RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Prigi
Kelas/Semester : V/ 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Menenal lingkungan dan Upaya Pelestarian
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan, siswa dapat mengenal lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Melalui pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat lingkungan laut bagi kehidupan manusia, hewan dan tumbuhan dengan benar.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat membuat peta pikiran mengenai manfaat laut bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar.
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menganalisis bentuk pelestarian lingkungan laut dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Guru membuka pelajaran dengan salam
 - Guru menanyakan kabar dengan menggunakan yel...yel ... singkat. Bagaimana kabarnya hari ini? (sehat, sehat, Bahagia, yes!)
 - Guru mengecek kehadiran siswa.
 - Guru bertanya kepada siswa, aktivitas apa saja yang ditemui sepanjang perjalanan menuju sekolah. Guru mengarahkan pada potensi lingkungan laut yang ada di sekitar mereka.
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran mengenal lingkungan sekitar serta upaya melestarikannya.
2. Kegiatan Inti
 - Siswadibagi menjadi 5 kelompok, masing-masing kelompok beranggotakan 4 anak.
 - Siswa membaca Lembar Kegiatan (LK) yang dibagikan oleh guru. LK tersebut mengenai hal apa saja yang ditemui di pantai, bagaimana kondisi pantai, bagaimana kondisi air di pantai, manfaatnya air bagi manusia, hewan dan tumbuhan di sekitar yang dituangkan dalam peta pikiran, serta upaya apa yang perlu dilestarikan agar lingkungan pantai tetap lestari.
 - Siswa diberi kesempatan bertanya jika ada instruksi dari LK yang belum dipahami.
 - Siswa diajak oleh guru ke pantai yang merupakan lingkungan siswa. Siswa harus mematuhi aturan untuk tertib dan melaksanakan tugas yang tertera di LK.

- Siswa secara berkelompok diberi waktu 30 menit untuk mengamati lingkungan mereka. Guru mendampingi dan mengarahkan siswa agar fokus pada tugas yang telah ditetapkan.
- Siswa secara berkelompok menyempurnakan jawaban pada LK di kelas.
- Siswa perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi mereka berdasarkan LK di depan kelas.
- Guru memberikan reward hasil kerja siswa dalam bentuk reward stiker bintang berdasarkan kelengkapan pengamatan.
- Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa mengerjakan soal evaluasi yang telah disiapkan oleh guru.
- Guru memberikan umpan balik dari jawaban siswa.
- Guru menyampaikan informasi kegiatan untuk pembelajaran berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan dengan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

melalui observasi saat kegiatan siswa di pantai dan berdiskusi. Aspek yang dinilai kerjasama, kekompakan, ketepatan waktu, tertib.

2. Penilaian Pengetahuan

- Manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan
- Cara pelestarian air agar tidak mudah habis.
- Cara melestarikan lingkungan sekitar pantai

3. Penilaian Keterampilan

Hasil membuat peta pikiran yang tertuang pada LK.