RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 4 Jimbung

Kelas / Semester : 5 / 2

Tema : 8 / Lingkungan Sahabat Kita

Sub Tema : 1 / Manuasia dan Lingkungan

Pembelajaran ke : 2

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar
- 2. Smampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
- 3. Siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pendahuluan
 - Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (Orientasi)
 - 2) Menyanyikan lagu Wajib
 - 3) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
 - 4) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
- ➤ Inti Pembelajaran

Ayo Bernyanyi

O Dengan menirukan atau dibimbing guru, siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat.

Ayo Mengamati

 Siswa diminta mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan dan menyampaikan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut.

Ayo Membaca

o Siswa membaca teks "Siklus Air" dengan cermat.(Mandiri)

Ayo Mencoba

- **1.** Siswa dibagi dlam beberapa kelompok, kemudian secara berkelompok siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
- 2. Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan

Ayo Renungkan

O Sebagai kegiatan penutup, guru membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang siklus air. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan,dan keterampilan yang dipelajari pada hari itu.(**Mandiri**)

> Penutup

- 1. Menyanyikan lagu daerah
- 2. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui Kepala Sekolah, Jimbung, 17 Mei 2021 Guru Kelas 5,

<u>Suparjo, S.Pd</u> NIP. 19620706 198304 1 009 Rina Yulistya, S.Pd
NIP. 19770701 201410 2 002

Lampiran Tehnik Penilaian

a. Penilaian sikap

Mencatat hal – hal yang menonjol (positif atau negative) yang ditunjukkan siswa dalam sikap.

b. Penilaian pengetahuan

| Muatan | Indikator | Tehnik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|-----------|----------------|------------------|---------------------|
| Bahasa | KD 3.8 dan 4.8 | Tes Tertulis | Soal |
| Indonesia | | | pilgan,isian,uraian |
| IPA | KD 3.8 dan 4.8 | Tes Tertulis | Soal |
| | | | pilgan,isian,uraian |

c. Unjuk Kerja

Membuat kesimpulan dari bacaan

Bentuk Penilaian : Tertulis

Instrumen Penilaian: Daftar Periksa

| Muatan | Indikator | Tehnik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|-----------|----------------|-----------------------|------------------|
| Bahasa | KD 3.8 dan 4.8 | Diskusi dan Unjuk | Rubrik Penilaian |
| Indonesia | | hasil | pada BG hal 13 - |
| | | | 14 |
| IPA | KD 3.8 dan 4.8 | Unjuk kerja dan hasil | Rubrik Penilaian |
| | | | pada BG hal 16 - |
| | | | 17 |