

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) REVISI 2020

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Oleh : Siswanto, S.Pd

Satuan Pendidikan : SDN 2 Patalan
Kelas / Semester : V / 2
Tema : 8 . Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan lingkungan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati diorama siklus air, peserta didik dapat menganalisis tahapan siklus air dengan tepat. (**Hots C4 : Menganalisis**)
2. Melalui kegiatan berdiskusi tentang tahapan siklus air, peserta didik mampu membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air (**HOTs P3 : Presisi**)

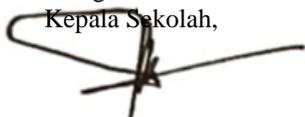
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Tahapan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan membaca doa serta presensi.b. Membangkitkan rasa nasionalisme dengan mengucapkan teks Pancasila secara bersamaan (Nasionalisme)c. Melakukan apersepsi dengan menyanyi “tik tik bunyi hujan” dan menghubungkannya dengan materi pembelajaran. (Apersepsi)d. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)		2 menit
Inti	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran (Model PBL)		6 menit
	<ol style="list-style-type: none">a. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik “Pernahkah anak-anak memperhatikan air di sekitar kita? Pernahkah anak-anak memperhatikan ketika terjadi peristiwa hujan? Apa yang kalian ketahui tentang fenomena hujan? Darimanakah asal air hujan?b. Siswa mengamati penjelasan guru menggunakan media diorama tentang tahapan siklus air.c. Siswa mengamati gambar siklus air yang masih belum runtut, guru menempelkan potongan gambar di papan stereofom.d. Peserta didik dapat bereksplorasi dan berimajinasi dengan melihat potongan gambar tahapan siklus air yang masih belum runtut.	Orientasi Peserta Didik	
	<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik terbagi menjadi 4 kelompok secara heterogen.b. Guru membagi tugas secara kelompok	Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar	
	<ol style="list-style-type: none">a. Guru membimbing peserta didik dengan meminta peserta didik memperhatikan LKPD.b. Peserta didik melakukan pemecahan masalah mengurutkan tahapan siklus air secara urut dan penjelasannya.	Membimbing Penyelidikan secara Individu maupun Kelompok	
	<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik berdiskusi tentang tahapan siklus air secara urut.b. Perwakilan kelompok melakukan presentasi hasil diskusi.	Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya	
<ol style="list-style-type: none">a. Guru membimbing presentasi dan setiap kelompok melakukan presentasi bergantian.b. Peserta didik kelompok yang lain memberikan apresiasi berupa tanggapan atas presentasi temannya.c. Peserta didik merangkum/membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain.	Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah		
Penutup	<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik mengerjakan tes formatif untuk mengetahui pemahaman terhadap materi.b. Guru bersama Peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini.c. Guru memberikan refleksi terhadap pembelajaran.d. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan berikutnya.e. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam secara bersama-sama.		2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan (formatif), dan penilaian unjuk kerja.

Mengetahui
Kepala Sekolah,


YANI, S.Pd.SD., M.A.P.
NIP 196807242005011008

Blora, 5 Januari 2021

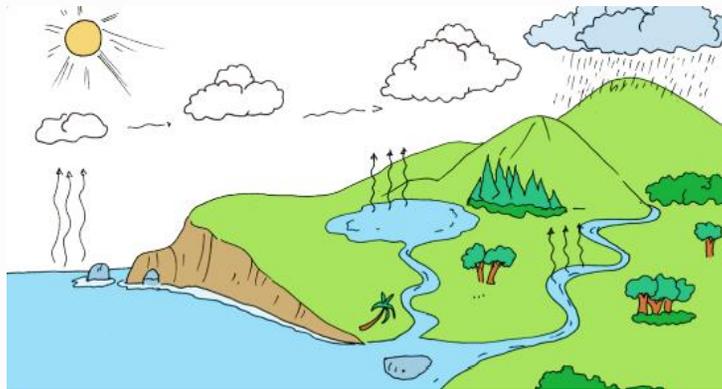
Guru Kelas V


SISWANTO, S.Pd
NIP 19911028 201502 1 001

MATERI AJAR

Siklus Air

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam. Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus-menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan. Perhatikan skema proses siklus air berikut ini!



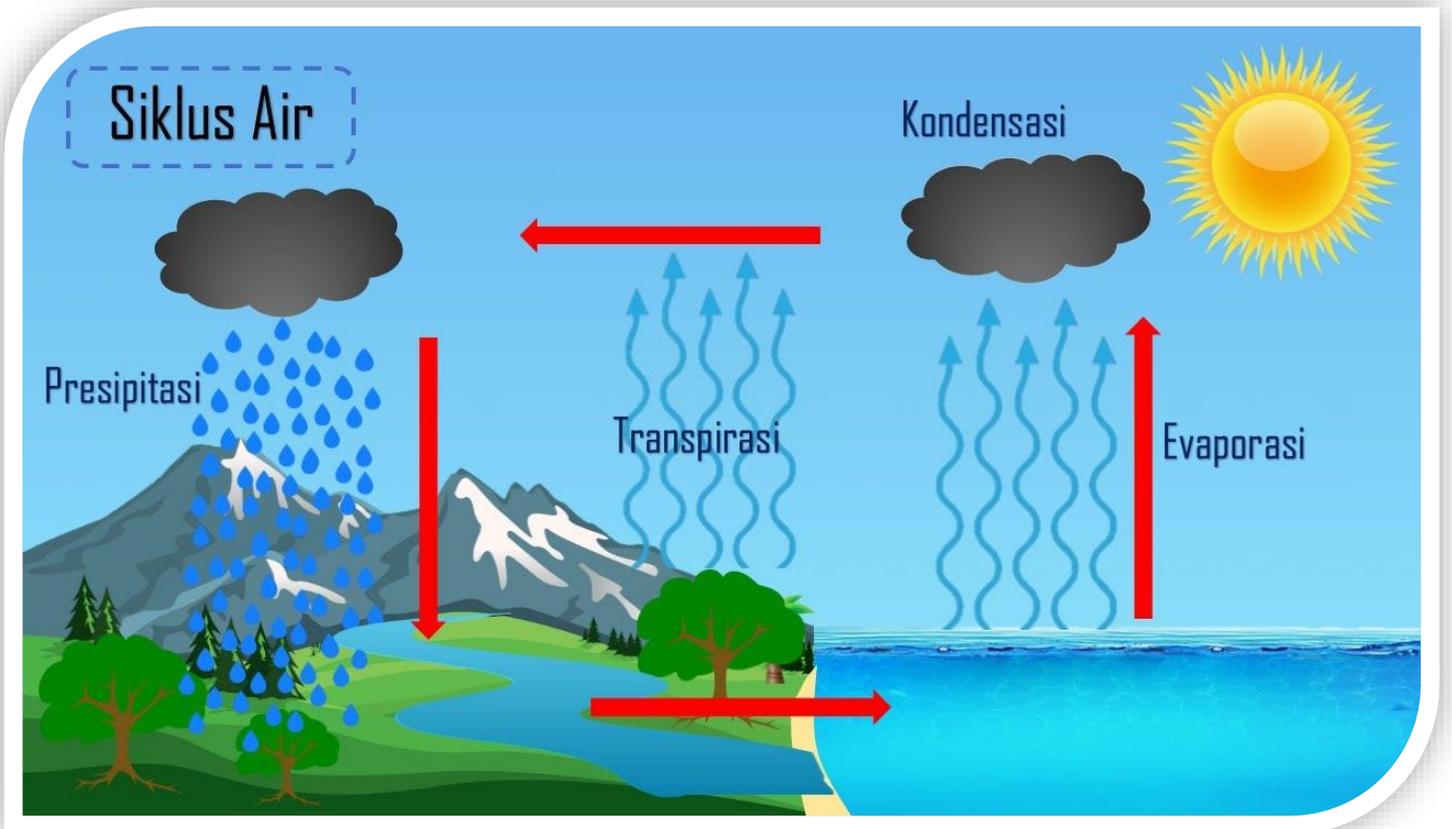
Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut evaporasi. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Proses ini disebut presipitasi (pengendapan). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut kondensasi (pengembunan).

Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan. Air hujan akan turun di darat maupun di laut. Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan. Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah. Selanjutnya, air tanah akan keluar melalui sumur.

Air tanah juga akan merembes ke danau atau sungai. Air hujan yang jatuh ke perairan, misalnya sungai atau danau, akan menambah jumlah air di tempat tersebut. Selanjutnya air sungai akan mengalir ke laut. Namun, sebagian air di sungai dapat menguap kembali. Air sungai yang menguap membentuk awan bersama dengan uap dari air laut dan tumbuhan. Proses siklus air pun terulang lagi.

Dari proses siklus air itu dapat disimpulkan bahwa sebenarnya jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung tetap. Hanya wujud dan tempatnya yang berubah.

GAMBAR SIKLUS AIR



Rangkuman

Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus - menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi

Tahapan siklus air adalah sebagai berikut:

1. *Evaporasi* adalah proses penguapan air yang berasal dari laut, sungai, danau, rawa, atau badan air lainnya
2. *Kondensasi* adalah kumpulan uap air tersebut akan mengalami pengembunan yang membentuk titik-titik air
3. *Presipitasi* adalah merupakan proses turunnya air dari awan menuju bumi. Proses ini seringkali kita kenal dengan sebutan hujan.
4. *Infiltrasi* adalah meresapnya air hujan ke dalam tanah.
5. *Transpirasi* adalah proses penguapan air dari tumbuhan/pohon.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

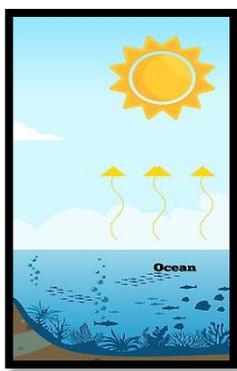
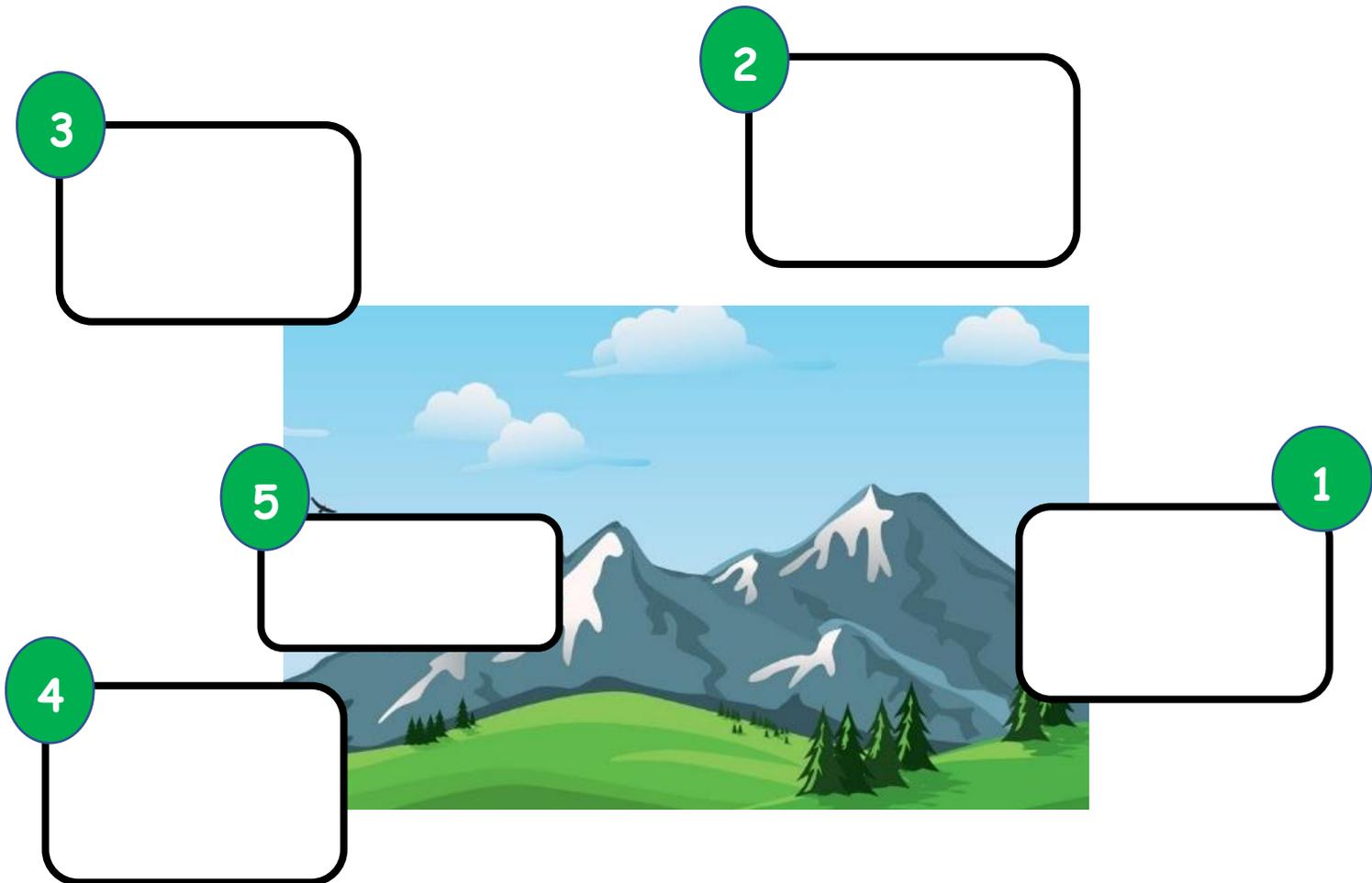
Nama Kelompok :

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan mengamati diorama siklus air, peserta didik dapat menganalisis tahapan siklus air dengan tepat. (**Hots C4 : Menganalisis**)
2. Melalui kegiatan berdiskusi tentang tahapan siklus air, peserta didik mampu membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air (**HOTS P3 : Presisi**)

Petunjuk!

Gunting gambar tahapan siklus air dan keterangan pada bagian bawah, kemudian tempelkan gambar sesuai dengan urutan tahapan siklus air beserta keterangan pada bagian atas!



Evaporasi

Presipitasi

Kondensasi

Transpirasi

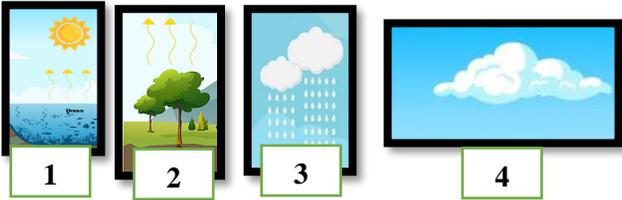
Infiltrasi

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Satuan Pendidikan : SDN 2 Patalan
 Kelas / Semester : V / 2
 Tema : 8 . Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : 1. Manusia dan lingkungan
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati diorama siklus air, peserta didik dapat menganalisis tahapan siklus air dengan tepat. **(Hots C4 : Menganalisis)**
- Melalui kegiatan berdiskusi tentang tahapan siklus air, peserta didik mampu membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air **(HOTs P3 : Presisi)**

No	Bentuk Soal	Ranah Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	PG	C4	Tahapan siklus air yang terjadi di wilayah perairan adalah a. Evaporasi b. Kondensasi c. Presipitasi d. Infiltrasi	A (evaporasi)	10
2.	PG	C2	Apa yang dimaksud dengan presipitasi? a. Proses penguapan air yang berasal dari laut, sungai, danau, rawa, atau badan air lainnya b. Kumpulan uap air tersebut akan mengalami pengembunan yang membentuk titik-titik air c. Proses turunnya air dari awan menuju bumi. d. Meresapnya air hujan ke dalam tanah.	C (proses turunnya air dari awan menuju bumi)	10
3.	PG	C2	Berikut adalah gambar transpirasi yang benar yaitu  a. 1 b. 2 c. 3 d. 4	C (2)	10
4.	PG	C4	Pada siklus ini petani air sangat diharapkan kehadirannya, untuk menghidupi tanaman. Siklus air yang dimaksud adalah a. Evaporasi b. Kondensasi c. Presipitasi d. Infiltrasi	C (Presipitasi)	10
5.	PG	C5	Apa yang akan terjadi jika siklus presipitasi berlangsung secara berlebihan dan dalam waktu yang sangat lama? a. Akan terjadi bencana kekeringan. b. Petani tidak dapat melakukan kegiatan bercocok tanam karena tanah menjadi kering c. Wilayah tersebut akan mengalami bencana angin topan d. Akan terjadi bencana banjir dan tanah longsor di berbagai wilayah	D (Akan terjadi bencana banjir dan tanah longsor di berbagai wilayah)	10

SOAL EVALUASI

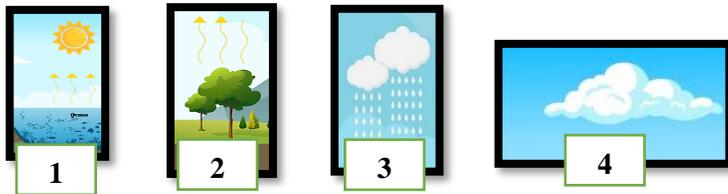
Nama :

No. Presensi :

I. Pilihlah jawaban yang tepat pada huruf a,b, c atau d!

1. Tahapan siklus air yang terjadi di wilayah perairan adalah
 - a. Evaporasi
 - b. Kondensasi
 - c. Presipitasi
 - d. Infiltrasi
2. Apa yang dimaksud dengan presipitasi?
 - a. Proses penguapan air yang berasal dari laut, sungai, danau, rawa, atau badan air lainnya
 - b. Kumpulan uap air tersebut akan mengalami pengembunan yang membentuk titik-titik air
 - c. Proses turunnya air dari awan menuju bumi.
 - d. Meresapnya air hujan ke dalam tanah.

3. Berikut adalah gambar transpirasi yang benar yaitu



- a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
4. Pada siklus ini petani air sangat diharapkan kehadirannya, untuk menghidupi tanaman. Siklus air yang dimaksud adalah
 - a. Evaporasi
 - b. Kondensasi
 - c. Presipitasi
 - d. Infiltrasi
 5. Apa yang akan terjadi jika siklus presipitasi berlangsung secara berlebihan dan dalam waktu yang sangat lama?
 - a. Akan terjadi bencana kekeringan.
 - b. Petani tidak dapat melakukan kegiatan bercocok tanam karena tanah menjadi kering
 - c. Wilayah tersebut akan mengalami bencana angin topan
 - d. Akan terjadi bencana banjir dan tanah longsor di berbagai wilayah

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

1. A
2. C
3. C
4. C
5. D

PEDOMAN PENILAIAN

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{5} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{5}{5} \times 100 = 100$$

PENILAIAN SIKAP

1. PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom 4, 3, 2 atau 1 sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

No	Sikap	Pernyataan	4	3	2	1
1	Mematuhi perintah Tuhan Yang Maha Esa	Saya berdoa sebelum memulai kegiatan				
		Saya membaca asmaul khusna dengan khusyuk tanpa bercanda dan tolah toleh				
		Saya mengerjakan evaluasi tanpa mencontek/meminta bantuan				
		Saya mengucapkan syukur (alhamdulillah) setelah selesai kegiatan				

Keterangan:

Selalu : Sangat Baik : 4
Sering : Baik : 3
Kadang-kadang : Cukup : 2
Tidak pernah : Kurang : 1

2. PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom 4, 3, 2 atau 1 sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

No	Sikap	Pernyataan	4	3	2	1
1	Disiplin	Saya hadir tepat waktu				
		Saya tertib melaksanakan tugas				
		Saya memakai pakaian sesuai ketentuan				
		Saya mengerjakan tugas tepat waktu				

Keterangan:

Selalu : Sangat Baik : 4
Sering : Baik : 3
Kadang-kadang : Cukup : 2
Tidak pernah : Kurang : 1