

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Islam Terpadu Wahdah Islamiyah  
 Mata Pelajaran : Fisika  
 Kelas / Semester : XII / 1  
 Materi Pokok/Sub Materi : Listrik Statis/ Muatan dan Hukum Coulomb  
 Alokasi Waktu : 3 x 30 menit (3 JP)  
 Pertemuan : 1

### A. Tujuan Pembelajaran

- ✓ Melalui kegiatan simulasi PhET dan tanya jawab, peserta didik mampu menjelaskan gejala elektrostatik dan karakteristik muatan Melalui kegiatan simulasi dan praktikum PhET dan tanya jawab, peserta didik mampu membuat kesimpulan tentang hubungan antara gaya tarik-menarik atau tolak-menolak dengan besar kedua muatan muatan
- ✓ Melalui kegiatan simulasi dan praktikum PhET dan tanya jawab, peserta didik mampu membuat kesimpulan tentang hubungan antara gaya tarik-menarik atau tolak-menolak dengan jarak antarkedua muatan

**Karakter yang diintegrasikan :** Percaya diri, jujur, bertanggung-jawab, teliti dan cermat

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Melalui WAG, guru menyapa peserta didik mengecek kehadiran peserta didik melalui absen VN sebagai sikap disiplin.
- Menanyakan kabar, memberikan motivasi dan penguatan karakter religius dan sosial
- Menuliskan peraturan dan prosedur belajar jarak jauh dengan penjelasan kegiatan belajar dan penugasan.
- Melakukan tanya jawab seputar fenomena listrik statis dalam kehidupan sehari-hari

#### Kegiatan Inti

- Peserta didik menyimak pembelajaran Listrik Statis sub materi Hukum Coulomb dengan cermat melalui blogging :  
<https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Listrik-Statis-22/konten1.html>  
<https://blog.ruangguru.com/pengertian-hukum-coulomb>
- Peserta didik melakukan Simulasi dan praktikum dengan jujur dan teliti, menggunakan website:  
[https://phet.colorado.edu/sims/html/balloons-and-static-electricity/latest/balloons-and-static-electricity\\_en.html](https://phet.colorado.edu/sims/html/balloons-and-static-electricity/latest/balloons-and-static-electricity_en.html)  
[https://phet.colorado.edu/sims/html/coulombslaw/latest/coulombs-law\\_en.html](https://phet.colorado.edu/sims/html/coulombslaw/latest/coulombs-law_en.html)
- Peserta didik mengerjakan LKPD Muatan Listrik dan Hukum Coulomb dengan jujur, teliti, dan bertanggung jawab
- Peserta didik menanyakan hal-hal yang kurang dipahami dengan percaya diri.
- Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi WAG

#### Kegiatan Penutup

- Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan percaya diri
- Peserta didik melakukan refleksi

### C. Penilaian

Penilaian Sikap : observasi, jurnal  
 Penilaian Pengetahuan : Penugasan LKPD  
 Penilaian Keterampilan : Proyek

Kepala Sekolah

**DARMI, S. Ag. M. Pd**  
 NIY. 26071972071999000

Makassar, Juli 2020  
 Guru Mata Pelajaran

**Irmawati, S. Pd.**  
 NIY. 26041988072011100

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Islam Terpadu Wahdah Islamiyah  
 Mata Pelajaran : Fisika  
 Kelas / Semester : XII / 1  
 Materi Pokok/Sub Materi : Listrik Statis/ Hukum Coulomb  
 Alokasi Waktu : 3 x 30 menit (3 JP)  
 Pertemuan : 2

### A. Tujuan Pembelajaran

- ✓ Melalui diskusi kelompok dan tanya jawab peserta didik dapat menganalisis gaya listrik oleh dua atau lebih partikel bermuatan listrik yang sejaris
- ✓ Melalui diskusi kelompok dan tanya jawab peserta didik dapat menganalisis gaya listrik oleh dua atau lebih partikel bermuatan listrik yang membentuk sudut

**Karakter yang dintegrasikan :** Aktif, cermat, percaya diri, jujur, gotong royong, bertanggung jawab

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Melalui WAG, guru menyapa peserta didik mengecek kehadiran peserta didik melalui absen VN sebagai sikap disiplin.
- Menanyakan kabar, memberikan motivasi dan penguatan karakter religius dan sosial
- Menuliskan peraturan dan prosedur belajar jarak jauh dengan penjelasan kegiatan belajar dan penugasan.
- Apersepsi dengan menanyakan materi pada pertemuan sebelumnya

#### Kegiatan Inti

- Peserta didik menyimak pembelajaran Listrik Statis sub materi Hukum Coulomb dengan cermat melalui blogging :  
<https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Listrik-Statis-22/konten5.html>  
[https://www.youtube.com/watch?v=yZelt5\\_VqU&t=311s](https://www.youtube.com/watch?v=yZelt5_VqU&t=311s)
- Peserta didik melakukan diskusi kelompok pada grup WAG-nya masing-masing dan guru mengamati keaktifan dan membimbing peserta didik pada grup tersebut.
- Peserta didik melengkapi LKPD Hukum Coulomb dengan jujur, teliti, dan bertanggung jawab
- Peserta didik menanyakan hal-hal yang kurang dipahami dengan percaya diri.
- Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi WAG

#### Kegiatan Penutup

- Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan percaya diri
- Peserta didik melakukan refleksi

### C. Penilaian

Penilaian Sikap : observasi, jurnal  
 Penilaian Pengetahuan : Penugasan LKPD

Kepala Sekolah

Makassar, Juli 2020  
 Guru Mata Pelajaran

**DARMI, S. Ag. M. PdI**  
 NIY. 26071972071999000

**Irmawati, S. Pd.**  
 NIY. 26041988072011100

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Islam Terpadu Wahdah Islamiyah  
 Mata Pelajaran : Fisika  
 Kelas / Semester : XII / 1  
 Materi Pokok/Sub Materi : Listrik Statis/ Kuat Medan Listrik  
 Alokasi Waktu : 3 x 30 menit (3 JP)  
 Pertemuan : 3

### A. Tujuan Pembelajaran

- ✓ Melalui diskusi kelompok dan tanya jawab dan pendekatan saintifik, peserta didik dapat mengalisis kuat medan listrik oleh satu atau lebih partikel bermuatan listrik
- ✓ Melalui diskusi kelompok dan tanya jawab dan pendekatan saintifik, dapat menerapkan kuat medan listrik dalam penyelesaian masalah

**Karakter yang dintegrasikan :** Aktif, cermat, percaya diri, jujur, gotong royong, bertanggung jawab

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Melalui WAG, guru menyapa peserta didik mengecek kehadiran peserta didik melalui absen VN sebagai sikap disiplin.
- Menanyakan kabar, memberikan motivasi dan penguatan karakter religius dan sosial
- Menuliskan peraturan dan prosedur belajar jarak jauh dengan penjelasan kegiatan belajar dan penugasan.
- Apersepsi dengan menanyakan materi pada pertemuan sebelumnya

#### Kegiatan Inti

- Peserta didik menyimak pembelajaran Listrik Statis sub materi Kuat Medan Listrik dengan cermat melalui blogging :  
<https://youtu.be/4vsv9tR-2PI>  
<https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Listrik-Statis-22/konten5.html>
- Peserta didik melakukan diskusi kelompok pada grup WAG-nya masing-masing dan guru mengamati keaktifan dan membimbing peserta didik pada grup tersebut.
- Peserta didik mengerjakan LKPD Kuat Medan Listrik dengan jujur, teliti, dan bertanggung jawab
- Peserta didik menanyakan hal-hal yang kurang dipahami dengan percaya diri.
- Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi WAG

#### Kegiatan Penutup

- Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan percaya diri
- Peserta didik melakukan refleksi

### C. Penilaian

Penilaian Sikap : observasi, jurnal  
 Penilaian Pengetahuan : Penugasan LKPD

Kepala Sekolah

**DARMI, S. Ag. M. PdI**  
 NIY. 26071972071999000

Makassar, Juli 2020  
 Guru Mata Pelajaran

**Irmawati, S. Pd.**  
 NIY. 26041988072011100

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Islam Terpadu Wahdah Islamiyah
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas / Semester	: XII / 1
Materi Pokok/Sub Materi	: Listrik Statis/ Energi Potensial Listrik dan Potensial Listrik
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit (3 JP)
Pertemuan	: 4

### A. Tujuan Pembelajaran

- ✓ Melalui diskusi kelompok dan tanya jawab dan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menganalisis energi potensial listrik dan potensial listrik
- ✓ Melalui diskusi kelompok dan tanya jawab dan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menerapkan energi potensial listrik dan potensial listrik dalam penyelesaian masalah

**Karakter yang diintegrasikan** : Aktif, cermat, percaya diri, jujur, gotong royong, bertanggung jawab

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Melalui WAG, guru menyapa peserta didik mengecek kehadiran peserta didik melalui absen VN sebagai sikap disiplin.
- Menanyakan kabar, memberikan motivasi dan penguatan karakter religius dan sosial
- Menuliskan peraturan dan prosedur belajar jarak jauh dengan penjelasan kegiatan belajar dan penugasan.
- Apersepsi dengan menanyakan materi pada pertemuan sebelumnya

#### Kegiatan Inti

- Peserta didik menyimak pembelajaran dengan cermat melalui LKPD dan video pada link <https://youtu.be/boN6AdMudo>
- Peserta didik melakukan diskusi kelompok pada grup WAG-nya masing-masing untuk menyelesaikan LKPD Kuat Medan Listrik dengan jujur, teliti, dan bertanggung jawab
- Guru mengamati keaktifan dan membimbing peserta didik pada grup tersebut.
- Peserta didik menanyakan hal-hal yang kurang dipahami dengan percaya diri.
- Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi WAG

#### Kegiatan Penutup

- Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan percaya diri
- Peserta didik melakukan refleksi

### C. Penilaian

Penilaian Sikap	: observasi, jurnal
Penilaian Pengetahuan	: Penugasan LKPD

Kepala Sekolah

**DARMI, S. Ag. M. Pd**  
NIY. 26071972071999000

Makassar, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Irmawati, S. Pd.**  
NIY. 26041988072011100

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Islam Terpadu Wahdah Islamiyah  
 Mata Pelajaran : Fisika  
 Kelas / Semester : XII / 1  
 Materi Pokok/Sub Materi : Listrik Statis/ Kapasitor  
 Alokasi Waktu : 3 x 30 menit (3 JP)  
 Pertemuan : 5

### D. Tujuan Pembelajaran

- ✓ Melalui diskusi kelompok dan tanya jawab dan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menjelaskan prinsip kerja kapasitor
- ✓ Melalui diskusi kelompok dan tanya jawab dan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menganalisis kapasitas dan muatan dalam kapasitor yang disusun secara seri-paralel

**Karakter yang diintegrasikan :** Aktif, cermat, percaya diri, jujur, gotong royong, bertanggung jawab

### E. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Melalui WAG, guru menyapa peserta didik mengecek kehadiran peserta didik melalui absen VN sebagai sikap disiplin.
- Menanyakan kabar, memberikan motivasi dan penguatan karakter religius dan sosial
- Menuliskan peraturan dan prosedur belajar jarak jauh dengan penjelasan kegiatan belajar dan penugasan.
- Apersepsi dengan menanyakan materi pada pertemuan sebelumnya

#### Kegiatan Inti

- Peserta didik menyimak pembelajaran dengan cermat melalui LKPD atau slide presentasi ppt di ZOOM
- Peserta didik melakukan diskusi kelompok pada grup WAG-nya masing-masing untuk menyelesaikan LKPD Kapasitor dengan jujur, teliti, dan bertanggung jawab
- Guru mengamati keaktifan dan membimbing peserta didik pada grup tersebut.
- Peserta didik menanyakan hal-hal yang kurang dipahami dengan percaya diri.
- Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi WAG

#### Kegiatan Penutup

- Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan percaya diri
- Peserta didik melakukan refleksi
- Guru menginfokan Ulangan Harian di pertemuan selanjutnya

### F. Penilaian

Penilaian Sikap : observasi, jurnal  
 Penilaian Pengetahuan : Penugasan LKPD

Kepala Sekolah

**DARMI, S. Ag. M. PdI**  
 NIY. 26071972071999000

Makassar, Juli 2020  
 Guru Mata Pelajaran

**Irmawati, S. Pd.**  
 NIY. 26041988072011100