

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 013 Penajam
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencoba siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi dan berkreasi, siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.
3. Dengan pendekatan scientific learning siswa dapat mengidentifikasi dampak pencemaran air bersih

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 4. Siswa diajak menyanyikan salah satu lagu wajib nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas dan mengingatkan tentang kesepakatan kelas yang sudah dibuat dan disepakati 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 9. Siswa diajak untuk menyatakan perasaan atau emosinya pada hari ini . 	2 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati 2 gambar yang disajikan oleh guru dengan cermat • Siswa Bersama guru melakukan tanya jawab tentang gambar ilustrasi yang telah mereka amati . Pertanyaan pemandu tentang dampak pencemaran air dan upaya mnengurangi krisis air bersih • Setiap kelompok yang sebelumnya sudah dibentuk berdasarkan minat dan bakat, masing-masing boleh memberikan jawabannya <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok, masing-masing terdiri atas 5-6 siswa. 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mendiskusikan tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air bersih. • Hasil diskusi ini digunakan sebagai bahan untuk membuat hasil produk melalui berbagai cara berdasarkan minat siswa (boleh dalam bentuk poster, kliping, video, lagu , puisi dan lain-lain) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa yang suka menggambar dapat membuat produk berupa poster , komik, infografis dan lain-lain • Siswa yang suka kesenian/menyanyi membuat produk berupa lagu atau puisi • Siswa yang suka menulis membuat membuat produk berupa kliping , booklet • Guru dan siswa menyepakati batas waktu penyelesaian . • Siswa dapat membagikan hasil karya mereka dan teman lain dapat memberikan komentar yang positif tentang hasil produk yang telah ditampilkan . 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i> 4. Guru mengingatkan untuk mematuhi protokol kesehatan dengan 5 M 5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Penilaian terhadap sikap tanggung jawab siswa dalam ketepatan pengumpulan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan
Pengetahuan	Menunjukkan kemampuan untuk menganalisis dampak pencemaran air dan upaya mengurangi krisis air bersih
Keterampilan	Membuat dan menyajikan produk hasil pengamatan atau diskusi terhadap dampak pencemaran air dan upaya mengurangi krisis air bersih .

Strategi dan Alat Penilaian

- Penilaian Sikap
 - Strategi : Observasi
 - Alat : Catatan Anekdote

Nama murid	Tanggal/catatan Anekdote	Tanggal/ catatan sikap	Tanggal/catatan sikap

- Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan
Strategi : unjuk kerja, hasil kerja dan percakapan
Alat : check list

Indikator	Checklist				
	Keterampilan	Belum berkembang (BB)	Mulai Berkembang (MB)	Berkembang sesuai harapan (BSH)	Berkembang sangat baik (BSB)
Kognitif : Bersikap ingin tahu dan eksploratif	Belum terlihat ketertarikan dan keinginan menyelidik	Mulai terlihat ada rasa ingin tahu, namun belum terlalu konsen	Terlihat antusias bertanya dan mengamati	Mengamati dengan konsentrasi, detail dan banyak bertanya	
Bahasa : Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	Menjawab keseluruhan bagian belum lengkap belum jelas dipahami	Menjawab beberapa bagian belum lengkap belum terstruktur	Menjawab jelas, lengkap terstruktur	Menjawab jelas, lengkap dan lebih terstruktur	
Konten : Kesesuaian karya dengan ketentuan materi 1. dampak pencemaran air 2. upaya mengurangi krisis air bersih	Karya belum menggambarkan materi prasyarat	Karya sudah mulai menggambarkan materi prasyarat	Karya sudah berkembang menggambarkan materi prasyarat	Karya sudah sangat baik mencakup kedua materi prasyarat	
Kreativitas : Bereksplorasi dengan berbagai media dalam pembuatan karya	Menggunakan 1 bahan , media 2 dimensi , karya tidak rapi	Menggunakan 1 bahan media 2 dimensi , karya rapi	Menggunakan variasi bahan dan cara, media 3 dimensi/digital, namun karya kurang rapi	Menggunakan variasi bahan dan cara , media 3 dimensi / karya rapi dan menarik	
Pengetahuan tes tulis tentang pemahaman dampak pencemaran air dan upaya mengurangi krisis air bersih .					

Mengetahui,
Kepala SDN 013 Penajam

Penajam,..... 2021
Guru Kelas V

Hj.Rusmilawati ,S.Pd
NIP.197210191997102001

Hj. Rusmilawati, S.Pd
NIP. 197210191997102001

Surel : rusmilawati026ppu@gmail.com