

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Cepiring
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : Listrik statis I
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (@10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.2	Menganalisis muatan listrik, gaya listrik, kuat medan listrik, fluks, potensial listrik, energi potensial listrik serta penerapannya pada berbagai kasus	Melalui model pembelajaran Discovery Learning (DL) dan melibatkan kecakapan abad 21, peserta didik dapat menganalisis fenomena kelistrikan, muatan listrik, fluks listrik dan interaksi antar muatan listrik, kuat medan listrik, potensial listrik, energi potensial, dan kapasitor serta melaporkan dan mempresentasikan hasil eksplorasi tersebut dengan jujur, teliti dan penuh tanggung jawab.
4.2	Melakukan percobaan berikut presentasi hasil percobaan kelistrikan (misalnya pengisian dan pengosongan kapasitor) dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari	

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none">Guru memulai dengan membuka e-learning sekolah dan mengirim link meeting id, dan membuka ruang belajar di e-learning sekolah. Lalu melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a sesuai agama dan kepercayaan masing-masing untuk memulai pembelajaran secara daring, kemudian memeriksa kehadiran peserta didik di ruang belajar sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran yang menyenangkan.Menginformasikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dan memotivasi peserta didik berkaitan dengan fenomena listrik statis dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik dengan difasilitasi guru melakukan installasi apk Listrik Statis berbasis Smart App Creator (SAC) di smartphone masing-masing, lalu membuka aplikasi pembelajaran yang sudah diinstall.Peserta didik difasilitasi oleh guru mendiskusikan tentang fenomena kelistrikan, muatan listrik, fluks listrik dan interaksi antar muatan listrik, kuat medan listrik, potensial listrik, energi potensial, dan kapasitor pada smartphone dan googlemeet yang sudah dibuka di ruang belajar pada e-learning sekolah.	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik dibantu oleh guru untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaranGuru bersama peserta didik mereview proses pembelajaran yang telah dilakukan, menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang dan memberikan penugasan untuk mengamati fenomena listrik statis yang ada di sekitar peserta didik dan ditutup dengan berdo'a sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.

C. Penilaian

Penilaian sikap diambil dari Jurnal sikap; penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan dan penilaian harian; penilaian keterampilan dari kegiatan praktikum yang telah dilakukan.



Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Cepiring

Siswanto, S.Pd
NIP. 196510181988031005

Cepiring, 10 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran


Katsir S Widodo, S.Pd, M.Pd
NIP. 197706022005011007