



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : IPA

Alokasi Waktu : 3 JP




Kelas/Semester : IX / Ganjil

Pertemuan ke : 1

Kompetensi Dasar	
3.4 Menjelaskan konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik	4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari
IPK	Tujuan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis contoh gejala kelistrikan yang terjadi pada kehidupan sehari-hari Menganalisis peristiwa yang terjadi pada penggaris/sisir plastik yang digosokkan pada rambut yang kering. Menganalisis jenis-jenis muatan listrik Menganalisis fungsi dan prinsip kerja elektrooskop 	<ul style="list-style-type: none"> Setelah menyimak video yang disajikan, peserta didik dapat menganalisis peristiwa yang terjadi pada penggaris/sisir plastik yang digosokkan pada rambut yang kering berdasarkan perpindahan elektron pada aktivitas tersebut. Setelah menyimak video yang disajikan, melakukan percobaan mengenai elektrooskop, dan melakukan diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis fungsi, prinsip kerja, dan fenomena listrik statis pada elektrooskop berdasarkan perpindahan elektron pada aktivitas tersebut. Setelah melakukan percobaan mengenai elektrooskop dan melakukan diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis jenis muatan listrik berdasarkan kegiatan dengan elektrooskop. Setelah menyimak video yang disajikan dan kegiatan percobaan mengenai elektrooskop, peserta didik dapat menganalisis contoh gejala listrik dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan fenomena yang disajikan.
Materi : Listrik Statis	
Sub Materi : Muatan Listrik	

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> Model : Discovery Learning Pendekatan: Saintifik <p>Sumber Belajar :</p> <ul style="list-style-type: none"> Buku Siswa IPA Kelas IX K 2013 Kemdikbud Buku Guru IPA Kelas IX K 2013 Kemdikbud Video Youtube Bahan ajar listrik statis Power point listrik statis 	<p>PRA PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 hari sebelum pembelajaran Guru menginformasikan kembali melalui WA grup supaya siswa menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan pada pertemuan besok. 15 Menit sebelum pembelajaran Guru menyapa peserta didik melalui grup WA mata pelajaran dan mengarahkan peserta didik untuk masuk ke Zoom meeting. (link Zoom meeting dan password) <p>PENDAHULUAN (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui zoom dan mengingatkan peserta untuk absen pada Talenta Agenda. Guru menampilkan gambar mengenai peristiwa listrik statis yang terjadi dalam kehidupan. Guru membuka pertanyaan mengenai apa yang peserta didik amati dari gambar yang disajikan. 	<p>4 menit</p> <p>3 menit</p> <p>5 menit</p>

<p>Media Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laptop/PC/ Handphone • Kuota Internet/wifi • Aplikasi pendukung : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Google Classroom (GC) ▪ Youtube ▪ Whatsapp ▪ Talenta agenda ▪ Zoom Meeting ▪ Virtual Classroom Google Slide ▪ Jamboard 	<p>Stimulus</p> <p>Identifikasi masalah</p> <p>Pengumpulan data</p> <p>Pengolahan data</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>“Pernahkah kalian bersentuhan dengan kulit teman dan merasa seperti tersetrum?”</p> <p>“Pernahkah kalian mengalami kejadian seperti gambar?”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan. (Peserta didik diharapkan sudah mendownload Virtual Classroom Listrik Statis pada GC) <p>KEGIATAN INTI (90 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyiapkan 2 buah sedotan dan botol/gelas seperti yang sudah diinfokan sebelumnya. • Peserta didik mencoba secara langsung di zoom dan mengikuti langkah guru dengan menggosok ke sedotan ke rambut dan meletakkan diatas botol. • Guru memberikan pertanyaan : “Apakah yang terjadi?” “Mengapa hal ini bisa terjadi?” Hal ini adalah gejala listrik statis, untuk semakin memahami listrik statis ayo kita lakukan aktivitas pada LKPD. • Guru meminta peserta didik untuk membuka google classroom dan mendownload virtual classroom yang sudah tersedia. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk mengklik LKPD pada virtual classroom. • Guru memandu peserta didik dalam forum zoom meeting untuk mempelajari intruksi percobaan yang ada pada LKPD. • Guru mengajak peserta didik untuk melakukan langkah-langkah yang diminta. • Guru menginformasikan pada kegiatan diskusi Jamboard kelas akan dibagi ke dalam 6 kelompok yang masing-masing kelompok beranggotakan 4-5 orang (kelompok telah dibagi sebelumnya). Link Jamboard akan dibagikan melalui WA grup. <p>Kegiatan Zoom Meeting dihentikan</p> <p>Peserta didik melakukan kegiatan sesuai LKPD (menyimak video dan merangkai elektroskop dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan sebelumnya dan menjawab pertanyaan pada LKPD)</p> <p>Kegiatan Zoom Meeting dimulai kembali – link tetap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diarahkan untuk menuju breakout room Zoom untuk bekerja dan berdiskusi dalam kelompok serta membuat hasil kegiatan percobaan dengan Jamboard. • Guru masuk secara bergantian ke breakout room kelompok untuk memantau jalannya diskusi. 	<p>2 menit</p> <p>1 menit</p> <p>4 menit</p> <p>2 menit</p> <p>33 menit</p> <p>20 menit</p>
--	--	---	---

	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyajikan hasil percobaan dalam bentuk Jambord. • Perwakilan kelompok melakukan presentasi hasil Jamboard dan kelompok lainnya diminta untuk saling menanggapi. 	15 menit
	Generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan hasil percobaan dan diskusi. 	15 menit
		PENUTUP (20 menit)	
		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan dengan dibimbing oleh guru melalui zoom 	5 menit
		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik dengan kinerja yang baik. 	2 menit
		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapat penjelasan persiapan tugas mengenai pembuatan video singkat mengenai gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari untuk pertemuan berikutnya. 	2 menit
		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya adalah hukum Coulomb. 	1 menit
		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapat info untuk mengerjakan uji kompetensi dan refleksi pemahaman siswa melalui google form. Linknya telah ada di virtual classroom (Akan dibuka saat waktu pengerjaan) 	1 menit
		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam. (siswa waktu dipakai untuk mengerjakan google form – Guru memantau pengiriman google form) 	1 menit

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin dalam ketepatan waktu masuk kelas online • Bekerja sama dalam kelompok 	Uji kompetensi pemahaman siswa melalui latihan soal pada google form	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Jamboard hasil kelompok • Penilaian kolaborasi dalam kerja kelompok

Bandung , September 2020

Mengetahui,
Kepala SMP Talenta

Guru Mata Pelajaran

Yosep Yaya Karyana, S.Pd

Lastri Putri Rismauly, S.Pd