

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri Koto Balingka
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas / Semester	: X / Gasal
Tema	: Gerak Lurus
Sub Tema	: Gerak jatuh bebas
Pembelajaran ke	: 12
Alokasi Waktu	: 2 x 30 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi) dan model pembelajaran **Discovery Learning** peserta didik mampu memahami gerak jatuh bebas dengan karakter religius, nasionalisme, mandiri, integritas, gotong royong dan peduli lingkungan

### B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah	Uraian Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dan mengingatkan kebersihan lingkungan.</li><li>▪ Guru menanyakan bagaimana kondisi kecepatan benda-benda yang dijatuhkan?</li><li>▪ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik.</li></ul>
Kegiatan Inti	<p><b>Stimulation</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan demonstrasi secara langsung peserta didik diminta untuk mengamati demonstrasi yang diberikan.</li></ul> <p><b>Data Collection</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok heterogen, peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi yang mengarah kepada persamaan-persamaan gelombang berjalan tentang materi gerak jatuh bebas pada Lembaran Kerja Peserta Didik (LKPD)</li><li>▪ Peserta didik mengerjakan LKPD secara berkelompok dari hasil berdiskusi dan/atau hasil percobaan</li></ul>

	<p><b>Data Processing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing peserta didik secara individu maupun kelompok dalam pengerjaan LKPD yang diberikan kepada peserta didik dan mengasosiasi informasi yang diperoleh.</li> </ul> <p><b>Verification</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menunjuk kelompok secara acak untuk mempresentasikan hasil diskusi atau hasil percobaan kelompoknya, kelompok terpilih harus mengkomunikasikan hasil diskusi kelompoknya.</li> </ul> <p><b>Generalization</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama peserta didik merumuskan persamaan-persamaan pada gerak jatuh bebas.</li> <li>• Guru membagikan Lembar Tugas Peserta Didik (LTPD)</li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama siswa mereview proses dan hasil pembelajaran, memberikan kuis, memberikan umpan balik berupa karakter yang telah dilakukan selama pembelajaran, memberikan tugas terstruktur, menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pembelajaran berikutnya serta menutup pembelajaran dengan doa dan salam</li> </ul>

### C. Penilaian

Penilaian sikap diambil dari Jurnal sikap; penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan dan penilaian harian dari modul, LKPD dan soal buatan guru penilaian keterampilan dari keterampilan menyajikan hasil diskusi (praktikum).

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Koto Balingka, Oktober 2021  
Guru Mata Pelajaran

( Drs. Panyambungan Siregar, M.Si )  
NIP. 19641231 198803 1 067

( Afni Yendra, S.Pd )  
NIP. 197410182000121002

## Lampiran 1

### 1. Penilaian Sikap

#### 1.1 Spiritual

Tehnik penilaian : observasi sikap spiritual.

Instrumen penilaian :

No.	Nama	Aspek Sikap Spritual yang Dinilai				Nilai Total
		Berdoa	Menjaga kebersihan benda	Memanfaatkan benda sesuai dengan kegunaannya	Memelihara benda	
1.	A					
2.	B					
dst						

Indikator Penilaian Sikap Spritual:

4 = Melakukan  $\geq$  3 sikap spritual.

3 = Melakukan 2 sikap spritual.

2 = Melakukan 1 sikap spritual.

1 = Tidak melakukan sikap spritual sama sekali.

#### 1.2. Penilaian Sikap Sosial.

Tehnik penilaian : observasi sikap sosial.

Instrumen penilaian :

No.	Nama	Aspek Observasi Sikap Sosial yang Dinilai					Nilai Total
		Rasa Ingin Tahu	Kritis	Bekerja sama dan Bertanggung jawab	Jujur dan Terbuka	Disiplin	
1.	A						
2.	B						
Dst							

Indikator Penilaian Sikap Sosial:

4 = Melakukan  $\geq$  3 sikap sosial.

3 = Melakukan 2 sikap sosial.

2 = Melakukan 1 sikap sosial.

1 = Tidak melakukan sikap sosial sama sekali.

**Lampiran 2**  
**Penilaian Keterampilan**

**1 Kisi kisi Penilaian keterampilan**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Teknik Penilaian	Nomor Soal
4.3.1 Merangkai alat/bahan	Siswa dapat merangkai alat percobaan gerak lurus beraturan	Unjuk kerja	1
4.3.2 Melaksanakan langkah kerja	Siswa Dapat Melaksanakan langkah kerja eksperimen sesuai LKS	Unjuk kerja	2
4.3.3 Menyaji data percobaan dalam bentuk tabel	Siswa dapat Menyaji kan data hasil percobaan dalam bentuk tabel	Unjuk kerja	3
4.3.4 Mengubah data bentuk tabel ke bentuk grafik	Siswa dapat Mengubah data bentuk tabel ke bentuk grafik	Unjuk kerja	4
4.3.5 Mempresentasikan/ menulis laporan percobaan	Siswa dapat membuat laporan praktikum dengan struktur penulisan yang ditentukan dalam bentuk tertulis atau bentuk lain	Unjuk kerja	5

**2 Instrumen**

No.	Nama	Aspek Keterampilan Praktik/Unjuk Kerja yang Dinilai					Nilai Total
		1	2	3	4	5	
		Merangkai alat/bahan	Melaksanakan langkah kerja	Menyaji data percobaan dalam bentuk tabel	Mengubah data table menjadi grafik	Mempresentasikan laporan percobaan	
1.	A						
2.	B						
Dst							

Indikator Penilaian Keterampilan:

4 = Melakukan  $\geq 3$  aspek kegiatan keterampilan.

3 = Melakukan 2 aspek kegiatan keterampilan.

2 = Melakukan 1 aspek kegiatan keterampilan.

1 = Tidak melakukan aspek kegiatan keterampilan sama sekali.

**Lampiran 3.****Penilaian Pengetahuan**

No	Soal	Kunci jawaban	skor
1	Naifa melepaskan bola dari atap sebuah gedung. Saat bola dilepaskan, teman naifa di atas tanah menjalankan stopwahnya dan memberhentikan saat bola tepat menyentuh tanah. Hasil bacaan stopwahnya adalah 3,00 s. (a) Berapa kelajuan bola saat menyentuh tanah ? (b) Berapakah ketinggian gedung itu ?	Dik $g = 10 \text{ m/s}^2$ $t = 3 \text{ s}$ ditanya a) $v$ Jawab $v = g t = 10 \times 3$ $v = 30 \text{ meter}$ b) $h$ jawab $h = \frac{1}{2} g t^2 = \frac{1}{2} 10 (3)^2$ $h = 5 \times 9 = 45 \text{ m}$	5  5
2	Sebuah batu dijatuhkan ke dalam sumur tua. Setelah 2 sekon terdengar bunyi batu mengenai air. Berapakah kedalaman sumur tersebut ?.	Dik $g = 10 \text{ m/s}^2$ $t = 2 \text{ s}$ ditanya $h$ jawab $h = \frac{1}{2} g t^2 = \frac{1}{2} 10 (2)^2$ $h = 5 \times 4 = 20 \text{ m}$	5