

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 9 Kerinci
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : Rangkaian Arus Searah
Alokasi Waktu : 6 Minggu x 4 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator pencapaian

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.1 Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) berikut keselamatannya dalam kehidupan sehari-hari	<ol style="list-style-type: none">1. Memahami arus listrik dan pengukurannya2. Memahami Hukum Ohm3. Menjelaskan arus listrik dalam rangkaian tertutup4. Menganalisis hambatan sepotong kawat penghantar5. Menganalisis rangkaian hambatan6. Menganalisis gabungan sumber tegangan listrik7. Memahami Hukum II Kirchoff8. Menganalisis energi dan daya listrik9. Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) dalam kehidupan sehari-hari

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami arus listrik dan pengukurannya
2. Memahami Hukum Ohm
3. Menjelaskan arus listrik dalam rangkaian tertutup
4. Menganalisis hambatan sepotong kawat penghantar
5. Menganalisis rangkaian hambatan
6. Menganalisis gabungan sumber tegangan listrik
7. Memahami Hukum II Kirchoff
8. Menganalisis energi dan daya listrik
9. Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) dalam kehidupan sehari-hari

C. Materi, Metode, Media dan Sumber Pembelajaran

Materi	Hukum Ohm : https://youtu.be/GYGbWCv9jn4 Seri dan Paralel Resistor : https://youtu.be/AUOEh_3sACI Hukum I Kirchoff : https://youtu.be/ge7lu-dG1Yk Hukum II Kirchoff : https://youtu.be/nmDwubaDYFI
Metode	Pendekatan : <i>Scientific</i> Model Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i>
Media	LKS dan lembar penilaian

Sumber Belajar	Literasi Digital : Destinasi Fisika http://haris1970.blogspot.com/2020/08/materi-dan-pembahasan-latihan-sbmptn.html Buku Fisika Siswa Kelas XII
----------------	---

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengingatkan peserta didik melalui google classroom untuk membuka materi yang diberikan sebelumnya, agar peserta didik siap dalam mengikuti kuis/penilaian yang telah disiapkan.
2. Guru memberikan link dan kode untuk mengerjakan kuis yang dikirim melalui google classroom sesuai dengan kelas yang akan melakukan kuis.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik membuka link dan memasukkan kode yang dikirim.
2. Guru menunggu agar peserta didik masuk kuis/penilaian harian.
3. Guru membuka sesi tanya jawab untuk mengatasi jika ada peserta didik yang mengalami kesulitan untuk mengakses link.
4. Peserta didik mengerjakan kuis/penilaian harian yang berbentuk pilihan ganda.

Kegiatan Penutup

Pada Kegiatan penutup langkah-langkah pembelajaran dengan melakukan :

1. Membuat rangkuman materi pelajaran yang disertai informasi penting baik yang terjadi pada proses pembelajaran
2. Melaksanakan kegiatan dengan google form fisika sebagai LKS
3. Guru memeriksa dan menginformasikan nilai LKS secara Online dengan Whats App
4. Memberikan penghargaan pada siswa yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik

E. Penilaian Hasil Belajar

1. *Teknik Penilaian Pengetahuan* meliputi LKS google form Elastisitas

F. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial
2. Pengayaan

Mengetahui
Kepala SMAN 9 Kerinci



H U S N I, S.Pd

NIP.197110102007011015

Tamiai, Juli 2020
Guru mata Pelajaran,

Mohamad Haris Mansur

NIP. 197005271997031004