

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SATDIK SDN JEMBER LOR 03
 Kelas/ Semester : V (lima) / 2 (dua)
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : Perubahan Lingkungan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x pertemuan / tatap muka

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar.
3. Melalui kegiatan mencoba, siswa mampu membuat kesimpulan tentang terjadinya air tanah dan air permukaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Membuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Berdoa bersama 3. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 4. Menyanyikan lagu mars PPK dilanjutkan dengan tepuk PPK 5. Melakukan pembiasaan berliterasi literasi 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Melakukan apersepsi untuk mengawali kegiatan pembelajaran (mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya)	15 menit
Inti	8. Disajikan dua buah gambar tentang perubahan lingkungan alam 9. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang perbedaan gambar yang disajikan 10. Peserta didik membaca teks pada buku bacaan siswa “ Siklus Air Tanah” 11. Peserta didik menuliskan peristiwa-peristiwa berdasarkan teks pada bacaan 12. Guru membentuk kelompok belajar 13. Melakukan tugas kelompok tentang proses terjadinya air tanah, faktor yang mempengaruhi ketersediaan air tanah, serta cara untuk menjamin ketersediaan air tanah 14. Peserta didik bersama guru membahas hasil kerja kelompok 15. Peserta didik melakukan percobaan bersama pada kelompoknya tentang terbentuknya air tanah dan air permukaan 16. Bersama-sama menarik kesimpulan dari hasil percobaan 17. Pemajangan hasil kerja	180 menit
Penutup	18. Peserta didik bersama guru merenungkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan 19. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 20. Menyanyikan salah satu lagu daerah 21. Berdoa untuk mengakhiri pembelajaran	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung.
- Penilaian Pengetahuan** : Menyebutkan peristiwa pada bacaan, mengukur pengetahuan siklus air, faktor-faktor yang memengaruhi ketersediaan air, dan kegiatan untuk menjamin ketersediaan air.
- Penilaian Keterampilan** : Keterampilan siswa saat melakukan kegiatan percobaan.

Mengetahui, Ka. UPTD SADTIK SDN Jember Lor 03 NIP.	Jember, 9 April 2021 Pengajar, Ttd SUGIANTO, M.Pd NIP. 196704121994031016
--	--

Rubrik Penilaian :

A. Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek Sikap											
		Santun				Tanggung jawab				Peduli			
		K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	S B
1													
2													
3													
dst													

B. Penilaian Kognitif

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan

Keterangan : Nilai = Score benar x 25

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Menjelaskan dengan singkat siklus air	Menjelaskan dengan singkat dan jelas serta benar	Menjelaskan dengan singkat dan jelas tetapi ada satu bagian yang kurang benar	Menjelaskan dengan singkat dan jelas tetapi ada dua bagian yang kurang benar	Menjelaskan dengan singkat dan jelas tetapi ada lebih dari dua bagian yang kurang benar
Faktor-faktor yang mempengaruhi ketersediaan air tanah	Dapat menuliskan 4 faktor yang memengaruhi ketersediaan air tanah	Dapat menuliskan 3 faktor yang memengaruhi ketersediaan air tanah	Dapat menuliskan 2 faktor yang memengaruhi ketersediaan air tanah	Dapat menuliskan 1 faktor yang memengaruhi ketersediaan air tanah
Kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih	Dapat menuliskan 4 kegiatan atau lebih yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih	Dapat menuliskan 3 kegiatan saja yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih	Dapat menuliskan 2 kegiatan saja yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih	Dapat menuliskan 1 kegiatan saja yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih

Keterangan : Nilai = $\frac{Scor\ maksimal \times 100}{12}$

C. Nilai Keterampilan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang benar dan runtut	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang benar dan runtut	Menuliskan 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut	Menuliskan 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut

Keterangan : Nilai = Score benar x 25

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keaktifan dalam melakukan percobaan	Selalu aktif dalam melakukan percobaan	Kadang tidak aktif dalam melakukan percobaan	Kurang aktif dalam melakukan percobaan	Tidak aktif dalam melakukan percobaan
Kemampuan menjelaskan sifat porositas batu berkaitan dengan pembentukan air tanah dan air permukaan	Mampu menjelaskan sifat porositas batu berkaitan dengan pembentukan air tanah dan air permukaan	Kurang lengkap dalam menjelaskan sifat porositas batu berkaitan dengan pembentukan air tanah dan air permukaan	Sedikit saja dapat menjelaskan sifat porositas batu berkaitan dengan pembentukan air tanah dan air permukaan	Tidak dapat menjelaskan sifat porositas batu berkaitan dengan pembentukan air tanah dan air permukaan
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa yang runtut dan kosa kata baku	Menggunakan bahasa yang runtut dan ada beberapa kosa kata baku	Menggunakan bahasa yang runtut dan kosa kata tidak baku	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosa kata tidak baku

Keterangan : Nilai = $\frac{\text{Scor maksimal} \times 100}{12}$