

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Amal Mulia
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Membiasakan Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1 / Membiasakan Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 X pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca teks percakapan, siswa menemukan konsep dan kosakata lingkungan sehat dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

Guru memberikan salam, mengecek kehadiran siswa, berdoa (religius), tepuk PPK, menyanyikan Halo-Halo Bandung (nasionalisme), menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini (**Communication-4C**). Guru bertanya kepada peserta didik, apakah senang membersihkan rumah, kenapa?

2. Kegiatan Inti

1. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok (**Colaborative-4C**)
 2. Peserta didik membaca teks "Percakapan Lebah dan Semut" dengan cermat (**Mengamati**).
 - Apa yang sedang dilakukan semut?
 - Menurut kalian, bagaimanakah sikap semut?
 - Menurut lebah, bagaimana sikap semut?
 - Seandainya menjadi semut, apa yang kalian lakukan?
 - Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat?
 - Menurut kalian, apakah lingkungan sehat itu?(**Menanya**)
 3. Melalui diskusi peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.
 4. Peserta didik menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat (**Critical Thinking-4C**, mandiri).
 5. Peserta didik mengisi LKPD tentang memasang kosakata lingkungan sehat dengan makna yang sesuai. (**mengumpulkan informasi, mengasosiasi**).
 6. Peserta didik diberikan kesempatan menyampaikan jawaban. (**mengkomunikasikan**).
- #### 3. Kegiatan Penutup
1. Mengevaluasi aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran.
 2. Melakukan post tes secara lisan.
 3. Menyampaikan tugas atau rencana pembelajaran di pertemuan berikutnya.

C. Penilaian Pembelajaran

| Dimensi | Teknik | Instrumen |
|--------------|-----------|--------------------------|
| Pengetahuan | Tes | LKPD |
| Keterampilan | Non Tes | Lembar penilaian diskusi |
| Sikap | Observasi | Lembar penilaian sikap |

Mengetahui,
Kepala SDIT Amal Mulia

Depok, 5 November 2021
Guru Muatan Pelajaran

Siti Aminah, S.Kom, S.Pd

Siti Aminah, S.Kom, S.Pd

Lampiran 2 : Literasi – Membaca Teks

Lebah : Semut, apa yang sedang kamu lakukan?

Semut : Aku sedang membersihkan rumah

Lebah : Mengapa kamu membersihkan rumah?

Semut : Agar rumahku bersih dan sehat

Lebah : Mengapa rumah harus bersih dan sehat?

Semut : Rumah menjadi rapi dan terhindar dari penyakit

Lebah : Terima kasih semut atas penjelasannya. Aku juga ingin hidup bersih dan sehat.

Semut : Ya, sama-sama Lebah. Kewajiban kita Bersama untuk menjaga kebersihan rumah.





SDIT AMAL MULIA
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
T.P. 2021 / 2022

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 2/1
Tema/Sub Tema : 4/1
Sumber Literasi : Buku Tema 4 hal. 3-10
Hari / Tanggal : Sabtu, 6 November 2021
Nama : _____

NILAI
SISWA

PARAF
GURU

Petunjuk LK Pembelajaran

1. Membaca Basmallah dan doa belajar
2. Melakukan **aktivitas** memasangkan kata dengan makna yang sesuai
3. Membaca Hamdallah setelah selesai mengerjakan

Pasangkanlah kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!

Bersih

Teratur baik

Sehat

Bebas dari kotoran

Asri

Bebas dari penyakit

Rapi

Indah dan sejuk dipandang
mata

Skor : Benar/Jumlah Soal X 100

Lampiran 4 – Lembar Penilaian

Lembar Penilaian Sikap

Muatan Pelajaran :

Kelas/Semester :

Tema/Subtema :

| No | Nama siswa | Keaktifan dalam Pembelajaran | | | |
|------|------------|------------------------------|------|-------|--------|
| | | Sangat baik | Baik | Cukup | Kurang |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| dst. | | | | | |
| | | | | | |

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

Sangat baik : Peserta didik terlibat aktif dari awal hingga akhir pembelajaran

Baik : Peserta didik sudah berusaha aktif dalam pembelajaran.

Cukup : Peserta didik ada sedikit usaha untuk aktif dalam pembelajaran

Kurang : Peserta didik tidak menunjukkan usaha untuk terlibat aktif dalam pembelajaran

AMAL MULIA
FOUNDATION

Lampiran 5 – Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Penskoran

Muatan Pelajaran :

Kelas/Semester :

Tema/Subtema :

| No | Aspek | Skor | | | |
|----|-------------------|--|---|---|--|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kerjasama | Menunjukkan sikap Kerjasama yang sangat baik | Menunjukkan sikap Kerjasama yang baik | Menunjukkan sikap Kerjasama yang cukup baik | Menunjukkan sikap Kerjasama yang kurang baik |
| 2 | Kekompakan | Menunjukkan kekompakan dalam kelompok yang sangat baik | Menunjukkan kekompakan dalam kelompok yang baik | Menunjukkan kekompakan dalam kelompok yang cukup baik | Menunjukkan kekompakan dalam kelompok yang kurang baik |
| 3 | Keaktifan | Menunjukkan keaktifan dalam kelompok yang sangat baik | Menunjukkan keaktifan dalam kelompok yang baik | Menunjukkan keaktifan dalam kelompok yang cukup baik | Menunjukkan keaktifan dalam kelompok kurang baik |
| 4 | Menerima Pendapat | Menunjukkan sikap menerima pendapat sangat baik | Menunjukkan sikap menerima pendapat baik | Menunjukkan sikap menerima pendapat cukup baik | Menunjukkan sikap menerima pendapat kurang baik |

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Format Penilaian

| No | Nama Siswa | Aspek Penilaian | | | |
|----|------------|-----------------|-----------|------------|-------------------|
| | | Kerjasama | Keaktifan | Kekompakan | Menerima Pendapat |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |