

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 luwuk  
 Mata Pelajaran : IPA  
 Pokok Bahasan : Listrik Dinamis  
 Sub Pokok Bahasan : Energi Listrik,Rangkaian dan Upaya Penghematannya  
 Kelas/ Semester : IX / 1  
 Alokasi Waktu : 10 menit  
 Hp/surel : 082193248817/sumarnismpn3luwuk@gmail.com

### A. Tujuan Pembelajaran

KD Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik  4.5 Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik	3.5.2 Membedakan rangkaian listrik terbuka dan tertutup 3.5.15Menyebutkan macam-macam sumber energi listrik 3.5.17Menyebutkan contoh sumber-sumber energi listrik alternatif 3.5.21Menyebutkan upaya-upaya penghematan listrik 4.5.1 Membuat alat sederhana yang menerapkan konsep
---	--

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami arus listrik
  - Memahami rangkaian listrik
  - Memahami berbagai sumber energi listrik
  - Memahami konsep energi dan daya listrik
  - Menjelaskan upaya-upaya penghematan energi listrik
  - Menjelaskan berbagai sumber energi listrik alternatif ramah lingkungan
- Dengan rasa ingin tahu,tanggung jawab,disiplin selama proses pembelajaran,bersikap jujur,santun,percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsive (berpikir kritis)dan proaktif (kreatif) serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik.

### C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode *Discovery Learning*.(daring )

		Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memotivasi siswa dengan menanyakan tentang listrik.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari listrik.</li> <li>• Menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan inti</b>		5 menit
<b>Mengamati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memperlihatkan contoh rangkaian listrik terbuka dan tertutup,rangkaian seri dan paralel yang sudah dirancang</li> <li>• Guru menjelaskan tentang energi listrik</li> <li>• Guru menjelaskan mengenai sumber arus listrik</li> <li>• Guru memperlihatkan salah satu contoh sumber energi listrik alternatif dengan menggunakan buah dan galvanometer sebagai alat pembuktian</li> <li>• Guru menjelaskan berbagai upaya cara menghemat listrik</li> </ul>	
<b>Menanya</b>	Mengajukan pertanyaan tentang materi arus listrik	
<b>Mengumpulkan data/informasi</b>	peserta didik melakukan eksperimen mengenai kelistrikan seperti yang sudah dicontohkan	
<b>Menalar / Mengasosiasi</b>	peserta didik bisa menganalisis data untuk membuat kesimpulan mengenai arus listrik	
<b>Mengkomunikasikan</b>	Mempresentasikan hasil percobaan.	

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran</li> <li>• Siswa dan guru merefleksikan hasil kegiatan.</li> <li>• Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang berkinerja baik.</li> <li>• Pemberian tugas untuk mengetahui daya serap materi siswa.</li> </ul>	3 menit
----------------	---	---------

#### D. Penilaian Pembelajaran

##### a). Pengetahuan

**Teknik Penilaian : Tes tertulis Instrumen**

**: Lembar tes tertulis Bentuk Instrumen :**

**Uraian**

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan rangkaian listrik tertutup dan terbuka?

Jawab: rangkaian listrik yang terbuka adalah bentuk dari suatu rangkaian listrik yang tidak bisa mengalir sebab tidak dihubungkan dengan pemutus arus listrik seperti saklar listrik.

Tidak hanya itu saja, rangkaian listrik yang terbuka jalannya arus listrik menjadi diputus karena kondisi saklar yang terbuka. Berbeda dengan rangkaian tertutup dimana rangkaianannya dilengkapi dengan pemutus arus listrik atau saklar.

##### b). Keterampilan

**Teknik Penilaian : Tes Praktik Instrumen**

**: Lembar Pengamatan Bentuk Instrumen :**

**Rubrik Pengamatan**

NO	Aspek yang dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Menggunakan alat dan bahan yang sesuai dengan				
2	Melaksanakan eksperimen sesuai dengan prosedur				
4	Membuat Kesimpulan				
Jumlah					

Luwuk, 23 Desember 2020

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 3 Luwuk

Guru Mata Pelajaran IPA

Hj.Misa,S.Pd.,M.Pd  
NIP. 196712311994122012

Sumarni Puspita Sari  
NIP. 198107182008012011

