

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
CALON PENGAJAR PRAKTIK PENDIDIKAN GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : UPT SMP N 4 X KOTO	Alokasi waktu : 10 menit	Pertemuan : simulasi Guru Penggerak
<u>Mata Pelajaran</u> : IPA	Kelas/Semester : IX/1	
Konsep /sub : <b>Listrik Statis/ Kelistrikan pada sel saraf</b>		

**Kompetensi dasar :**

**3.4** Memahami konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik.

**4.4** Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari

**A, TUJUAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui demonstrasi Model Sel saraf peserta didik dapat:

3.4.1 Mengidentifikasi bagian sel saraf

3.4.2 Menjelaskan fungsi akson atau neurit

3.4.3 Menyebutkan zat kimia yang berfungsi menghantarkan rangsangan listrik

**B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
----------	--------------------	---------------

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa</li> <li>• Guru mengingatkan peserta didik agar tetap mematuhi protokol kesehatan</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan kesiapannya untuk belajar.</li> <li>• Guru melakukan apersepsi dengan bertanya tentang "ada yang menonton euro2020 semalam?" Apa yang dilakukan pemain sepak bola saat wasit meniup pluit satu kali dalam pertandingan?</li> <li>• Guru memberikan motivasi tentang berapa pentingnya Memahami <b>Kelistrikan pada sel saraf</b></li> <li>• Guru menuliskan judul dan tujuan</li> </ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta pesertadidik memperhatikan model Sel saraf.</li> <li>• Guru mendemonstrasikan gejala kelistrikan pada sel saraf.</li> <li>• Guru membagikan LKPD Kelistrikan pada sel saraf</li> <li>• Guru meminta pesertadidik untuk membuka buku paket IPA halaman 237 melakukan studi pustaka. Aaar lebih mudah memahaminya.</li> </ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik menuliskan kesimpulan pada buku catatan</li> <li>• Guru memberikan kuis</li> <li>• Guru memberikan penghargaan pada peserta didik yang berani tampil dan menyelesaikan LKPD dengan tepat.</li> <li>• Guru memita peserta didik membaca buku hal 238 sampai 247 tentang Hantaran listrik di rumah Guru menutup pembelajaran sambil mengucapkan syukur, berterima kasih dan ucapan sampai bertemu pada pembelajaran selaniutnya.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian diambil selama proses pembelajaran berlangsung

Sikap : disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, rasa ingin tahu

Pengetahuan :

1. Tuliskanlah tiga bagian utama sel saraf!

2. Tuliskan Fungsi dari :
  - a. Dendrit
  - b. Badan Sel
  - c. Akson
3. Lengkapi skema urutan jalannya impuls di bawah ini!



**Keterampilan** : penilaian kinerja (diamati selama pembelajaran).

Mengetahui,  
Kepala UPT SMP N 4 X KOTO

Joho, 27 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

YANWAR ,S.Pd  
NIP.19630106 198803 1002

OSMAIDAR,S.Pd  
NIP.19741011 199903 2 004