

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 5



oleh :

Nama : ROFIATUN

Surel : [rofikbisri1978@gmail.com](mailto:rofikbisri1978@gmail.com)

Unit Kerja : SD Negeri 3 Tubanan

UNIT PELAKSANAAN TEKNIS DINAS PENDIDIKAN  
PEMUDA DAN OLAHRAGA  
KECAMATAN KEMBANG KABUPATEN JEPARA

2022

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Tubanan  
Kelas/ semester : 5/1  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 jp (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mencari pasangan dari soal dan jawaban tentang Usaha Pelestarian Lingkungan.
2. Siswa mampu mempresentasikan hasil pembelajaran tentang Usaha Pelestarian Lingkungan.
3. Siswa mampu mengaplikasikan Usaha Pelestarian Lingkungan dalam kehidupan sehari- hari.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam, guru menyapa siswa dilanjutkan berdoa.( Integritas dan Religius)</li><li>2. Menyanyikan lagu wajib nasional Indonesia Raya. (Nasionalisme)</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	2 menit
Inti	<p>Langkah- langkah Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati dan mencermati gambar Usaha Pelestarian Lingkungan (Mengamati)</li><li>2. Siswa dan guru tanya jawab tentang gambar yang telah disajikan. (Menanya)</li><li>3. Siswa membaca bacaan “Hari Air Sedunia.” Kemudian diskusi tentang isi bacaan. (Menalar)</li><li>4. Guru membagi kartu Sowab ( Soal Jawaban) kepada siswa.</li></ol>	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan cara mencari pasangan, sesuai soal dan jawaban yang benar dengan model Make a Match.</li> <li>6. Siswa mencari pasangan dari kartu Sowab ( Soal Jawaban). (Mencoba)</li> <li>7. Siswa bersama pasangannya presentasi secara langsung di depan kelas. (Mengkomunikasikan)</li> <li>8. Guru memberi penguatan pada siswa yang berhasil menjodohkan dan presentasi di depan kelas. (Penguatan) Kegiatan dilakukan sampai semua siswa menemukan pasangan masing-masing.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan soal, siswa mengerjakan tugas mandiri.</li> <li>2. Guru dan siswa membuat simpulan pembelajaran.</li> <li>3. Siswa diminta menanam pohon di rumah bekerja sama dengan orang tua.</li> <li>4. Guru melakukan refleksi pembelajaran, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, informasi yang ingin diketahui lebih lanjut.</li> <li>5. Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama, dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	2 menit

### C. Penilaian

1. Pengamatan Sikap : ( Pengamatan pembelajaran)
2. Penilaian Pengetahuan : (Kegiatan presentasi, tes tertulis)
3. Penilaian Keterampilan : ( Praktek mencari pasangan, kemampuan komunikasi)

Lampiran penilaian

Butir soal :

Berilah tanda contreng V untuk gambar usaha pelestarian lingkungan, dan berilah tanda X untuk gambar yang menunjukkan perusakan lingkungan!



D. Sumber dan Media Pembelajaran

- Buku Guru Tema : Lingkungan Sahabat Kita kelas 5 ( Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev. 2017, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev. 2017).
- Buku Siswa Tema : Lingkungan Sahabat Kita kelas 5 ( Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev 2017, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev. 2017)
- Gambar pelestarian lingkungan
- Kartu Teks Jumbo
- Kartu Sowab (Soal Jawab)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kisno, S.Pd  
NIP. 19620804 198304 1

Jepara, 5 Januari 2022  
Guru Kelas 5B

Rofiatun, S.Pd.SD  
NIP. 19780516 201406 2 001