

RPP Calon Guru Penggerak : Angkatan 5

Nama :
Deyenti
Permatasari, S.Pd

Asal
SDN 9 kota
Bengkulu

Biodata

- **Nama Penyusun RPP** : **Deyenti Permatasari, S.Pd**
- **Nama sekolah** : **SD Negeri 9 Kota Bengkulu**
- **Surel** : **deyenti060916@gmail.com**
- **Jenjang / Kelas** : **Sekolah Dasar / V**
- **Topik / tema pembelajaran** : **Lingkungan Sahabat Kita**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 9 Kota Bengkulu
Kelas / Semester	: V/ 2
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita (8)
Sub Tema	: 1. Manusia dan lingkungan
Pembelajaran ke	: Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya
Alokasi waktu	: 1 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi yang dipandu oleh guru , siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembuka

- a. Kelas dimulai dengan dibuka menyapa (salam), menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan berdoa
- b. Guru melakukan Apersepsi mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.
- c. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari

2. Kegiatan inti

a) *MENGAMATI*

Melalui media gambar yang disajikan guru tentang manfaat air siswa dapat menyebutkan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman

b) *MENANYA*

Guru memberikan kesempatan kepada s i swa untuk bertanya mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman

c) *MENGEKSPLORASI*

Guru memberikan kesempatan kepada s i swa untuk mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar

d) *MENGASOSIASIKAN*

Siswa membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar

e) *MENGGOMUNIKASIKAN*

Guru bersama siswa presentasikan hasil peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman

3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa melakukan refleksi dengan menjawab 3 pertanyaan :
 1. Apa yang sudah kamu pahami tentang materi hari ini?
 2. Apa manfaat yang kamu peroleh dari pembelajaran hari ini?
 3. Nilai-nilai apa yang kamu dapat terapkan dalam kehidupan sehari-hari?

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- I. Pengetahuan
- II. Keterampilan, membuat Mind Map manfaat air bagi manusia hewan dan tumbuhan.
- III. Sikap, menunjukkan sikap jujur, percaya diri, dan bertanggung jawab, dan santun

I. EVALUASI (PENGETAHUAN)

1. Air adalah salah satu sumber daya alam yang sangat penting bagi kehidupan manusia, antara lain berfungsi sebagai.....
 - a) Sumber barang elektronik
 - b) Alat untuk membuat tanaman
 - c) Sumber minuman
 - d) Alat untuk bahan bakar
2. Selain manusia, tumbuhan juga membutuhkan air antara lain untuk proses.....
 - a) Respirasi
 - b) Fotosintesis
 - c) Pengguguran
 - d) Pelapukan
3. Ikan- ikan disungai akan mati jika tidak ada air, hal ini menandakan bahwa ada jenis hewan yang membutuhkan air sebagai
 - a) Sumber makanan
 - b) Alat transportasi
 - c) Tempat hidupnya
 - d) Alat berkembangbiak
4. Kegiatan manusia dibawah ini yang memanfaatkan air dalam bidang pertanian adalah.....
 - a) Pak jaya mencuci mobil dengan air sumur
 - b) Pak budi memelihara ikan di tambak

- c) Bu dwi menggunakan air cuci piring
 - d) Pak jayus mengairi sawahnya dengan air sungai
5. Bu rani mengambil air di sumur untuk mencuci baju keluarganya yang kotor, hal ini merupakan contoh bahwa air mempunyai fungsi bagi manusia dalam.....
- a) Menjaga kebersihan
 - b) Menjaga keamanan
 - c) Mencegah kekeringan
 - d) Membunuh penyakit
6. Bagi tumbuhan air juga dapat berfungsi sebagai pelarut.....
- a) Zat hara
 - b) Oksigen
 - c) Cahaya matahari
 - d) Hama dan gulma
7. Air di bumi mengalami siklus yang terus berputar, proses penguapan air laut dalam siklus air disebut juga dengan
- a) Kondensasi
 - b) Evaporasi
 - c) Presipitasi
 - d) Infiltrasi
8. Uap air yang ada di atmosfer akan berubah menjadi titik-titik air ketika suhu udara.....
- a) Naik
 - b) Stabil
 - c) Turun
 - d) Memanas
9. Air tanah mengalami proses perembesan ke danau atau sungai. Proses ini dinamakan dengan.....
- a) Respirasi
 - b) Evaporasi
 - c) Kondensasi
 - d) Infiltrasi
10. Sebagai manusia kita harus turut serta menjaga kelestarian air di bumi Karena.....

- a) Air merupakan sumber daya alam yang penting bagi penunjang kehidupan makhluk hidup di bumi.
- b) Air merupakan sumber daya alam yang mempunyai harga yang relative murah di bumi
- c) Air dibutuhkan manusia untuk mengolah semua jenis hewan dan tumbuhan di bumi
- d) Air yang ada di bumi bersifat sangat langka dan sangat sulit untuk diperbaharui keberadaanya.

Kunci jawaban

1	C	6	A
2	B	7	B
3	C	8	C
4	D	9	A
5	A	10	A

II. Mind Map

Mind Map

1. Apa fungsi penting air bagi manusia dan kehidupan di bumi?

- Manfaat bagi manusia**
 1. Minum
 2. Memasak
 3. Membersihkan tubuh
 4. Mencuci bahan makanan dan pakaian
- Manfaat bagi hewan**
 1. Minum
 2. Membersihkan diri
 3. Sebagai tempat hidup hewan air
- Manfaat bagi tumbuhan**
 1. Air diperlukan oleh tanaman dalam proses fotosintesis

III. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Santun

sumber

pic : <https://www.pngdownloahttps://filmora.wondershare.com/d.id/download/hutan.html>
<https://www.canva.com/design/DAEfQ6rX1kc/tzQBM5KJOB3hqGMypnwO-w/edit>
 music : <https://filmora.wondershare.com/>

Sumber Belajar : Portal rumah belajar, video youtube Deyenti Permatasari, Buku Guru dan Buku siswa Kemdikbud 2017