

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 84 Jakarta
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas / Semester : IX / 1
KD / Materi Pokok : 4.4. Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari./ Listrik Statis
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan percobaan sederhana (membuat elektroskop sederhana), peserta didik dapat menguji benda bermuatan listrik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	
		Guru	Peserta Didik
Pendahuluan	Pemberian Rangsangan (Stimulation)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan menyapa peserta didik. 2. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pelajaran. 3. Guru mengabsen peserta didik sesuai nomor absen. 4. Guru memberikan motivasi belajar kepada peserta didik 5. Guru mereview materi sebelumnya 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran. 7. Peserta didik diminta untuk duduk sesuai dengan kelompoknya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai pelajaran. <p><u>Mengamati</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik mengamati penjelasan dari guru
Inti	Identifikasi Masalah (Problem Statement) Pengumpulan Data (Data Collection) Pengolahan Data (Data Processing)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan LKPD ke masing-masing kelompok. 2. Guru mengarahkan peserta didik mengidentifikasi percobaan pada LKPD. 3. Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan percobaan membuat elektroskop sederhana 4. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati dan mencatat hasil percobaan. 5. Guru mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi dan menganalisis hasil pengamatan yang dilakukan 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik mengidentifikasi percobaan pada LKPD 4. Peserta didik melakukan percobaan membuat elektroskop sederhana. 5. Peserta didik dalam kelompok mengamati hasil percobaan yaitu interaksi yang terjadi jika plastik yang sudah digosok ke rambut dapat membuat daun elektroskop terbuka. 6. Peserta didik mencatat hasil pengamatan yang dilakukan <p><u>Mengasosiasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik melakukan diskusi untuk menganalisis hasil pengamatan dari percobaan yang dilakukan.

	<p>Pembuktian (Verification)</p> <p>Menarik Kesimpulan/Generalisasi (Generalization)</p>	<p>6. Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan studi literasi dari buku teks atau internet tentang konsep gejala kelistrikan</p> <p>7. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan dari kegiatan yang dilakukan dan memfasilitasi peserta didik untuk melakukan presentasi.</p>	<p>8. Peserta didik melakukan studi literasi dari buku teks atau internet tentang konsep gejala kelistrikan</p> <p>9. Peserta didik merumuskan simpulan dari kegiatan yang dilakukan.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>10. Peserta didik menyajikan / mempresentasikan hasil kegiatan yang sudah dilakukan</p>
Penutup		<p>8. Guru melakukan evaluasi dan refleksi tentang proses pembelajaran yang dilakukan.</p> <p>9. Guru menyampaikan informasi materi pada pertemuan berikutnya, yaitu gaya listrik dan medan listrik</p> <p>10. Guru memberikan tugas untuk mempelajari materi gaya listrik dan medan listrik</p>	<p>11. Peserta didik dengan dibantu guru melakukan refleksi proses pembelajaran yang telah dilaksanakan (materi apa yang sudah/belum dikuasai).</p>

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tulis	Soal Pilihan Ganda dan Uraian	Setelah pembelajaran selesai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

2. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktek	Lembar Kerja	Terlampir	Saat proses pembelajaran	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

D. LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MEMBUAT ELEKTROSKOP SEDERHANA

Alokasi Waktu : 40 menit

Kelompok :

Anggota Kelompok :

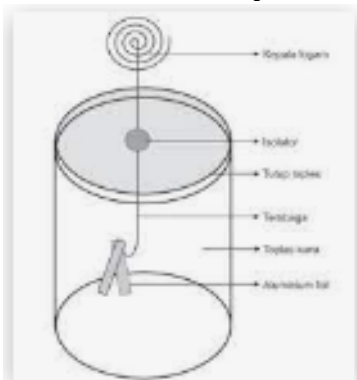
1.
2.
3.
4.
5.

A. Topik
Listrik Statis

B. Tujuan
Membuat elektroskop sederhana

- C. Alat dan Bahan
1. Botol kaca bekas
 2. Steroform
 3. Alumunium foil 2 lembar
 4. Kawat tembaga
 5. Plastisin
 6. Penggaris plastik/balon
 7. Kain wool
 8. Tissue
 9. Amplas

- D. Cara Kerja
1. Ambilah tembaga lalu amplaslah, kemudian bentuk tembaga tersebut hingga berbentuk seperti lingkaran obat nyamuk. (sisakan bagian tengahnya)
 2. Potonglah sterofom sesuai dengan ukuran yang kita inginkan (lebih besar dari mulut botol)
 3. Tusukkan tembaga yang sudah di bentuk ketengah sterofom (beri jarak antara sterofom dengan bagian atas tembaga)
 4. Pada bagian ujung tembaga yang ditusukkan ke sterofom bentuklah menjadi huruf "W" untuk menggantungkan kertas alumunium foilnya (apabila tembaganya di kepanang atau di plintir kamu tinggal menyisakan ujung tembaga lalu lengkungkan ke arah yang berbeda)
 5. Potonglah kertas Alumunium foil dengan ukuran yang kita inginkan lalu tusukkan ke tembaga (kertas Alumunium foil di gantungkan)
 6. Setelah semua rangkaian selesai, letakkanlah ke botol
- Susunan Elektroskop Sederhana :



E. Tabel Pengamatan

No	Bahan penggaris di gosok dengan	Elektroskop		Kertas kecil
		mekar	menguncup	
1	Rambut			
2	Tisu			
3	Kain wool			

F. Pertanyaan

1. Bagaimana perbandingan jumlah serpihan kertas kecil untuk waktu yang berbeda?

Jawab :

.....

.....

2. Apakah berpengaruh waktu menggosok dengan jumlah serpihan kertas? Jelaskan jawabanmu!

Jawab :

.....

.....