

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 73 Jakarta	Kelas/ Semester : IX / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	Alokasi Waktu : 10 Menit
Materi Pokok : Listrik Statis	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan interaksi antara muatan listrik
- Memahami konsep gaya listrik

Media Pembelajaran & Sumber Belajar	
❖ Media	: Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet
❖ Sumber Belajar	: Buku IPA Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2016

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Gaya Listrik. 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh
Kegiatan Inti (5 Menit)	<p>Kegiatan Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Gaya Listrik. <p>Critical Thinking (Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Gaya Listrik.

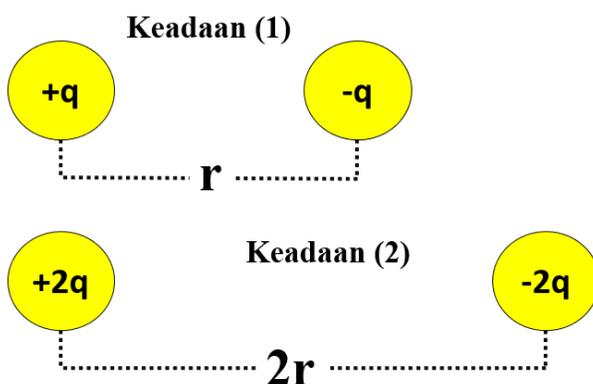
	<p>Collaboration (Kerjasama)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Gaya Listrik.
	<p>Communication (Berkomunikasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<p>Creativity (Kreativitas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Gaya Listrik. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (3 Menit)	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** Teknik Penilaian: Tes Pilihan Ganda

Petunjuk Soal : Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

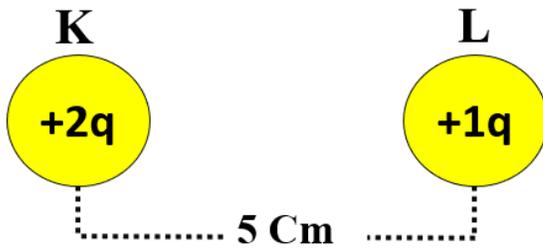
1. Perhatikan gambar dua benda bermuatan listrik berikut !



Jika pada keadaan (1) terjadi gaya tarik-menarik sebesar F , maka pada keadaan (2) terjadi gaya tarik- menarik sebesar....

- A. $1/2 F$
- B. $1 F$
- C. $2 F$
- D. $4 F$

2. Dua benda bermuatan listrik sating berdekatan seperti gambar berikut!



Benda K dengan L tolak-menolak dengan gaya 3 N. Jika muatan K diperkecil menjadi $+1Q$ dan muatan L diperbesar menjadi $8Q$, sedangkan jarak K dengan L diperpanjang menjadi 10 cm, gaya tolak-menolak antara K dengan L menjadi

- A. 3 N
- B. 6 N
- C. 12 N
- D. 24 N

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 73 Jakarta

Jakarta, 06 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Hj. Mulyati, M.Pd
NIP. 19681127199802002

Jonni Sitorus
NIP. 199306292019031006