

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN Percontohan PAM
Kelas / Semester : V / I
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.
- Melalui kegiatan membaca gambar cerita “Banjir”, siswa dapat mengidentifikasi tindakan-tindakan pada teks nonfiksi.
- Melalui kegiatan mengamati penggalan cerita bergambar, siswa dapat menjelaskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan benar.
- Melalui kegiatan mengamati penggalan cerita bergambar, siswa dapat membuat gambar cerita sesuai tema untuk dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. *Religius (PPK)*
- Menyanyikan lagu “Tanah Airku” ciptaan Bu Sud, bersama-sama. *Nasionalis (PPK)*
- Guru menyampaikan appersepsi dan tujuan pembelajaran. *Communication (4C)*
- Melakukan kesepakatan tentang kegiatan pembelajaran hari ini

2. Kegiatan Inti (7 Menit)

- Guru menceritakan tentang pentingnya menjaga kelestarian lingkungan.
- Siswa mengamati gambar cerita tentang “Banjir”. *Literasi*
- Siswa dan guru melakukan Tanya jawab seperti pertanyaan berikut. *HOTS*
 1. Untuk apa sajakah air kita gunakan?
 2. Bisakah kita menggunakan air yang kotor/tercemar?
 3. Bisakah kita hidup tanpa air?
 4. Bagaimana sikap kita dalam memanfaatkan air?
- Setiap kelompok mendiskusikan jawaban dan pertanyaan-pertanyaan berdasarkan gambar cerita “Banjir” pada buku siswa. *Gotong Royong (PPK) Collaboration (4C)*
- Siswa menceritakan gambar yang telah disediakan guru. *Critical Thinking (4C) Mandiri (PPK)*
- Siswa dan guru menyimpulkan ciri-ciri gambar cerita. *Critical Thinking (4C)*
- Siswa ditugaskan untuk membuat gambar cerita dengan memilih tema berikut ini. *Creativity (4C)*

3. Kegiatan Penutup (1 Menit)

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. *Communication (4C)*
- Guru dan siswa membuat kesimpulan hasil belajar.
- Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing *Religius (PPK)*

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Sikap** : Religius, Gotong royong, Mandiri
- **Pengetahuan** : tes tertulis
- **Keterampilan**: praktik

Menyetujui
Kepala UPT/SPF SDN Percontohan PAM



Burhanuddin Talib, S.Pd.,M.Pd.
NIP 19720723 199505 1 001

Makassar,

Guru Kelas V Jenderal Ahmad Yani



Burhanuddin Talib, S.Pd.,M.Pd.
NIP 19720723 199505 1 001