

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Cisalak  
Kelas / Semester : IX / Ganjil  
Tema : Listrik  
Sub tema : Rangkaian Listrik  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah dilaksanakan pembelajaran menggunakan metode percobaan, diharapkan peserta didik kelas IX dapat menerapkan konsep rangkaian listrik dalam kehidupan sehari-hari dengan teliti dan kreatif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa, kemudian mengecek kehadiran peserta didik</li><li>• Guru menyampaikan Kompetensi yang akan dicapai kemudian mengaitkan pembelajaran dengan materi sebelumnya.</li><li>• Guru menyampaikan rencana penilaian</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan seputar penggunaan listrik di rumahnya, pertanyaan dan jawaban digiring sampai peserta didik dapat menyebutkan beberapa contoh sumber tegangan listrik yang ada di sekitar rumah.</li><li>• Peserta didik mendapatkan informasi mengenai kuat arus listrik dan beda potensial listrik melalui kegiatan diskusi</li><li>• Peserta didik melakukan percobaan untuk mengetahui hubungan antara arus listrik dengan beda potensial listrik,</li><li>• Peserta didik mengolah data hasil percobaan.</li><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil percobaan</li></ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyimpulkan / merangkum materi secara klasikal</li><li>• Melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini</li><li>• Memberikan reward pada kelompok terbaik</li><li>• Menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya</li><li>• Berdoa dan mengucapkan salam</li></ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Teknik penilaian
  - Penilaian sikap observasi

- Penilaian pengetahuan  
Tes tertulis
  - Penilaian keterampilan  
Tes unjuk kerja / praktik
- b. Instrumen penilaian  
Terlampir
- c. Pembelajaran Remedial dan pengayaan  
Pembelajaran remedial dan pengayaan dilaksanakan setelah melaksanakan ulangan harian

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ruhdin Hidayat, S.Ag, M.M.  
NIP. 196610091988031004

Subang, 21 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

Juhaeni, S.Pd  
NIP. 198011282009022003

## LAMPIRAN

- Instrumen Penilaian sikap

### Lembar Observasi

No.	Nama Peserta Didik	Disiplin	Bertanggung jawab	Teliti	Peduli Lingkungan

Cara pengisian lembar penilaian sikap adalah dengan memberikan skor pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan terhadap peserta didik selama kegiatan.

Kriterianya yaitu:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

**Keterangan :**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{perolehan skor}}{120} \times 4$$

**Skala nilai 1 - 4**

- Penilaian keterampilan  
Tes unjuk kerja / praktik

Instrumen				
Nama Siswa	Skor			Total Skor
	Persiapan Percobaan	Pelaksanaan Percobaan	Kegiatan Akhir Percobaan	
.....				
.....				

<b>Rubrik Penilaian</b>			
<b>No.</b>	<b>Keterampilan yang dinilai</b>	<b>Skor</b>	<b>Rubrik</b>
<b>1</b>	<b>Persiapan Percobaan</b>	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyediakan alat dan bahan dengan lengkap</li> <li>• Duduk dalam berkelompok dengan tertib</li> <li>• Mempersiapkan lembar kerja</li> </ul>
		20	Bila hanya 2 aspek terpenuhi
		10	Bila hanya 1 aspek terpenuhi
		0	Bila tidak ada satupun aspek yang terpenuhi
<b>2</b>	<b>Pelaksanaan Percobaan</b>	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merangkai alat dengan benar</li> <li>• Membaca amperemeter dengan benar</li> <li>• Membaca voltmeter dengan benar</li> </ul>
		20	Bila hanya 2 aspek terpenuhi
		10	Bila hanya 1 aspek terpenuhi
		0	Bila tidak ada satupun aspek yang terpenuhi
<b>3</b>	<b>Kegiatan Akhir Percobaan</b>	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencopot alat-alat praktikum dari papan rangkaian</li> <li>• Menyimpan kembali alat praktikum</li> <li>• Membersihkan meja praktikum</li> </ul>
		20	Bila hanya 2 aspek terpenuhi
		10	Bila hanya 1 aspek terpenuhi
		0	Bila tidak ada satupun aspek yang terpenuhi

**Keterangan :**  
**Nilai =  $\frac{\text{perolehan skor}}{90} \times 4$**   
**Skala nilai 1 – 4**

## LEMBAR KERJA SISWA

### Judul Percobaan:

Hubungan Kuat arus listrik dengan Tegangan Listrik (Hukum Ohm)

### Tujuan :

Mengukur kuat arus dan tegangan pada rangkaian dan mengetahui hubungan antara kuat arus listrik dengan tegangan listrik

### Alat dan Bahan:

1. Voltmeter
2. Ampermeter
3. Papan Rangkaian
4. Jembatan penghubung
5. Baterai 2 buah
6. Resistor

### Cara Kerja :

1. Buatlah rangkaian tertutup sederhana seperti gambar. Gunakan 1 buah baterai terlebih dahulu.



2. Amati voltmeter dan ampermeter, catat hasil pengukuran ke dua alat tersebut ke dalam tabel hasil pengamatan
3. Ulangi langkah 1 dengan menambah sumber tegangan menjadi 2 baterai

Catat hasil pengukuran ke dua alat tersebut ke dalam tabel hasil pengamatan

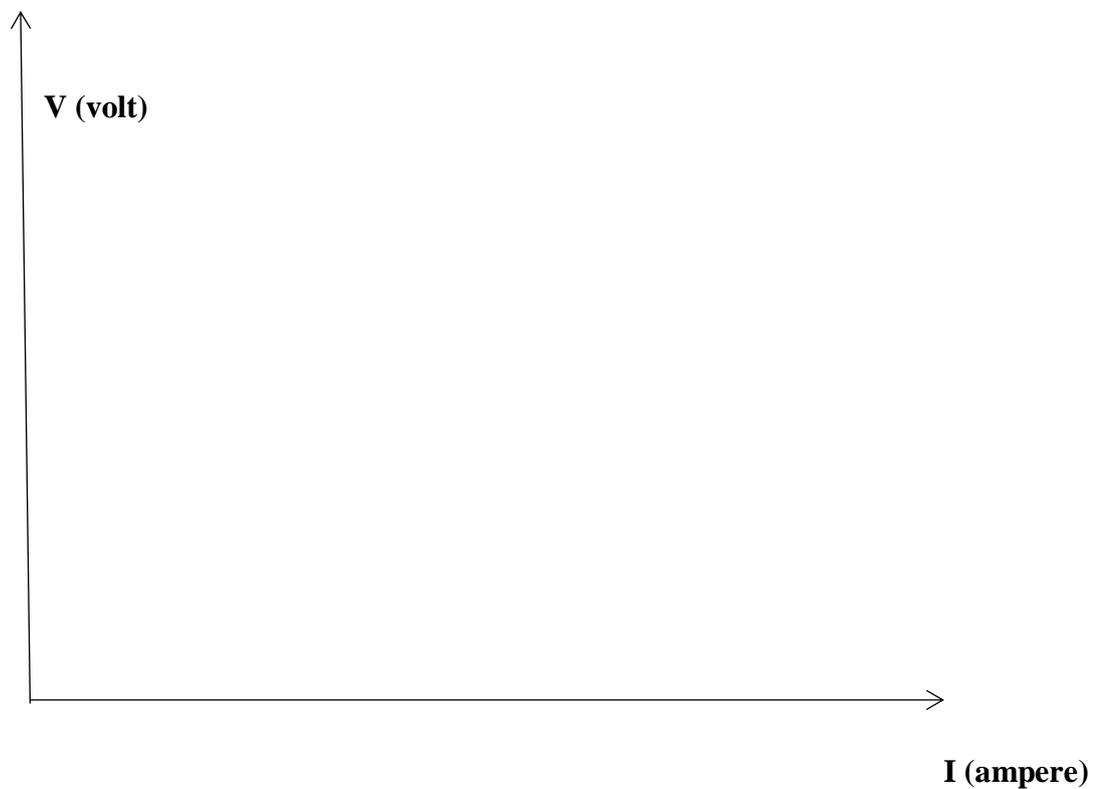
4. Hitunglah nilai hambatan dengan membandingkan kolom beda potensial (V) dan kolom kuat arus (I)
5. Buatlah grafik hubungan V – I

**Tabel hasil pengamatan**

Jumlah baterai	Beda potensial (V)	Kuat arus (I)	Hambatan ( $\frac{V}{I}$ )
1	$\frac{\dots}{100} \times 10 V = \dots V$	$\frac{\dots}{100} \times 100 mA = \dots mA$ $= \frac{\dots mA}{1000} = \dots A$	

2	$\frac{\dots}{100} \times 10 \text{ V} = \dots \text{ V}$	$\frac{\dots}{100} \times 100 \text{ mA} = \dots \text{ mA}$ $= \frac{\dots \text{ mA}}{1000} = \dots \text{ A}$
---	---	---

### Grafik hubungan V – I



#### Pertanyaan dan Diskusi

Dari kegiatan di atas, diskusikanlah hal-hal di bawah ini :

1. Bagaimanakah hasil perbandingan beda potensial dengan kuat arus listrik dalam tiap-tiap percobaan ?
2. Bagaimanakah bentuk grafik V – I ?
3. Apa kesimpulanmu setelah melakukan percobaan ?