

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

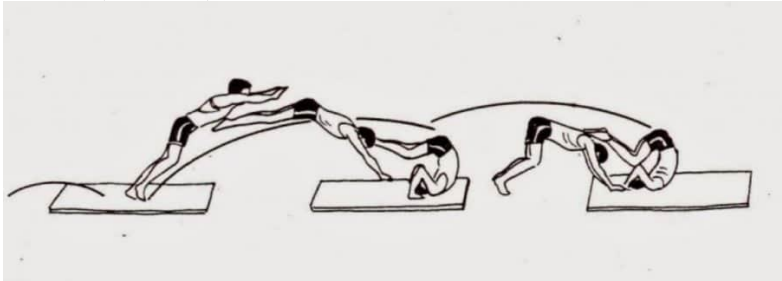
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SDN NGADIREJO
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Bab 6 : Pola Gerak Dominan Menggunakan Alat
Kelas / Semester : V (Lima) / 2
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (1 Pertemuan 4 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN
3.6 Menerapkan prosedur kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat;	3.6.1 Siswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian senam lantai menggunakan alat.
4.6 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat;.	4.6.1. Siswa dapat mempraktikkan Langkah – Langkah senam lantai menggunakan alat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pelajaran di mulai. <i>Religius</i> ▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Tanah Airku”. <i>Nasionalis</i> ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Sebelum melaksanakan kegiatan guru memimpin siswa melakukan pemanasan berupa permainan meloncati teman yang tengkurap 	1 menit
Inti	<p>Guru mengarahkan peserta didik untuk mencermati gambar kuda-kuda lompat</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik untuk mengamati Gambar loncat harimau (<i>Mandiri</i>)  <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mendampingi peserta didik untuk melakukan pengamatan dengan cermat. <i>Communication</i> <p>Guru mendampingi peserta didik dalam memperagakan gerak senam</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajak peserta didik untuk memperagakan gerakan senam dengan menggunakan alat. <i>Communication</i> ▪ Guru mendampingi dan mengawasi peserta didik dalam melakukan gerak senam lantai. ▪ Dengan bimbingan guru siswa mempraktikkan Langkah – Langkah melakukan Gerakan loncat harimau <p>Guru mendampingi peserta didik dalam melakukan analisis</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengintruksikan peserta didik untuk menganalisis fungsi alat yang digunakan dalam peragaan gerak senamnya. <i>Communication</i> ▪ Guru mengajak peserta didik untuk berfikir kritis dalam menganalisis permasalahan. <i>Mandiri</i> <p>Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpan hasil kerjanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyampaikan hasilnya di depan kelas dengan percaya diri. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Guru memberikan motivasi untuk meningkatkan kepercayaan diri peserta. <i>Creativity and Innovation</i> 	7 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang pengertian senam menggunakan alat. <i>Integritas</i> 	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menginformasikan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. <i>Communication</i> ▪ Menyanyikan lagu daerah “Ampar-Ampar Pisang” 	

C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku pelajaran *ERLANGGA STRAIGHT POINT SERIES 2018*
- Buku-buku yang membahas tentang aktivitas senam menggunakan alat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Pengertian senam menggunakan alat.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. PENILAIAN (ASESMEN)

1. penilaian sikap : observasi selama pembelajaran
2. penilaian pengetahuan : tes tulis bentuk uraian dan tes lisan
3. penilaian keterampilan : praktik

LAMPIRAN PENILAIAN

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai						Keterangan
		Menjelaskan Fungsi peralatan dalam Senam		Keterampilan Memperagakan Senam Menggunakan Alat				
		Ya	Tidak	4	3	2	1	
1.								

1) Kode nilai / predikat :

- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

INSTRUMEN PENILAIAN

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN

TES TERTULIS (SOAL PILIHAN GANDA)

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas / semester : V / Genap

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kompetensi Dasar : 3.6 Menerapkan prosedur kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat;

No	SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
1.	Gerakan bertumpu dibedakan menjadi ... jenis. a. Satu b. Dua c. Tiga d. empat	B	1
2.	Gerakan berpindah tempat disebut juga dengan... a. lokomotor b. manipulatif c. non lokomotor d. non lokomotif	A	1
3.	Istilah lain loncat harimau adalah... a. tiger jump b. tiger strong c. tiger sprong d. tiger	C	1
4.	Saat melakukan pendaratan pada loncat harimau, yang pertama menyentuh lantai adalah... a. kaki b. pinggul c. tumit d. tangan	D	1
5.	Gerakan berpindah atau lokomotor melatih kekuatan... a. kaki b. tangan c. lengan d. pinggul	A	1
Jumlah skor maksimal			5

PEROLEHAN NILAI

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kepala SDN Ngadirejo

HARUN, M.Pd
NIP.19640224 198803 1 011

Tuban 05 Januari 2022
Guru PJOK

Rahma Margita. H, S.Pd
NIP. 19840406 201101 2 020