

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Pangururan	Kelas/ Semester : IX / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	Alokasi Waktu : 10 Menit
Materi Pokok : Listrik Dinamis	Sub Topik : Rangkaian Listrik (Hukum Ohm)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan *model discovery learning* dan pendekatan *saintifik* peserta didik diharapkan dapat menganalisis hubungan antara kuat arus, hambatan, dan tegangan listrik pada suatu rangkaian listrik dengan rasa tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, dan percaya diri, serta dapat berpikir kritis, kreatif, mampu **berkomunikasi** dan **bekerjasama** dengan baik.

Media Pembelajaran & Sumber Belajar	
❖ Media	: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Lembar Prosedur Kerja, Lembar penilaian,
❖ Alat/Bahan	: KIT Listrik Magnet, Papan Tulis, Alat tulis
❖ Sumber Belajar	: Buku IPA Kls IX Kemdikbud, Buku lain yang menunjang, Multimedia interaktif dan Internet

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, menanyakan keadaan kesehatan dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan kesiapan peserta didik. Pembagian kelompok dan LKPD.
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> Mengaitkan dengan materi/kegiatan sebelumnya. Guru menunjukkan senter, kemudian menyalakan senter dengan menekan tombol power on sehingga lampu senter menyala. Apa yang menyebabkan lampu senter menyala? Guru meminta tolong siswa untuk menekan (on) saklar lampu di kelas. Apa yang terjadi dengan lampu?
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pelajaran yang akan dipelajari Menyampaikan tujuan pembelajaran dan bentuk penilaian pada peserta didik.
Kegiatan Inti (6 menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dengan menayangkan slide rangkaian listrik. Guru mendemonstrasikan cara menyusun rangkaian listrik dan cara pemasangan amperemeter untuk menentukan hasil pengukurannya.
Critical Thinking (Berfikir Kritis)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberikan kesempatan bertanya tentang hal yang belum dipahami dengan pertanyaan faktual melalui forum diskusi kelas yang berkaitan dengan konsep arus listrik. Peserta didik bereksperimen membuat rangkaian listrik, menyelesaikan LKPD.
Colaboration (Kerja Sama)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dalam memahami konsep arus listrik pada suatu rangkaian dengan sumber tegangan yang berbeda. Peserta didik dalam satu kelompok, bersama-sama menghitung hasil Pembacaan Kuat Arus pada Amperemeter (A).
Communication (Berkomunikasi)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara kelompok bergantian mempresentasikan hasil rangkaian listrik, pengukuran amperemeter dan pengamatan nyala lampunya. Guru memberikan penguatan materi tentang rangkaian listrik dan pengukuran arus.
Creativity (Kreatifitas)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat rangkaian listrik dan mengerjakan LKPD.
Kegiatan Penutup (2)	
Peserta didik bersama guru menyimpulkan dan merefleksikan kegiatan pembelajaran, selanjutnya guru memberikan umpan balik dan penugasan, serta menginformasikan pembelajaran selanjutnya, kemudian pembelajaran ditutup dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa	

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

SIKA	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Melalui pengamatan kejujuran, disiplin, tanggung jawab dan percaya diri dalam mengerjakan tugas sesuai dengan instrumen penilaian sikap	Menjawab pertanyaan di LKPD	Melalui penyajian hasil praktek sesuai dengan instrumen penilaian keterampilan (<i>Praktik</i>)



Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Pangururan

Enny Juliana Pelita Naibaho, S.Pd. M.Si
NIP. 19690710 199412 2 003

Samosir, 18 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Reynold Panjaitan, S.Pd.
NIP. 19851226 201001 1 015