

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Setia Bhakti Bandung  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/ Semester : VII/ Genap  
Materi Pokok : *That's what friends are supposed to do*  
(*Song Lyrics*)  
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit  
Pertemuan ke : 3 (tiga)

### A. KOMPETENSI INTI

KI 1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI 3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.
KI 4	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat), dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang)sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs	3.5.1. Mengidentifikasi unsur kebahasaan lirik lagu sesuai konteks. 3.5.2. Mengidentifikasi fungsi sosial lirik lagu sesuai konteks. 3.5.3. Menganalisis fungsi social dan unsur kebahasaan lirik lagu sesuai konteks. 3.5.4. Menyimpulkan pesan moral lirik lagu sesuai konteks. 3.5.5. Menafsirkan makna lirik lagu sesuai konteks.
<b>4.5 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs</b>	<b>4.5.1. Menulis ulang makna lirik lagu sesuai konteks.</b> <b>4.5.2. Menceritakan ulang makna lirik lagu sesuai konteks.</b>

**Fokus Penguatan Karakter : toleransi, kerjasama, dan percaya diri, dan peduli.**

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan model pembelajaran Problem Based learning (PBL) **peserta didik** dapat:

1. **Menentukan** sinonim dan antonim dari kata-kata yang ada pada lirik lagu **dengan benar**.
2. **Menulis ulang** makna lirik lagu dengan kalimat sendiri **secara singkat sesuai konteks**.
3. **Mempresentasikan** makna lirik lagu **dengan pelafalan yang baik**.

### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

#### **1. Reguler**

##### **➤ Lirik Lagu**

#### **COUNT ON ME By BRUNO MARS**

Oh-oh  
If you ever find yourself stuck in the middle of the sea  
I'll sail the world to find you  
If you ever find yourself lost in the dark and you can't see  
I'll be the light to guide you  
We'll find out what we're made of  
When we are called to help our friends in need

#### **Chorus:**

You can count on me like 1, 2, 3  
I'll be there  
And I know when I need it  
I can count on you like 4, 3, 2  
And you'll be there  
'Cause that's what friends are supposed to do, oh, yeah

Ooh-ooh-ooh-ooh  
Ooh-ooh-ooh-ooh, ooh, yeah, yeah

If you tossin' and you're turnin' and you just can't fall asleep  
I'll sing a song beside you  
And if you ever forget how much you really mean to me  
Every day I will remind you, oh  
We'll find out what we're made of  
When we are called to help our friends in need  
You can count on me like one, two, three  
I'll be there  
And I know when I need it, I can count on you like four, three, two  
And you'll be there  
'Cause that's what friends are supposed to do, oh, yeah  
Ooh-ooh-ooh-ooh  
Ooh-ooh-ooh-ooh, ooh, yeah, yeah

You'll always have my shoulder when you cry  
I'll never let go, never say goodbye  
You know...

➤ **Fungsi Sosial**

Mengembangkan nilai- nilai kehidupan dan karakter yang positif.

➤ **Unsur Kebahasaan**

- Kosakata dan tata bahasa dalam lirik lagu
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan.

➤ **Topik**

Hal-hal yang dapat memberikan keteladanan dan menumbuhkan perilaku yang termuat di KI.

2. **Remedial**

Fungsi social lirik lagu sesuai dengan konteksnya.  
(Merujuk pada materi regular).

3. **Pengayaan**

Penggunaan unsur bahasa dan fungsi social lirik lagu yang sesuai dengan konteksnya.

## E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan pembelajaran : Scientific Approach  
Model pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)  
Metode pembelajaran : - diskusi  
- presentasi

## F. MEDIA, DAN BAHAN/ ALAT

- 1 Media : Teks lirik lagu, Zoom, LKPD
- 2 Alat : Laptop, HP

## G. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Modul Pembelajaran Berbasis Aktivitas, Sebuah Alternatif Pembelajaran Jarak Jauh Bahasa Inggris Kelas VII. Hal. 88 dan 101. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020.
2. <http://bit.ly/lirik-countonme>
3. <http://bit.ly/LKPD1-meet3>
4. <http://bit.ly/LKPD2-meet3>
5. <http://bit.ly/RefleksiDesy>
6. <http://bit.ly/JamboardDesy>

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Agenda Pembelajaran	Kegiatan
<p><b>Pendahuluan</b> (15 menit)</p>	<p><b>Guru:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengecek kesiapan peserta didik belajar baik secara fisik maupun psikis (memastikan konektivitas jaringan, memastikan peserta didik sudah mandi, berpakaian sopan, berada di lingkungan yang bersih, mengajak berdoa, dan mengabsen.)</li> <li>• menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>• menyampaikan manfaat dari materi pembelajaran.</li> <li>• menyampaikan sistem penilaian yang akan dilaksanakan.</li> <li>• menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran.</li> <li>• menyampaikan apersepsi tentang review pembelajaran pertemuan sebelumnya.</li> </ul>
<p><b>Inti</b> (35 menit)</p>	<p><b>Orientasi terhadap masalah:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca kembali teks lirik “Count on Me” yang sudah diidentifikasi di pertemuan sebelumnya. <a href="http://bit.ly/lirik-countonme">http://bit.ly/lirik-countonme</a></li> </ul>
	<p><b>Mengorganisasi Siswa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk membangun kosakata, peserta didik secara individu melengkapi tabel sinonim dan antonim pada modul PAB hal. 88 dan 101 melalui link yang dikirim ke chat Zoom. <a href="http://bit.ly/LKPD1-meet3">http://bit.ly/LKPD1-meet3</a></li> <li>• Peserta didik mengerjakan <i>Quizizz</i> untuk mengecek pemahaman peserta didik tentang sinonim dan antonym yang telah dikerjakan pada LKPD.</li> </ul>
	<p><b>Membimbing Penyelidikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok melalui breakout room Zoom.</li> <li>• Secara berkelompok, peserta didik berdiskusi untuk menulis ulang dengan kalimat sendiri makna lirik lagu “Count on Me” pada link yang dikirim ke chat Zoom. <a href="http://bit.ly/LKPD2-meet3">http://bit.ly/LKPD2-meet3</a></li> <li>• Setiap kelompok menuliskan hasil diskusinya di aplikasi Jamboard yang telah disiapkan. <a href="http://bit.ly/JamboardDesy">http://bit.ly/JamboardDesy</a></li> </ul>
	<p><b>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kembali ke main room, setiap kelompok bergiliran mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing, dan setiap anggota kelompok harus mendapatkan giliran berbicara.</li> <li>• Kelompok lain menyimak dengan baik.</li> </ul>

	<p><b>Menganalisa dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah menyimak seluruh presentasi, setiap kelompok wajib memberi komentar atau tanggapan terhadap presentasi kelompok lain.</li> </ul>
<p><b>Penutup (10 menit)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru melakukan refleksi dan kesimpulan pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik mengisi pertanyaan refleksi pada link yang sudah disediakan. <a href="http://bit.ly/RefleksiDesy">http://bit.ly/RefleksiDesy</a></li> <li>• Menyampaikan himbauan agar peserta didik selalu menjaga kesehatan, dan menggunakan 3M pada saat keluar rumah.</li> <li>• Menyampaikan penjelasan tentang rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.</li> </ul>

## I. PENILAIAN

### 1. Penilaian sikap

- Sikap Spiritual dan Sosial

Teknik : Observasi

Bentuk : Lembar Observasi

Instrumen : Menunjukkan sikap toleransi, kerjasama, percaya diri, dan peduli dalam mempelajari Bahasa Inggris.

Petunjuk :

Catatlah perilaku siswa yang menunjukkan sikap sangat baik dan kurang baik dalam hal religious, kerjasama dan percaya diri dalam mempelajari Bahasa Inggris selama proses pembelajaran pada lembar observasi berikut:

### LEMBAR OBSERVASI (Jurnal)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas : VII

Semester : II

Tahun Pelajaran : 2020/ 2021

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Pribadi	Jenis Sikap	Aspek Sikap	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
...						

## 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes tulis  
 Bentuk : Isian  
 Instrumen : Match the words with the synonym!

Find the antonym of the following words!

. (Terlampir)

Kunci Jawaban : Terlampir

Pedoman Penskoran:

$$NA = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor ideal}} \times 10$$

## 3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Tes lisan  
 Bentuk : Performance  
 Instrumen : Retell the content of the lyric using your own words

and present it to your friends!

Rubrik Penilaian

No	Butir yang dinilai	Deskripsi	Skor
1.	Pengucapan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hampir sempurna</li> <li>Ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna</li> <li>Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna</li> </ul>	5 4

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Banyak kesalahan dan mengganggu makna</li> <li>• Terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami</li> </ul>	3 2 1
2.	Intonasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hampir sempurna</li> <li>• Ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna</li> <li>• Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna</li> <li>• Banyak kesalahan dan mengganggu makna</li> <li>• Terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami</li> </ul>	5 4 3 2 1
3.	Kelancaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat lancar</li> <li>• Lancar</li> <li>• Cukup lancar</li> <li>• Kurang lancar</li> <li>• Tidak lancar</li> </ul>	5 4 3 2 1

Pedoman penskoran:

$$NA = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor ideal}} \times 3$$

#### 4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

##### a. Pembelajaran Remedial

- Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), yaitu:
  - *Peserta didik menentukan fungsi social terkait lirik lagu dengan benar.*

##### b. Pembelajaran Pengayaan

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas yaitu:
  - *Peserta didik mencari lagu lain yang menyatakan tentang persahabatan dan menganalisisnya lalu menceritakan ulang melalui presentasi.*

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Heni Heryani, S.Pd.

Bandung, Mei 2021

Guru Mata Pelajaran,

Desy Kurniawati, S.Pd

### **LAMPIRAN 1**

**Match the words with the synonyms!**

No	Word	Synonym
----	------	---------



1	Sea	Expected
2	Friend	Permit
3	Middle	Ocean
4	Supposed	Mate
5	Let	Mid

**Find the opposite of the following words!**

No	Word	Antonym
1	Enemy	
2	Light	
3	Never	
4	Awake	
5	Hate	
6	Remember	
7	Lose	
8	Night	
9	Laugh	
10	Behind	

## **LAMPIRAN 2**

### **Kunci Jawaban**

Synonym:

1. Ocean
2. Mate
3. Mid
4. Expected
5. Permit

Antonym:

1. Friend
2. Dark
3. Always

4. Asleep
5. Love
6. Forget
7. Find
8. Day
9. Cry
10. Front