

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SDN 09 Air Pacah
Kelas / semest : V / II
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema : 3Mengenal Lingkungan dan Usaha Pelestariannya
Pertemuan ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar yang di tunjukkan oleh guru, siswa mampu mengidentifikasi lingkungan yang ada di sekitarnya.
2. Melalui kegiatan diskusi yang di pandu oleh guru, siswa mampu mengidentifikasimanfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.
3. Melalui kegiatan diskusi, yang di pandu oleh guru siswa mampu mengidentifikasi upaya pelestarian danmenjaga ketersediaan air bersih.

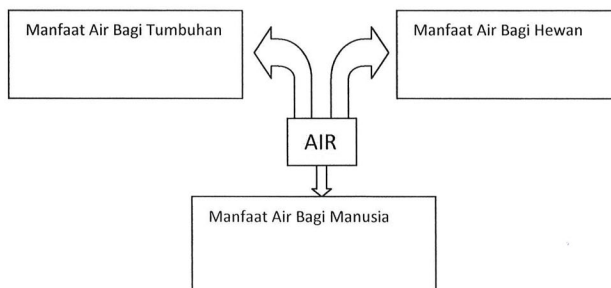
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kegiatan di buka dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- Dilanjutkan dengan do'a yang di pimpin oleh guru atau salah seorang siswa (Religius)
- Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila “ (Nasionalis)
- Guru melakukan Apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambarlingkungan biotik dan abiotik yang di sajikan oleh guru.
- Siswa menjawab beberapa pertanyaan yang di ajukan oleh guru mengenai gambaryang telah di sajikan.
- Siswa di bagi kedalam beberapa kelompok belajar.
- Setiap kelompok belajar di bagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)tentangmanfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.



- Siswa berdiskusi dalam kelompok belajar untuk menyelesaikan LKPD
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergantian di depan kelas.

- Siswa mendengarkan pembenaran materi dari guru tentang manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.
- Siswa di bagikan LKPD ke dua

Upaya Pelestarian Ketersediaan Air Bersih
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Siswa berdiskusi dalam kelompok belajar untuk menyelesaikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) tentang upaya pelestarian dan menjaga ketersediaan air bersih.
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergantian di depan kelas.
- Siswa mendengarkan pembenaran materi dari guru tentang upaya pelestarian dan menjaga ketersediaan air bersih.

Kegiatan Penutup

- Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran.
- Siswa membaca do'a dan menjawab salam penutup pembelajaran.

B. PENILAIAN (ASESMEN)

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan-kegiatan diskusi
- **Penilaian Pengetahuan** : Berupa test tertulis tentang manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan serta upaya pelestariannya
- **Penilaian Keterampilan** : Dilakukan ketika siswa menyebutkan manfaat air Bagi manusia, hewan dan tumbuhan serta upaya pelestariannya .

Mengetahui,
Kepala SDN 09 Air Pacah



[Signature]
EPI HARTATI, S.Pd
NIP : 19640907 198702 2003

Padang, Juli 2021
Guru Kelas



AFRIANTI, S.Pd
NIP : 19820407 201406 2008

INSTRUMENT PENILAIAN

Satuan pendidikan : SDN 09 Air Pacah
 Kelas / semest : V / II
 Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
 Sub Tema : 3 Mengenal Lingkungan dan Usaha Pelestariannya

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Prilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.									
2.									
3.									

Keterangan:

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.													
2.													
3.													

Keterangan:

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian Pengetahuan

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.

Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan			
	Aspek 1		Aspek 2	
	Tercapai (√)	Belum Tercapai (√)	Tercapai (√)	Belum Tercapai (√)

Keterangan:

1. Aspek 1: Menuliskan manfaat air bagi manusi, hewan dan manusia
2. Aspek 2: Menuliskan Upaya pelestarian air bersih

Penilaian Keterampilan

Rubrik Berdiskusi Tentang Manfaat Air Bagi Manusi, Hewan dan Tumbuhan Serta Upaya Pelestariannya.

Bentuk penilaian : Kinerja

Instrumen penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan penilaian : Mengukur kemampuan siswa dalam menceritakan manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan serta upaya pelestariannya.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penguasaan manfaat air bagi manusia, hewan dan manusia	Siswa trampil dalam menceritakan mamanafaat air bagi manusia, hewan dan manusia secara lengkap	Siswa dapat menceritakan mamanafaat air bagi manusia, hewan dan manusia tetapi masih ada yang salah	Siswa dapat menceritakan mamanafaat air bagi manusia, hewan dan manusia tetapi kurang lengkap dan masih ada yang salah	Siswa belum dapat menceritakan mamanafaat air bagi manusia, hewan dan manusia
2	Penguasaan Upaya pelestarian air bersih bagi manusia, hewan dan tumbuhan	Siswa trampil dalam menceritakan Upaya pelestarian air bersih bagi manusia, hewan dan tumbuhan	Siswa dapat menceritakan Upaya pelestarian air bersih bagi manusia, hewan dan tumbuhan tetapi masih ada yang salah	Siswa dapat menceritakan Upaya pelestarian air bersih bagi manusia, hewan dan tumbuhan tetapi kurang lengkap dan masih ada yang salah	Siswa belum dapat menceritakan Upaya pelestarian air bersih bagi manusia, hewan dan tumbuhan