RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPN 1 PEMALANG	Sub Tema	: Rangkaian Listrik (Hukum Ohm)
Kelas/Semester	: IX / 1	Pembelajaran Ke	:3
Tema	: Listrik Dinamis	Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan *model discovery learning* dan pendekatan *saintifik*, peserta didik diharapkan dapat menganalisis hubungan antara kuat arus, hambatan, dan tegangan listrik pada suatu rangkaian listrik dengan rasa tanggung jawab, displin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, dan percaya diri, serta dapat berpikir kritis, kreatif, mampu **berkomukasi** dan **bekerjasama** dengan baik.

Indikator Pencapaian: Menganalisis hubungan antara kuat arus, hambatan, dan tegangan listrik pada suatu rangkaian listri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

	Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
Orentasi	 Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, menanyakan keadaan kesehatan dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan kesiapan peserta didik. Pembagian kelompok dan LK.
Apersepsi	 Mengaitkan dengan materi/kegiatan sebelumnya. Guru menunjukkan rangkaian sederhana yang terdiri dari sumber tegangan (bateray), penghantar dan lampu. Kemudian menyalakan lampu dengan cara menekan saklar on sehingga lampu menyala. Apa yang menyebabkan lampu bisa menyala ?
Motivasi	 Menyampaikan tujuan pembelajaran dan bentuk penilaian pada peserta didik. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pelajaran yang akan dipelajari Kegiatan Inti (6 menit)
Literasi	 Peserta didik diberi motivasi dengan menayangkan kit rangkaian listrik. Guru mendemonstrasikan cara menyusun rangkaian listrik dan cara pemasangan amperemeter untuk menentukan hasil pengukurannya.
Berfikir Kritis	 Peserta didik diberikan kesempatan bertanya tentang hal yang belum dipahami dengan pertanyaan factual melalui forum diskusi kelas yang berkaitan dengan konsep arus listrik. Peserta didik bereksperimen membuat rangkaian listrik dan menyelesaikan LK.
KerjaSama	 Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dalam memahami konsep arus listrik pada suatu rangkaian dengan sumber tegangan yang berbeda. Peserta didik dalam satu kelompok, bersama-sama menghitung hasil Pembacaan Kuat Arus pada Amperemeter (A).
Berkomunikasi	 Peserta didik secara kelompok bergantian mempresentasikan hasil rangkaian listrik, pengukuran ampermeter dan pengamatan nyala lampunya. Guru memberikan penguatan materi tentang rangkaian listrik dan pengukuran arus.

Peserta didik bersama guru menyimpulkan dan merefleksi kegiatan pembelajaran, selanjutnya guru memberikan umpan balik dan penugasan, serta menginformasikan pembelajaran selanjutnya, kemudian pembelajaran ditutup dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa

Media/ Alat Pembelajaran :

Media	: Lembar Kerja(LK)	Alat & Bahan	: Alat Tulis, Papan Tulis, KIT Listrik
-------	----------------------	--------------	--

Sumber Belajar :

Buku Guru, Buku Siswa Mata Pelajaran IPA kelas 9 Jakarta: Kemdikbud 2018, dan sumber lain yang relevan.

C. PENILAIAN

	KETERAMPILAN
ijawab pertanyaan di 📗 Me	Ielalui penyajian hasil praktek sesuai
) dei	engan instrumen penilaian
t Tulis) ket	eterampilan (<i>Praktik</i>)
)	de

Pemalang, 5 Januari 2022

Mengetahui Kepala SMP Negeri 1 Pemalang

Guru Mata Pelajaran

LINI PATRIANA, S.PdNIP.19660104 199802 2 002

JOKO PRIYONO,S.Pd NIP.19760126 200501 1 005