

RPP

(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)

Satuan Pendidikan	: SDN Cepoko 3
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: 1. Manusia dan lingkungan
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar peserta didik dapat menjelaskan terjadinya siklus air
2. Setelah berdiskusi peserta didik dapat membuat bagan siklus air
3. Setelah mengetahui proses siklus air peserta didik dapat mengetahui bagaimana melestarikan air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pembukaan (3 menit)

1. Kelas dibuka oleh guru dengan mengucapkan salam untuk menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan guru (apersepsi) misalnya : apakah air di bumi bisa habis?

b. Inti (5 menit)

1. Peserta didik membentuk kelompok menjadi beberapa kelompok
2. Peserta didik dalam kelompok mengamati gambar siklus air yang ada pada buku siswa halaman 8.
3. Dengan berdiskusi dalam kelompok menjelaskan peristiwa apa saja yang terjadi pada siklus air dan upaya pelestariannya.
4. Setelah mengetahui proses yang terjadi pada siklus air peserta didik membuat bagan siklus air
5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas dan kelompok lain menanggapi.
6. Guru memdampingi peserta didik dalam berdiskusi dan presentasi.
7. Guru dan peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung

c. Penutup (2 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman materi tentang siklus air dan upaya pelestariannya.
2. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini

3. Peserta didik melakukan doa penutup dan diakhiri dengan salam oleh guru

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

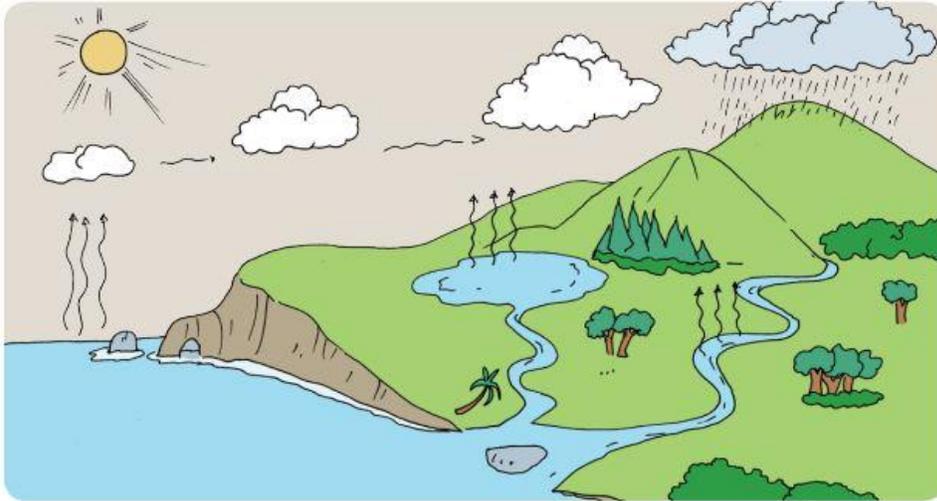
1. Pengetahuan : penugasan
2. Sosial : observasi sikap pada diskusi
3. Keterampilan : unjuk kerja

Cepoko, 15 November 2021
Guru kelas V

SUHARTO, S.Pd
NIP: 19670417 199202 1 002

LAMPIRAN

gambar siklus air untuk diskusi



1. Lembar penilaian sikap observasi pada kegiatan diskusi

Tema : Lingkungan Sahabat Kita

Sub Tema : Menenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku santun, komunikatif, kerjasama, dan rasa ingin tahu

No	Nama Siswa	Santun	komunikatif	kerjasama	Rasa ingin tahu	Keterangan
1						
2						
3						
...						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

2. Lembar / rubrik penilaian pengetahuan (penugasan)

Membuat bagan sederhana tentang siklus air

N0	Nama	Kriteria								Jumlah skor
		Kelengkapan informasi				Keterbacaan diagram				
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1										
2										
3										
4										
5										

Keterangan :

Kelengkapan informasi:

4. Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.
3. Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.
2. Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.
1. Informasi yang disajikan tidak lengkap.

Keterbacaan diagram :

4. Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.
3. Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.
2. Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.
1. Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor max (8)}} \times 100$$

3. Lembar penilaian ketrampilan (presentasi hasil diskusi)

No	Nama Siswa	Kemampuan presentasi	Kemampuan argumentasi	Kemampuan menjawab	Penguasaan materi	Skor yang diperoleh
1						
2						
3						
...						

Keterangan:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor max}} \times 100$