

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Unggulan Amanatul Ummah  
Kelas / Semester : IX / II  
Tema : Rangkaian Listrik, Energi ,dan Daya Listrik Dalam Kehidupan sehari-hari  
Sub Tema : Rangkaian Listrik Seri, Paralel, dan Campuran  
Pembelajaran ke : Ketiga  
Alokasi Waktu : 3 x 40'

### A. TUUAN PEMBELAJARAN

- KD : 3.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi.  
4.5 Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik.
- IPK : 3.5.1 Membedakan karakteristik rangkaian seri dan paralel  
3.5.2 Menganalisis hubungan antara kuat arus, hambatan, dan tegangan pada suatu rangkaian listrik  
3.5.3 Menghitung besaran kuat arus, hambatan, dan tegangan pada rangkaian listrik seri  
3.5.4 Menghitung besaran kuat arus, hambatan, dan tegangan pada rangkaian listrik paralel  
3.5.5 Menghitung besaran kuat arus, hambatan, dan tegangan pada rangkaian listrik campuran.  
4.5.1 Membuat karya sederhana yang menerapkan konsep rangkaian listrik

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik mampu membedakan karakteristik rangkaian listrik seri dan paralel
2. Peserta didik mampu menganalisis hubungan kuat arus, hambatan, dan tegangan pada suatu rangkaian listrik
3. Peserta didik mampu menghitung besaran kuat arus, hambatan, dan tegangan pada rangkaian listrik seri
4. Peserta didik mampu menghitung besaran kuat arus, hambatan, dan tegangan pada rangkaian listrik paralel
5. Peserta didik mampu menghitung besaran kuat arus, hambatan, dan tegangan pada rangkaian listrik campuran
6. Peserta didik mampu membuat karya sederhana yang menerapkan konsep rangkaian listrik

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Langkah-Langkah	Kegiatan
1	Fase Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Membuka kegiatan dengan salam dan dilanjutkan berdoa.</li><li>➤ Mengingatkan kembali tentang pentingnya protokol kesehatan 3M</li><li>➤ Melakukan presensi kehadiran peserta didik</li><li>➤ Menampilkan video, peserta didik dapat menggali informasi dari video</li><li>➤ Guru memberi kesempatan peserta didik membuat pertanyaan dari video</li></ul>
2	Fase Eksplorasi	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru membagi peserta didik dalam kelompok terdiri dari 4-5 peserta didik</li><li>➤ Tiap kelompok melakukan diskusi tentang LKPD rangkaian listrik yang telah diberikan</li><li>➤ Melalui percobaan dari LKPD, peserta didik mencari karakteristik rangkaian listrik seri dan paralel.</li><li>➤ Melalui percobaan dari LKPD, peserta didik mencari hubungan kuat arus, hambatan, dan tegangan pada rangkaian listrik</li></ul>
3	Fase Penjelasan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik mendiskusikan hasil percobaan bersama kelompok</li><li>➤ Perwakilan tiap kelompok memaparkan hasil diskusi</li></ul>
4	Fase Elaborasi	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik mengerjakan soal dari guru dengan pengetahuan yang di dapat</li></ul>
5	Fase Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memberi pertanyaan umpan balik kepada peserta didik</li><li>➤ Guru beserta peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran</li></ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap, karakter, bekerja sama, dan toleransi
2. Penilaian keterampilan meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan presntasu
3. Penilaian pengetahuan berupa pemberian soal

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
Prof. Dr. H. Saifuddin Chalim, MA.

Surabaya, 04 Januari 2021  
Guru Mapel IPA  
Eka Febbry Ardyansah, S.Pd.