

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MODA LURING**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Bontoramba
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/semester : IX/ Ganjil
Alokasi Waktu : 3xpertemuan (8JP) Tatap Muka
Penyusun : Abd Karim Ismail
Email : karimnnsfisika1986@gmail.com

A

Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
3	3.4. Menjelaskan konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada system saraf dan hewan yang mengandung listrik	3.4.1 Menjelaskan peristiwa gejala kelistrikan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari
		3.4.2 Mengidentifikasi jenis-jenis muatan listrik
		3.4.3 Menjelaskan fungsi dan prinsip kerja elektrooskop
		3.4.4 Menjelaskan factor-faktor yang mempengaruhi besar gaya Coulomb dan muatan listrik
		3.4.5 Menghitung besarnya gaya Coulomb dan muatan listrik
		3.4.6 Mengidentifikasi bagian sel saraf
		3.4.7 Menyebutkan zat kimia yang berfungsi menghantarkan rangsangan listrik
		3.4.8 Menjelaskan tentang prinsip kelistrikan pada saraf manusia

TOPIK /TEMA PEMBELAJARAN : LISTRIK STATIS DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

		3.4.9 Mengidentifikasi hewan-hewan yang menghasilkan listrik
		3.4.10 Menjelaskan penggunaan teknologi listrik di lingkungan sekitar
4	4.4. Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari	4.4.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis pada mesin foto copy

B

Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada system saraf dan hewan yang mengandung listrik
2. Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari
3. Mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi dalam Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan), Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah), Data collection (pengumpulan data), Data processing (pengolahan Data), Verification (pembuktian) dan Generalization (menarik kesimpulan) dengan sikap disiplin, jujur, kerjasama dan penuh tanggungjawab.

C

Materi Pembelajaran

Pertemuan	Materi
1	<ul style="list-style-type: none">• Muatan listrik• Hukum Coulomb
2	<ul style="list-style-type: none">• Medan listrik• Prinsip Kerja Elektroskop
3	<ul style="list-style-type: none">• Kelistrikan pada system saraf• Hewan-hewan penghasil listrik dan penggunaan teknologi listrik di lingkungan sekitar

D

Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Discovery Learning
- 3) Metode: Diskusi, observasi, tanya jawab, telaah buku

TOPIK /TEMA PEMBELAJARAN : LISTRIK STATIS DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

E

Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. *Media*
 - a. Gambar, computer, LCD Infokus , lingkungan sekitar
 - b. Lembar Kerja Peserta didik
2. *Alat dan bahan*
 - a. Benda-benda di sekitar/ dalam kehidupan sehari-hari.
3. **Sumber Belajar**
 - Buku IPA Siswa dan Buku Guru Kelas VIII Semester 1 Kemdikbud
 - Buku lain yang menunjang
 - Multimedia interaktif dan Internet

F

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (3 x 40 Menit)

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">❖ Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran❖ Guru Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin❖ Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari <i>Muatan listrik dan Hukum Coulomb</i> sebagai pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru Menayangkan Video tentang benda plastic yang digosok pada rambut yang kering dapat menarik kertas kecil dan fenomena kelistrikan yang serupa.❖ Guru Meminta Peserta didik untuk memprakttikan sisir plastic yang digosok pada rambut yang kering dapat menarik kertas kecil.❖ Guru membagikan Lembar kerja materi <i>Muatan listrik dan Hukum Coulomb</i>
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi dari sumber bacaan.❖ Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi <i>Muatan listrik dan Hukum Coulomb</i> yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru.❖ Guru dan Peserta didik secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi <i>Muatan listrik dan Hukum Coulomb</i>

TOPIK /TEMA PEMBELAJARAN : LISTRIK STATIS DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

Data processing (pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi <i>Muatan listrik dan Hukum Coulomb</i>
Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama Peserta didik menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan ❖ Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <i>Muatan listrik dan Hukum Coulomb</i> yang terdapat pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.

Catatan : Selama pembelajaran *Muatan listrik dan Hukum Coulomb* berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap ***disiplin, berperilaku jujur, kerja sama dan tanggungjawab***

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- ❖ **Peserta didik** membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi *Muatan listrik dan Hukum Coulomb* yang baru dilakukan.
- ❖ **Guru** memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran *Muatan listrik dan Hukum Coulomb*

2 . Pertemuan Kedua (2 x 40 Menit)

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- ❖ **Guru** melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- ❖ **Guru** Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**
- ❖ **Guru** Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari *Medan listrik dan Prinsip Kerja Elektroskop* sebagai pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti (90 Menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru Menayangkan Video Tentang Prinsip Kerja Elektroskop dan Gejala Muatan Listrik ❖ Guru membagikan Lembar kerja materi Kerja Elektroskop dan Gejala Muatan Listrik
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi dari sumber bacaan. ❖ Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi <i>Medan listrik dan Prinsip Kerja Elektroskop</i> yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru. ❖ Guru dan Peserta didik secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi <i>Medan listrik dan Prinsip Kerja Elektroskop</i>

TOPIK /TEMA PEMBELAJARAN : LISTRIK STATIS DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

Data processing (pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi <i>Medan listrik dan Prinsip Kerja Elektroskop</i>
Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama Peserta didik menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan ❖ Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <i>Medan listrik dan Prinsip Kerja Elektroskop</i> yang terdapat pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.

Catatan : Selama pembelajaran *Medan listrik dan Prinsip Kerja Elektroskop* berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: **disiplin, berperilaku jujur, kerja sama dan tanggungjawab**

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- ❖ **Peserta didik** membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi *Medan listrik dan Prinsip Kerja Elektroskop* yang baru dilakukan.
- ❖ **Guru** memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran *Medan listrik dan Prinsip Kerja Elektroskop*

2. Pertemuan Ketiga (3 x 40 Menit)

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- ❖ **Guru** melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- ❖ **Guru** Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**
- ❖ **Guru** Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari *Kelistrikan pada system saraf, Hewan-hewan penghasil listrik dan penggunaan teknologi listrik di lingkungan sekitar* sebagai pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti (90 Menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru Menayangkan Video Tentang <i>Kelistrikan pada system saraf, Hewan-hewan penghasil listrik dan penggunaan teknologi listrik di lingkungan sekitar</i> ❖ Guru membagikan Lembar kerja materi <i>Kelistrikan pada system saraf, Hewan-hewan penghasil listrik dan penggunaan teknologi listrik di lingkungan sekitar</i> secara bergantian
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi dari sumber bacaan. ❖ Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi <i>Kelistrikan pada system saraf, Hewan-hewan penghasil listrik dan penggunaan teknologi</i>

TOPIK /TEMA PEMBELAJARAN : LISTRIK STATIS DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

2 . Pertemuan Ketiga (3 x 40 Menit)

	<p><i>listrik di lingkungan sekitar</i> secara bergantian yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru.</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Guru dan Peserta didik secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi <i>Kelistrikan pada system saraf, Hewan-hewan penghasil listrik dan penggunaan teknologi listrik di lingkungan sekitar.</i>
Data processing (pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data dan informasi yang telah diperoleh❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi <i>Kelistrikan pada system saraf, Hewan-hewan penghasil listrik dan penggunaan teknologi listrik di lingkungan sekitar</i>
Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru dan Peserta didik secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru bersama Peserta didik menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan❖ Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <i>Kelistrikan pada system saraf, Hewan-hewan penghasil listrik dan penggunaan teknologi listrik di lingkungan sekitar</i> yang terdapat pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.

Catatan : Selama pembelajaran *Kelistrikan pada system saraf, Hewan-hewan penghasil listrik dan penggunaan teknologi listrik di lingkungan sekitar* berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: **disiplin, berperilaku jujur, kerja sama dan tanggungjawab**

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- ❖ **Peserta didik** membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi *Kelistrikan pada system saraf, Hewan-hewan penghasil listrik dan penggunaan teknologi listrik di lingkungan sekitar* yang baru dilakukan.
- ❖ **Guru** memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran *Kelistrikan pada system saraf, Hewan-hewan penghasil listrik dan penggunaan teknologi listrik di lingkungan sekitar*
- ❖ Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan tugas rumah untuk dibuatkan laporan singkat tentang penjelasan gejala listrik statis pada mesin foto copy .

G

Penilaian

- Sikap dengan Penilaian Observasi dan Penilaian Jurnal
- Pengetahuan dengan Tertulis Uraian, Pilihan Ganda dan Penugasan
- Keterampilan dengan Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala sekolah



Hj. Rumaeda P Sikki, S.Pd

Bulusibatang, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,



Abd Karim Ismail, S. Pd., M.Pd.

TOPIK /TEMA PEMBELAJARAN : LISTRIK STATIS DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

NIP.19640101 198512 2006

NIP. 19860816 201001 1014