

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Bancar
 Materi Pokok : Listrik Statis dan Penerapannya dalam Sistem Saraf

Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : IX / Ganjil	Alokasi Waktu : 2 JP
KI : 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata KD : 3.4 Menjelaskan konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik	4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori 4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari
Materi : Medan dan Potensial Listrik	

Tujuan Pembelajaran : Melalui menyaksikan video dan pengamatan serta diskusi kelompok, peserta didik dapat menentukan besarnya medan listrik, menganalisis besar potensial dua benda bermuatan

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
1. Pendekatan : Scientific 2. Model : <i>discovery</i> 3. Metode Pembelajaran: Diskusi Informasi, Pengamatan Sumber Belajar : Buku IPA K-13 Kelas IX, Bahan Ajar, LKPD Media Pembelajaran : 1. Media video pembelajaran 2. Laptop dan jaringan internet	PENDAHULUAN (15 menit) 1. Guru mempersiapkan perangkat yang akan digunakan dan memastikan sudah terhubung dengan internet 2. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum pembelajaran dimulai melalui WA group 3. Guru menginformasikan pada peserta didik melalui WA group untuk masuk ke google classroom guna absensi 4. Guru memberi apersepsi dengan mengingatkan kembali konsep interaksi dua muatan karena jaraknya yang telah peserta didik lakukan pada pertemuan sebelumnya. 5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan media yang akan digunakan melalui meet KEGIATAN INTI (50 menit) Mengamati (stimulus): 1. Peserta didik menyaksikan video tentang medan listrik dan potensial listrik yang diberikan lewat google classroom. Dan guru end meet Mengumpulkan informasi (data collection) 2. Guru membagikan bahan ajar tentang medan listrik dan potensial listrik. 3. Peserta didik melakukan membaca literasi medan listrik dan potensial listrik Mencoba dan menalar (pengolahan data dan pembuktian): 4. Guru memberikan LKPD lewat google classroom atau WA group 5. Peserta didik mengerjakan LKPD Mengkomunikasikan: 6. Guru kembali memanggil peserta didik lewat meet call 7. Guru dan peserta didik berdiskusi tentang LKPD (peserta didik menyampaikan hasil pengerjaan LKPD) PENUTUP (25 menit) Menarik kesimpulan (generalisasi)

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perwakilan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini 2. Guru meminta peserta didik menyampaikan refleksi pembelajaran hari ini 3. Guru memberi apresiasi dan ucapan terimakasih 4. Peserta didik diingatkan untuk mengirim hasil kerja yang ada di LKPD dengan foto atau video lewat WA grup atau google classroom
Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi (jurnal) Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis Keterampilan : Kinerja / presentasi, hasil literasi
Evaluasi	Tes lisan, Tes tertulis : Pilihan ganda

Kepala Sekolah

Bancar ,
Guru Mata Pelajaran

HARTONO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710403 199801 1 001

ATMI, S.Pd.