

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN	: SDN 4 SIKUR
KELAS / SEMESTER	: V/I
TEMA	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
SUB TEMA	: 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran	: 1
Alkasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan siswa dapat mengidentifikasi penyebab perbedaan warna air yang ada di lingkungan sekitar dengan benar
2. Melalui diskusi siswa dapat menjelaskan syarat-syarat air yang dapat digunakan untuk memasak, mencuci pakaian dan menyiram tanaman dengan benar.
3. Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan cara melestarikan sumber air yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### a. Kegiatan pendahuluan

- Membuka pelajaran dengan berdoa dan mengabsen siswa.
- Tanya jawab sekitar identitas negara Indonesia untuk menanamkan rasa nasionalisme
- Untuk membangkitkan semangat mengadakan tepuk dan salam PPK.
- Menjelaskan tema yang akan dipelajari, tujuan dan manfaatnya

#### b. Kegiatan inti

- Guru memperlihatkan 2 buah gambar tentang lingkungan alam yang asri dan kegiatan penghijauan.
- Siswa diminta mengamati kedua gambar tersebut.
- Mengadakan tanya jawab seputar gambar yang disajikan.
- Siswa membaca pengantar mengenai pentingnya ketersediaan air bagi kehidupan manusia
- Tanya jawab tentang upaya-upaya yang bisa dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih.
- Guru mengajak siswa untuk mengamati beberapa gambar sumber air yang ada di lingkungan sekitar.

Berikut adalah foto sumber air yang diamati siswa



- Kolam yang ada di Musolla dekat sekolah



- Kolam air minum dikampung Dasa Luah



Air sungai yang ada di kampung Dasa Luah



Air sumur di sekolah

- Siswa diminta mengamati gambar kemudian mengadakan tanya jawab mengenai warna air dan hal yang mempengaruhinya.
- Siswa mengadakan diskusi kelompok tentang kualitas air yang telah mereka amati dan syarat-syarat air yang layak digunakan untuk memasak, mencuci pakaian, dan menyiram tanaman
- Siswa mengumpulkan hasil diskusinya
- Mengadakan tanya jawab tentang upaya-upaya bisa dilakukan untuk melestarikan keberadaan sumber air yang ada di lingkungan sekitar.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan pelajaran
- Mengadakan refleksi
- Menutup pembelajaran dengan berdo'a

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap spiritual dan sosial dilakukan melalui observasi selama kegiatan pembelajaran.
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan pertanyaan berupa essay
3. Penilaian keterampilan dilakukan dengan penilaian produk berupa hasil diskusi kelompok yang dilakukan siswa dalam bentuk LKS.

Sikur, 10 Nopember 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru kelas 5

SITI ISNAINI, S.Pd  
NIP. 197207171996062001

SITI ISNAINI, S.Pd  
NIP. 197207171996062001