PENILAIAN PENGETAHUAN (KOGNITIF)

SOAL EVALUASI

Sekolah : SDN 4 Gandusari Kelas / Semester : V (Lima) / 2

Tema/ Sub Tema : 8 / 3
Waktu : 15 menit

NAMA	:		
NO. ABSEN	:		

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d yang merupakan jawaban paling benar!

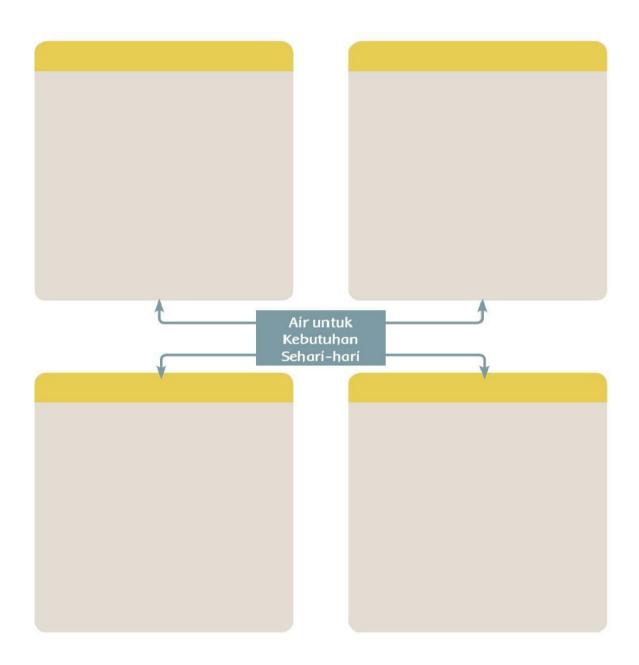
- 1. Air sangat penting bagi kehidupan manusia, kegiatan manusia yang sangat tergantung dengan air antara lain adalah
 - a. belajar
 - b. olahraga
 - c. mandi
 - d. tidur
- 2. Berikut ini adalah ciri fisik air bersih yang layak dikonsumsi manusia, kecuali
 - a. tidak keruh
 - b. berwarna putih
 - c. jernih
 - d. tidak berbau
- 3. Menggunakan air yang tidak bersih untuk minum bisa menyebabkan sakit
 - a. demam berdarah
 - b. asma
 - c. diare
 - d. malaria
- 4. Masyarakat Indonesia banyak mengambil air bersih untuk digunakan sebagai air minum, mandi dan memasak yang bersumber dari
 - a. sumur
 - b. laut
 - c. selokan
 - d. air terjun
- 5. Salah satu cara mencegah kelangkaan air bersih yang bisa kita lakukan di rumah adalah
 - a. tidak mandi dan tidak minum air
 - b. memanaskan air di bawah matahari
 - c. hindari memasak menggunakan air bersih
 - d. mandi dengan air secukupnya
- 6. Limbah dan sampah yang dibuang ke sungai bisa membuat air di sungai menjadi....
 - a. tercemar
 - b. jernih
 - c. kadaluarsa
 - d. berwarna indah
- 7. Hal di bawah ini yang bisa menyebabkan kelangkaan air bersih adalah....
 - a. penanaman pohon di sepanjang jalan
 - b. pembangunan jembatan di atas sungai
 - c. pembuatan bendungan dan waduk
 - d. pengubahan lahan hijau menjadi perumahan
- 8. Kebakaran hutan dan penebangan hutan secara liar dapat menyebabkan

- a. mata air menjadi kering
- b. debit dari mata air semakin bertambah
- c. air terserap di tanah hutan dengan baik
- d. kualitas mata air menjadi semakin jernih
- 9. Setiap orang turut bertanggung jawab dalam menjaga ketersediaan air bersih, tanpa adanya air bersih maka manusia akan
 - a. semakin sulit bernapas
 - b. sulit bertahan hidup
 - c. berubah menjadi makhluk lain
 - d. dipermudah pergi kemanapun
- 10. Usaha pelestarian lingkungan akan berhasil jika
 - a. setiap warga memberikan sumbangan uang
 - b. setiap warga saling mengkritik kondisi lingkungan rumahnya
 - c. hanya perangkat desa dan pejabat pemerintah yang bekerja
 - d. setiap warga saling bergotong royong

Nilai Akhir Peserta Didik = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}}$ x 100

C. PENILAIAN KETRAMPILAN (PSIKOMOTOR)

Membuat Peta Pikiran (Mind Mapping) berdasarkan teks "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari".



Kriteria	Nilai	Keterangan
Sangat Baik	4	membuat peta pikiran (mind mapping) dengan rapi dan benar semua
Baik	3	membuat peta pikiran (mind mapping) benar semua namun tulisannya kurang rapi
Cukup	2	membuat peta pikiran (mind mapping) kurang rapi dan ada yang salah
Kurang	1	tidak membuat peta pikiran (mind mapping)

LKPD IPA

PETUNJUK MENGERJAKAN:

- 1. Bacalah doa terlebih dahulu!
- 2. Tulislah nama anggota kelompomu!
- 3. Diskusikanlah bersama kelompokmu untuk menjawab pertanyaan di bawah ini!

C
 Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untu memasak?
Syarat-syarat air layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak:
2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?
Kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian:
 Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanama
 Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanama Kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman: