

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD IT AN NAJIYAH  
**Kelas / Semester** : V / II  
**Tema** : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
**Subtema** : Usaha Pelestarian Lingkungan (Subtema 3)  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>3. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa.</li><li>4. Guru bersama siswa menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”.</li><li>5. Guru memberikan semangat dan motivasi kepada siswa untuk mengikuti pembelajaran hari ini.</li><li>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta siswa mengamati gambar.</li><li>2. Guru melakukan diskusi bersama siswa dengan memberikan beberapa pertanyaan.</li><li>3. Guru meminta siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang.</li><li>4. Guru meminta siswa dalam kelompoknya membaca teks</li></ol>	6 menit

	<p>bacaan yang berjudul “Upaya Mengatasi Krisis Air” di dalam hati.</p> <p>5. Guru meminta setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting berupa pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia.</p> <p>6. Guru memberikan kesempatan salah satu kelompok mempresentasikan hasil tugas yang dikerjakan dan memberikan kesempatan kelompok lain untuk menanggapi.</p> <p>7. Guru memberikan test evaluasi dan dikerjakan secara mandiri.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Bersama dengan guru siswa melakukan refleksi pembelajaran hari ini dengan membuat kesimpulan bersama.</p> <p>2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>3. Berdo’a.</p> <p>4. Pembelajaran diakhiri dengan salam.</p>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap: observasi
2. Penilaian pengetahuan: tes tertulis
3. Penilaian keterampilan: produk dan demonstrasi

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Seruyan, .....  
Guru Kelas 5

**ADI PURNAMA PUTRA, S.Pd.I**

NIP. ....

**APRILIA RAHMADANI, S.Si**

NIP.....

## Lampiran 1

### 1. PENILAIAN SIKAP

Teknik : Observasi

Bentuk : Lembar Observasi

No	Nama	Aspek yang dinilai											
		Tanggung Jawab				Disiplin				Percaya Diri			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													
Dst													

### Rubrik Penilaian Sikap

Sikap	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Tanggung jawab	Tertib dan dapat menyelesaikan tugas tepat waktu	Tertib dan belum dapat menyelesaikan tugas tepat waktu	Kurang tertib dan belum dapat menyelesaikan tugas tepat waktu	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas
Disiplin	Bisa melaksanakan aturan dengan keinginan diri sendiri	Bisa melaksanakan aturan dengan bimbingan guru	Kurang bisa melaksanakan aturan	Belum bisa melaksanakan aturan dengan
Percaya diri	Terlihat tidak ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bimbingan guru	Belum memperlihatkan kepercayaan diri

### Keterangan:

$$\text{Nilai sikap} = \frac{\text{Nilai perolehan}}{\text{Nilai maksimum}} \times 100$$

## 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik: Tes Tertulis

Bentuk: Pilihan Ganda

Soal:

1. Daerah serapan air berguna untuk....
  - a. menanam tanaman
  - b. menampung air
  - c. dekorasi rumah
  - d. filtrasi
2. Krisis air mengakibatkan keringnya...
  - a. laut
  - b. danau
  - c. sungai
  - d. mata air
3. Saat mandi sebaiknya kita menggunakan air....
  - a. permukaan
  - b. tanah
  - c. kotor
  - d. bersih

### Kunci jawaban dan penskoran

Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	B	1
2	D	1
3	D	1
Skor maksimal		3

### Keterangan:

$$\text{Nilai pengetahuan} = \frac{\text{Nilai perolehan}}{\text{Nilai maksimum}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen penilaian: Rubrik

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat menganalisis setidaknya 4 pengaruh kualitas air bagi kehidupan manusia.	Dapat menganalisis setidaknya 3 pengaruh kualitas air bagi kehidupan manusia.	Dapat menganalisis setidaknya 2 pengaruh kualitas air bagi kehidupan manusia.	Dapat menganalisis setidaknya 1 pengaruh kualitas air bagi kehidupan manusia.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata dibeberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi msih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

**Keterangan:**

$$\text{Nilai keterampilan} = \frac{\text{Nilai perolehan}}{\text{Nilai maksimum}} \times 100$$