

Satuan Pendidikan : SDN 011 Penajam
 Kelas/ Semester : V/ 2
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Sub tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

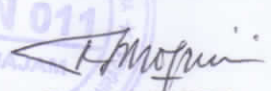
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam, dilanjutkan berdoa dan mengabsen siswa. (Religius) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari berkaitan dengan pengalaman siswa. 3. Menjelaskan tujuan dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	3 menit
Inti	Ayo bertanya jawab • Siswa diajak membaca pengantar mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia. • Siswa diajak bertanya jawab mengenai upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih. Ayo Berdiskusi • Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang. • Masing-masing kelompok mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang terdapat di lembar kerja siswa. • Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas. • Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa untuk membuat simpulan hasil diskusi tentang pembelajaran yang dilakukan .	
Penutup	Ayo renungkan • Siswa melakukan refleksi secara mandiri 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini? 2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? 3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini? Tindak Lanjut	

	Bersama orang tuanya, siswa menganalisis kualitas air di rumahnya. Kesimpulan hasil analisis dituliskan dengan alasan dan fakta pendukung hasil kesimpulan. Pada pertemuan berikutnya siswa menceritakan hasil kegiatannya kepada guru dan teman-teman di kelas. Penutup Meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebagai penutup dan guru mengucapkan salam. (Religius)	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

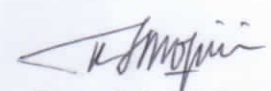
1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Rusnaini, S.Pd.
NIP. 196911252001052001

Penajam, 4 November 2021
Guru Kelas V



Rusnaini, S.Pd.
NIP. 196911252001052001

1. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Sikap Yang Dinilai		
		Tanggung Jawab	Percaya Diri	Santun
1.	Ade			
2.	Bilal			
3.	Fazar			
4.	Gladis			
5.	Cintha			
Dst.				

2. Berdiskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan siswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.