

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)** **Simulasi Mengajar Guru Penggerak**

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 GERUNG
Maata Pelajaran	: Fisika
Kelas / Semester	: XII / 1
Materi Pokok	: Rangkaian Listrik Arus Searah (DC)
Topik	: Listrik arus searah dan prinsip kerja peralatan listrik arus searah (DC) berikut keselamatannya dalam kehidupan sehari-hari.
Alokasi Waktu	: 10 menit

Kompetensi Dasar :

- 3.1 Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) berikut keselamatannya dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Melakukan percobaan prinsip kerja rangkaian listrik searah (DC) dengan metode ilmiah berikut presentasi hasil percobaan.

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran model inquiry terbimbing dengan pendekatan saintifik, peserta didik mampu (1) menganalisis bentuk rangkaian hambatan, (2) melakukan percobaan prinsip kerja rangkaian listrik searah, (3) menganalisis penerapan listrik searah, (4) menganalisis prinsip kerja peralatan IT yang menggunakan listrik searah, dan (5) membuat laporan percobaan rangkaian listrik searah dengan penuh rasa tanggungjawab, kerjasama, jujur, dan mandiri.

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan**

- Orientasi
  - Guru membuka dengan salam dan meminta ketua kelas memimpin do'a untuk memulai pembelajaran.
  - Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan menanyakan kabar.
  - Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi
  - Guru menuliskan materi di papan tulis : **Rangkaian listrik arus searah dan penerapannya dalam kehidupan.**
  - Guru mengaitkan materi pembelajaran saat ini dengan pengalaman peserta didik dengan pertemuan sebelumnya, yaitu tentang Hukum Ohm dan Hambatan Jenis, Rangkaian Hambatan saat SMP.
  - Guru mengajukan pertanyaan : “Sebutkan peralatan elektronik yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari yang menggunakan sumber arus searah?”
  - Siswa bertanya tentang kendaraan bermotor yang menggunakan accu sebagai sumber arus listriknya

➤ **Motivasi**

- Guru menanyakan tentang tugas membawa senter setiap kelompok.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan materi yang akan disampaikan. “Bagaimana prinsip kerja senter?”
- Siswa bertanya tentang prinsip kerja alat charge HP atau laptop yang menggunakan listrik arus bolak balik.
- Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi hari ini.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran atau kompetensi yang harus dikuasai.
- Guru menjelaskan alur kegiatan yang akan dilakukan hari ini.
- Guru menjelaskan penilaian yang akan dilakukan.

**2. Kegiatan Inti**

- Guru meminta peserta didik untuk duduk sesuai dengan kelompoknya.
- Guru memberikan fenomena pada salah satu lampu mobil atau motor yang mati maka yang lain tidak ikut mati. Mengapa? Ayo selidiki fenomena itu pada kegiatan hari ini.
- Guru mengingatkan kembali tentang ciri rangkaian seri dan parallel saat di SMP dan menjelaskan tentang Hk. Kirchooff I dan II pada rangkaian tertutup.
- Guru memberikan satu set alat percobaan listrik searah, peserta didik diminta menyelesaikan rangkaian alat itu sesuai dengan LK yang akan dibagikan.
- Guru membagikan lembar kegiatan dan meminta peserta didik membaca terlebih dahulu LK tersebut sebelum melakukan kegiatan.
- Guru mempersilahkan peserta didik melakukan kegiatan sesuai dengan petunjuk pada LK yang dibagikan dengan menggunakan sumber belajar yang ada.
- Guru berkeliling memantau kegiatan peserta didik sambil membimbing dan melakukan penilaian sikap dan keterampilan.
- Setelah selesai melakukan kegiatan, masing-masing perwakilan kelompok diminta untuk mempresentasikan hasilnya, sementara kelompok yang lain menanggapi hasil kelompok yang melakukan presentasi.  
Guru memberikan penguatan dan memberikan penghargaan pada kelompok yang melakukan kinerja yang baik.

**3. Kegiatan Penutup**

- Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Menginformasikan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya yaitu energi dan daya listrik
- Guru memberikan tugas untuk mendata peralatan listrik yang digunakan di rumah dan daya listrik yang digunakan di rumah.
- Guru memberikan tugas untuk mengerjakan latihan soal pada link berikut : <https://forms.gle/DZcfH4ytWHf1AKpU9>
- Guru memeriksa hasil kerja kelompok dan memberikan paraf.
- Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik selama pembelajaran.
- Guru memberikan salam dan memberi semangat selalu menjaga kesehatan.

## C. Penilaian Pembelajaran

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Sikap

- Penilaian Observasi (Sikap tanggung jawab, Kerjasama, jujur dan mandiri)
- Penilaian Diri (self assessment)
- Penilaian Teman Sebaya (peer assessment)

#### b. Pengetahuan

- Tes Tertulis Uraian atau Pilihan Ganda
- Penugasan
- Kuis

#### c. Keterampilan

- Penilaian Praktik (mengkomunikasikan)
- Penilaian Portofolio

### 2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

#### 1. Pembelajaran remedial

Diberikan pada siswa yang memiliki nilai dibawah KKM (kriteria Ketuntasan Minimal).

#### 2. Pembelajaran Pengayaan

Diberikan pada siswa yang memiliki nilai diatas 95.

Lombok Barat, ..... Januari 2021

Mengetahui,

Kepala SMAN 1 Gerung



**HJ. ERNI ZUHARA, M. Pd**

NIP. 19680712 199412 2 004

Guru Mata Pelajaran

**SITI DHOMROH, S. Pd**

19750804 199903 2 003

## FORMAT PENILAIAN

### 1. Sikap

No	Nama	Indikator			
		Tanggung jawab	Kerjasama	Jujur	Mandiri
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Nilai			
A	B	C	D
$N \geq 90$	$80 \leq N < 90$	$70 \leq N < 80$	$N < 70$

### 2. Pengetahuan

No	Nama	Nilai KD 3.1			Rata-rata
		Penugasan	Tes Tulis	Kuis	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

### 3. Keterampilan

No	Nama	Nilai KD 4.1			Rata-rata
		Rancangan percobaan	Mengkomunikasikan	Membuat Kesimpulan	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Nilai Minimal : 75

Nilai Maksimal : 100