

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b> : SMP Negeri 73 Jakarta	<b>Kelas/ Semester</b> : IX / 1 (Ganjil)
<b>Mata Pelajaran:</b> Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	<b>Alokasi Waktu</b> : 10 Menit
<b>Materi Pokok</b> : Listrik Statis	

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan interaksi antara muatan listrik
- Memahami konsep gaya listrik

Media Pembelajaran & Sumber Belajar	
❖ Media	: Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet
❖ Sumber Belajar	: Buku IPA Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2016

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan (2 Menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li> <li>3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Gaya Listrik.</b></li> <li>4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti (5 Menit)</b>	<p><b>Kegiatan Literasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Gaya Listrik.</b></li> </ul> <p><b>Critical Thinking (Berpikir Kritis)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Gaya Listrik.</b></li> </ul>

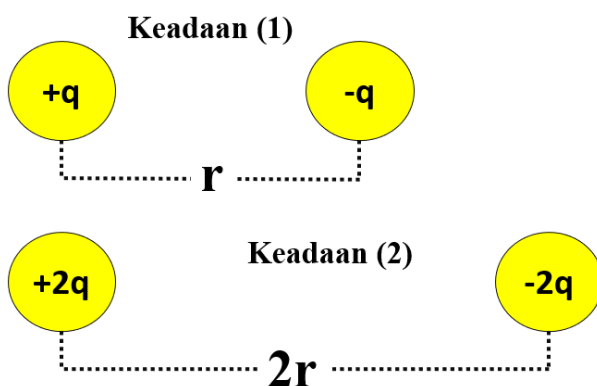
	<p><b>Collaboration (Kerjasama)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Gaya Listrik</b>.</li> </ul>
	<p><b>Communication (Berkomunikasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul>
	<p><b>Creativity (Kreativitas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Gaya Listrik</b>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>
<b>Penutup (3 Menit)</b>	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** Teknik Penilaian: Tes Pilihan Ganda

**Petunjuk Soal : Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!**

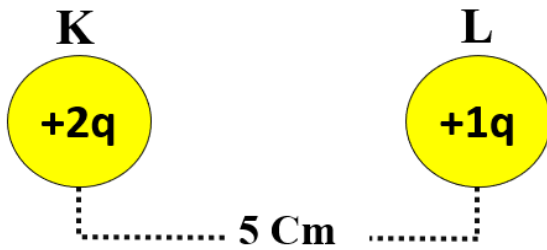
1. Perhatikan gambar dua benda bermuatan listrik berikut !



Jika pada keadaan (1) terjadi gaya tarik-menarik sebesar  $F$ , maka pada keadaan (2) terjadi gaya tarik- menarik sebesar....

- A.  $1/2 F$
- B.  $1 F$
- C.  $2 F$
- D.  $4 F$

2. Dua benda bermuatan listrik sating berdekatan seperti gambar berikut!



Benda K dengan L tolak-menolak dengan gaya 3 N. Jika muatan K diperkecil menjadi  $+1Q$  dan muatan L diperbesar menjadi  $8Q$ , sedangkan jarak K dengan L diperpanjang menjadi 10 cm, gaya tolak-menolak antara K dengan L menjadi ....

- A. 3 N
- B. 6 N
- C. 12 N
- D. 24 N

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 73 Jakarta

Jakarta, 06 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Hj. Mulyati, M.Pd  
NIP. 19681127199802002

Jonni Sitorus  
NIP. 199306292019031006