

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 012 Pekan Arba
 Kelas / Semester : V / 2
 Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan do'a. Selain berdo'a guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 4. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>Proses KBM</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar pada awal subtema 3, halaman 97 ➤ Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang kegiatan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta Judul Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan. ➤ Siswa membaca pengantar mengenal pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia. ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih. <ul style="list-style-type: none"> • Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak? Jawaban : Air yang layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak harus jernih, tidak berasa dan tidak berbau. • Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian? Jawaban : untuk mencuci pakaian, air yang digunakan harus jernih serta dapat melarutkan kotoran dan sabun. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari". Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca senyap atau membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. 	10 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. ➤ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu : <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i> 	5 menit
----------------	--	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan terlampir.

Pekan Arba, 8 April 2021
Kepala SD Negeri 012 Pekan Arba,



FAHYUTI, S.Pd
NIP. 19650317 198807 1 001

LAMPIRAN

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan benar !

1. Berapa % air di dunia ini yang merupakan air segar?
2. Persyaratan air bersih meliputi tiga komponen, yaitu
3. Hari air sedunia diperingati setiap tanggal
4. Air yang tidak keruh, termasuk dalam persyaratan secara

Kunci Jawaban Soal :

1. 30 %
2. a. secara fisik
b. secara kimiawi
c. mikrobiologi
3. 22 Maret
4. Fisik