

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Bancar
Materi Pokok : Listrik Statis dan Penerapannya dalam Sistem Saraf

Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : IX / Ganjil	Alokasi Waktu : 2 JP
<p>KI :</p> <p>3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata</p> <p>KD :</p> <p>3.4 Menjelaskan konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik</p>	<p>4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori</p> <p>4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari</p>
Materi : Gejala listrik statis	

Tujuan Pembelajaran : Melalui menyaksikan video dan pengamatan serta diskusi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis muatan listrik yang ada dalam sebuah benda, menjelaskan gejala listrik statis, menyebutkan contoh gejala kelistrikan dalam kehidupan sehari-hari, mempraktikkan prosedur penyelidikan dua interaksi antara muatan listrik (gejala listrik statis), menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis secara komunikatif.

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
<p>1. Pendekatan : Scientific</p> <p>2. Model : <i>discovery</i></p> <p>3. Metode Pembelajaran: Diskusi Informasi, Pengamatan</p> <p>Sumber Belajar : Buku IPA K-13 Kelas IX, Bahan Ajar, LKPD</p> <p>Media Pembelajaran :</p> <p>1. Media video pembelajaran</p> <p>2. Laptop dan jaringan internet</p>	<p>PENDAHULUAN (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mempersiapkan perangkat yang akan digunakan dan memastikan sudah terhubung dengan internet Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum pembelajaran dimulai melalui WA group Guru menginformasikan pada peserta didik melalui WA group untuk masuk ke google classroom guna absensi Guru memberi apersepsi dengan meminta pada salah satu peserta didik menggosokkan balon yang sudah ditiup ke rambut yang kering, dan mendekatkan ke dinding. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan media yang akan digunakan melalui meet <p>KEGIATAN INTI (50 menit)</p> <p>Mengamati (pemberian rangsangan):</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengingatkan kembali kegiatan yang dilakukan salah satu peserta didik yang menggosok balon yang sudah ditiup. Menanya (identifikasi masalah/problem statesment): Dari kegiatan yang telah dilakukan salah satu peserta didik, diharapkan peserta didik yang lain bertanya tentang: “mengapa balon yang digosok dengan rambut kering bisa menempel ke dinding?” Mengumpulkan informasi : Peserta didik menyaksikan video tentang listrik statis dan elektroskop (https://youtu.be/QnCSidAoZmA) yang diberikan lewat google classroom. Dan guru end meet Guru membagikan bahan ajar pada peserta didik dan peserta didik melakukan membaca literasi tentang listrik statis Guru memberikan LKPD lewat google classroom atau WA group

	<p>Mencoba (mengumpulkan data dan pengolahan data):</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik mengerjakan LKPD yang berisi kegiatan percobaan tentang gejala listrik statis <p>Menalar (pembuktian):</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru kembali memanggil peserta didik lewat meet call 8. Guru dan peserta didik berdiskusi tentang LKPD <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik menyampaikan hasil pengerjaan LKPD bisa lewat video maupun foto <p>PENUTUP (25 menit)</p> <p>Menarik kesimpulan (generalisasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perwakilan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini 2. Guru meminta peserta didik menyampaikan refleksi pembelajaran hari ini 3. Guru memberi apresiasi dan ucapan terimakasih 4. Peserta didik diingatkan untuk mengirim hasil kerja yang ada di LKPD dengan foto atau video lewat WA grup atau google clasroom
Penilaian	<p>Penilaian Sikap : Observasi (jurnal)</p> <p>Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis</p> <p>Keterampilan : Kinerja / presentasi, hasil percobaan</p>
Evaluasi	<p>Tes lisan, Tes tertulis : Pilihan ganda</p>

Kepala Sekolah

Bancar ,
Guru Mata Pelajaran

HARTONO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710403 199801 1 001

ATMI, S.Pd.