

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Pertemuan ke 1

DARING

SMPN 4 CIPEUCANG

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Cipeucang
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas : IX
 Semester : Ganjil
 Kompetensi Dasar : 3.4 Memahami konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik
 4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari
 Materi Pokok : Listrik Statis
 Model Pembelajaran : Daring
 Guru Mapel IPA : Cahyadi Surya K, S. Si

Tujuan pembelajaran : Setelah mengikuti proses belajar daring ini siswa dapat menyimpulkan gejala listrik statis melalui percobaan dengan semangat.

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
Media Pembelajaran : ➤ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa) ➤ Vidio	Sebelum pembelajaran dilakukan, guru terlebih dahulu menugaskan kepada siswa untuk menyiapkan alat dan bahan percobaan secara mandiri gejala listrik statis. Pendahuluan : 1) Mengucapkan salam dan menyapa peserta didik terutama mengenai kesehatannya 2) Mengarahkan peserta didik melakukan presensi Online melalui group WhatsApp, Messenger 3) Do'a bersama sebelum pembelajaran online (Daring) dimulai 4) Menyampaikan maksud dan tujuan materi Kegiatan inti : 1) Mengarahkan peserta didik untuk mempersiapkan praktik gejala listrik statis 2) Memberikan video pembelajaran tentang gejala listrik statis dan LKPD kepada peserta didik 3) Mengarahkan peserta didik untuk melakukan praktik mandiri bersama kelompok tentang gejala listrik statis 4) Mengarahkan peserta didik untuk membuat dokumentasi video praktik selama kegiatan berlangsung 5) Mengarahkan peserta didik untuk mengisi LKPD sesuai yang diperaktekan tentang gejala listrik statis Penutup : 1) Guru melakukan diskusi bersama peserta didik online WA 2) Guru bertanya kepada peserta didik melalui online WA kesimpulan percobaan yang dilakukan 3) Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup
Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas IX, Modul/bahan ajar, google, Vidio youtube	
Metode Pembelajaran : Daring	
Penilaian	Penilaian Sikap : Penilaian diri, Penilaian antar teman Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis Keterampilan : Kinerja / presentasi Keterampilan : Mengamati percobaan
Evaluasi	Tes tertulis secara on line : Uraian/esai, Pilihan ganda

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Pertemuan ke 2

SMPN 4 CIPEUCANG

DARING

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Cipeucang
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas : IX
 Semester : Ganjil
 Kompetensi Dasar : 3.4 Memahami konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik
 4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari
 Materi Pokok : Listrik Statis
 Model Pembelajaran : Daring
 Guru Mapel IPA : Cahyadi Surya K, S. Si

Tujuan pembelajaran : Setelah mengikuti proses belajar daring ini siswa dapat menyimpulkan interaksi dua benda bermuatan terhadap jarak pada listrik statis melalui percobaan dengan semangat.

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
Media Pembelajaran : ➤ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa) ➤ Vidio	Sebelum pembelajaran dilakukan, guru terlebih dahulu menugaskan kepada siswa untuk menyiapkan alat dan bahan secara mandiri pada percobaan interaksi dua benda bermuatan terhadap jarak pada listrik statis.
Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas IX, Modul/bahan ajar, google, Vidio youtube	Pendahuluan : 1) Mengucapkan salam dan menyapa peserta didik terutama mengenai kesehatannya 2) Mengarahkan peserta didik melakukan presensi Online melalui group WhatsApp, Messenger 3) Do'a bersama sebelum pembelajaran online (Daring) dimulai 4) Menyampaikan maksud dan tujuan materi
Metode Pembelajaran : Daring	Kegiatan inti : 1) Mengarahkan peserta didik untuk mempersiapkan praktik interaksi dua benda bermuatan terhadap jarak pada listrik statis 2) Memberikan video pembelajaran tentang interaksi dua benda bermuatan terhadap jarak pada listrik statis dan LKPD kepada peserta didik 3) Mengarahkan peserta didik untuk melakukan praktik mandiri bersama kelompok tentang gejala listrik statis 4) Mengarahkan peserta didik untuk membuat dokumentasi video praktik selama kegiatan berlangsung 5) Mengarahkan peserta didik untuk mengisi LKPD sesuai yang diperaktekan tentang gejala listrik statis Penutup : 1) Guru melakukan diskusi bersama peserta didik online WA 2) Guru bertanya kepada peserta didik melalui online WA kesimpulan percobaan yang dilakukan 3) Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan

	selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup
Penilaian	Penilaian Sikap : Penilaian diri, Penilaian antar teman Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis Keterampilan : Kinerja / presentasi Keterampilan : Mengamati percobaan
Evaluasi	Tes tertulis secara on line : Uraian/esai, Pilihan ganda

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Pertemuan ke 3

DARING

SMPN 4 CIPEUCANG

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Cipeucang
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas : IX
 Semester : Ganjil
 Kompetensi Dasar : 3.4 Memahami konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik
 4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari
 Materi Pokok : Listrik Statis
 Model Pembelajaran : Daring
 Guru Mapel IPA : Cahyadi Surya K, S. Si

Tujuan pembelajaran : Setelah mengikuti proses belajar daring ini siswa dapat menyimpulkan kelistrikan pada sel saraf dengan semangat.

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
Media Pembelajaran : ➤ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa) ➤ Vidio	Sebelum pembelajaran dilakukan, guru terlebih dahulu menugaskan kepada siswa untuk membaca buku dan menonton tayangan video yang relevan Pendahuluan : 1) Mengucapkan salam dan menyapa peserta didik terutama mengenai kesehatannya 2) Mengarahkan peserta didik melakukan presensi Online melalui group WhatsApp, Messenger 3) Do'a bersama sebelum pembelajaran online (Daring) dimulai 4) Menyampaikan maksud dan tujuan materi Kegiatan inti : 1) Mengarahkan peserta didik untuk mempersiapkan kegiatan pembelajaran 2) Memberikan video pembelajaran tentang kelistrikan pada sel saraf dan LKPD kepada peserta didik dan mengarahkan peserta didik untuk melakukan analisis tayangan video yang telah diberikan 3) Mengarahkan peserta didik untuk membuat kesimpulan sesuai dengan tayangan vidio 4) Mengarahkan peserta didik untuk mengisi LKPD tentang kelistrikan pada sel saraf Penutup : 1) Guru melakukan diskusi bersama peserta didik online WA 2) Guru bertanya kepada peserta didik melalui online WA kesimpulan percobaan yang dilakukan 3) Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup
Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas IX, Modul/bahan ajar, google, Vidio youtube	
Metode Pembelajaran : Daring	
Penilaian	Penilaian Sikap : Penilaian diri, Penilaian antar teman Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis Keterampilan : Kinerja / presentasi Keterampilan : Mengamati tayangan video pembelajaran
Evaluasi	Tes tertulis secara on line : Uraian/esai, Pilihan ganda