

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N I GEBANG	Alokasi waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : IPA	Kelas/Semester : IX/1	Pertemuan 5
Tema : Listrik Statis		

A, TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran Percobaan Listrik statis secara mandiri peserta didik dapat:

1. Menjelaskan peristiwa yang terjadi pada penggaris plastic yang digosokkan pada rambut kering
2. Menjelaskan perpindahan muatan listrik
3. Menjelaskan interaksi muatan listrik.

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
PENDAHULUAN (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan murid saling memberi salam • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi secara daring • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
KEGIATAN INTI	Sintak
<ul style="list-style-type: none"> • Literasi • HOTS • Collaboration • Critical thinking • Collecting data • Communication • Creativity • Feedback&Reflektion 	<p>Langkah 1. Klarifikasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan LKPD 2. Peserta didik dalam memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan listrik statis 3. Peserta didik diberikan tayangan video/ppt tentang masalah-masalah yang berkaitan dengan listrik statis <p>Langkah 2. Brainstorming</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing berdasarkan petunjuk yang ada dalam LK 5. Peserta didik dalam kelompok melakukan <i>brainstorming</i> dengan cara sharing information, dan klarifikasi informasi tentang permasalahan yang terdapat tayangan video tentang listrik statis <p>Langkah 3. Pengumpulan Informasi dan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik masing-masing kelompok dalam kelompok juga membahas dan berdiskusi tentang permasalahan berdasarkan petunjuk LK untuk: <ol style="list-style-type: none"> a. Menyebutkan berbagai contoh listrik statis b. Mengidentifikasi bahan-bahan yang bisa digunakan dalam praktek listrik statis <p>Langkah 4. Berbagi Informasi dan Berdiskusi untuk Menemukan Solusi Penyelesaian Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru meminta peserta didik untuk melakukan praktikum listrik statis secara mandiri dan individu di rumah. Praktikum harus di rekam di edit dan di beri narasi. Hasilnya diunggah di laman media social dan link dikirimkan ke guru. <p>Langkah 5. Presentasi Hasil Penyelesaian Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Beberapa video yang bagus dan sesuai dengan arahan guru di sebarakan ke grup WA kelas untuk memotivasi peserta didik
PENUTUP (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan
- Pengetahuan : LK peserta didik
- Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cirebon, Nopember 2021
Guru Mata Pelajaran

Evi Nur Isfihani