

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

**Nama Sekolah** : SMA ST.THOMAS 2 MEDAN  
**Kelas / Semester** : X/Ganjil  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Materi** : Gerak  
**Alokasi Waktu** : 3 x 3 JP ( 3 kali pertemuan )

Dengan pembelajaran Daring menggunakan aplikasi meeting, Google Classroom Siswa mampu menjelaskan, mendeskripsikan, menjabarkan, mengelompokkan, mengamati, menganalisis materi tentang gerak, kecepatan dan percepatan dengan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab.

| Kegiatan Pembelajaran                               | Kegiatan Awal   | Kegiatan Inti  | Kegiatan Akhir   |
|---|---|--|--|
| Pertemuan 1<br>Gerak Jatuh bebas                    | Guru menyapa siswa melalui wa grup dan mengarahkan siswa untuk mengisi absensi daring yang di share melalui google classroom<br>Siswa mengabsen pada link google form yang di share pada google classroom | Guru mengupload video dan materi tentang Benda Jatuh Bebas di google classroom dan youtube yang telah di rekam terlebih dahulu. Siswa membuka file yang dikirim dan menonton video setelah itu membuat catatan tentang gerak.  | Guru memberikan penugasan untuk membuat ulasan tentang penyebab gerak jatuh bebas, dan gerak ketika benda dijatuhkan bebas |
| Pertemuan 2<br>Gerak Vertikal Keatas                | Guru menyapa siswa melalui wa grup dan mengarahkan siswa untuk mengisi absensi daring yang di share melalui google classroom<br>Siswa mengabsen pada link google form yang di share pada google classroom | Guru melanjutkan pertemuan sebelumnya dengan mengirimkan Link video dari youtube dan kemudian live dari google meet untuk menjelaskan tentang bagaimana analisa terhadap gerak benda yang dilemparkan vertikal keatas dan juga analisa terhadap benda ketika benda mencapai titik tertinggi dan kemudian memperbolehkan siswa untuk tanya jawab melalui link yang ada.<br>Kemudian memberikan penugasan kepada siswa | Guru memberikan penugasan untuk dari buku dan di upload ke link yang telah disediakan                                      |
| Pertemuan 3<br>Review dan analisis soal GJB dan GVK | Guru menyapa siswa melalui wa grup dan mengarahkan siswa untuk mengisi absensi daring yang di share melalui google classroom<br>Siswa mengabsen pada link google form yang di share pada google classroom | Guru melanjutkan pertemuan sebelumnya dengan mengirimkan Link video dari youtube dan kemudian live dari google meet untuk menjelaskan tentang bagaimana penyelesaian soal tentang GJB dan GVK kemudian memperbolehkan siswa untuk tanya jawab melalui link yang ada.<br>Kemudian memberikan penugasan kepada siswa   | Guru memberikan penugasan untuk dari buku dan di upload ke link yang telah disediakan                                      |

| Penilaian    |                                   |   |   |
|--------------|-----------------------------------|---|---|
| Bentuk/Aspek | Kognitif                          | Psikomotor                                | Afektif                                   |
| Teknik       | Tertulis via daring               | Observasi unjuk kerja via daring          | Observasi via daring                      |
| Instrumen    | Essay & PG<br>( Google Classroom) | LKS Pengukuran ( )<br>( Google Classroom) | Jurnal Guru Online<br>( Google Classroom) |

Mengetahui, Kepala Sekolah

Medan, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. N.Nababan, M.Si

Bonar Gultom.

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

**Nama Sekolah** : SMA ST. THOMAS 2 MEDAN  
**Kelas / Semester** : X / Ganjil  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Materi** : Dinamika Gerak  
**Alokasi Waktu** : 3 x 3 JP ( 3 kali pertemuan )

Dengan pembelajaran Daring menggunakan aplikasi meeting, Google Classroom Siswa mampu menjelaskan, mendeskripsikan, menjabarkan, mengelompokkan, mengamati, menganalisis materi tentang Hukum Neewton dan dinamika gerak dengan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab.

| Kegiatan Pembelajaran                 | Kegiatan Awal   | Kegiatan Inti   | Kegiatan Akhir  |
|---------------------------------------|---|---|---|
| Pertemuan 1<br>Hukum Newton           | Guru menyapa siswa melalui wa grup dan mengarahkan siswa untuk mengisi absensi daring yang di share melalui google classroom<br>Siswa mengabsen pada link google form yang di share pada google classroom | Guru mengupload vidio dan materi tentang vektor melalui google classroom dan youtube yang telah di rekam terlebih dahulu. Siswa membuka file yang dikirim dan menonton video setelah itu membuat catatan. Hukum 1,2 dan 3 Newton  | Guru memberikan penugasan untuk Membuat ulasan tentang hukum Newton dan penjelasannya |
| Pertemuan 2<br>Analisa Hukum Newton   | Guru menyapa siswa melalui wa grup dan mengarahkan siswa untuk mengisi absensi daring yang di share melalui google classroom<br>Siswa mengabsen pada link google form yang di share pada google classroom | Guru melanjutkan pertemuan sebelumnya dengan mengirimkan Link video dari youtube dan kemudian live dari google meet untuk menjelaskan tentang hukum Newton pada aplikasi gerak dan katrol, dan kemudian memperbolehkan siswa untuk tanya jawab melalui link yang ada.<br>Kemudian memberikan penugasan kepada siswa | Guru memberikan penugasan untuk dari buku dan di upload ke link yang tealh disediakan |
| Pertemuan 3<br>Hukum Newton pada LIFT | Guru menyapa siswa melalui wa grup dan mengarahkan siswa untuk mengisi absensi daring yang di share melalui google classroom<br>Siswa mengabsen pada link google form yang di share pada google classroom | Guru melanjutkan pertemuan sebelumnya dengan mengirimkan Link video dari youtube dan kemudian live dari google meet untuk menjelaskan tentang hukum Newton pada prinsip Katrol dan Lift dan kemudian memperbolehkan siswa untuk tanya jawab melalui link yang ada.<br>Kemudian memberikan penugasan kepada siswa    | Guru memberikan penugasan untuk dari buku dan di upload ke link yang tealh disediakan |

| Penilaian    |                                    |  |  |
|--------------|------------------------------------|--|--|
| Bentuk/Aspek | Kognitif                           | Psikomotor                                 | Afektif                                    |
| Teknik       | Tertulis via daring                | Observasi unjuk kerja via daring           | Observasi via daring                       |
| Instrumen    | Essay & PG<br>( Google Classroom ) | LKS Pengukuran ( )<br>( Google Classroom ) | Jurnal Guru Online<br>( Google Classroom ) |

**Mengetahui, Kepala Sekolah**

**Medan, Juli 2020**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Drs. N.Nababan, M.Si**

**Bonar Gultom.**

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

**Nama Sekolah** : SMA ST. THOMAS 2 MEDAN  
**Kelas / Semester** : XI / Ganjil  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Materi** : Fluida  
**Alokasi Waktu** : 3 x 3 JP ( 3 kali pertemuan)

Dengan pembelajaran Daring menggunakan aplikasi meeting, Google Classroom Siswa mampu menjelaskan, mendeskripsikan, menjabarkan, mengelompokkan, mengamati, menganalisis Tegangan Permukaan dan Viskositas dengan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab.

| Kegiatan Pembelajaran Pertemuan                  | Kegiatan Awal   | Kegiatan Inti  | Kegiatan Akhir   |
|--|---|--|--|
| Pertemuan 1<br>Tegangan Permukaan                | Guru menyapa siswa melalui wa grup dan mengarahkan siswa untuk mengisi absensi daring yang di share melalui google classroom<br>Siswa mengabsen pada link google form yang di share pada google classroom | Guru mengupload video dan materi tentang vektor melalui google classroom dan youtube yang telah di rekam terlebih dahulu. Siswa membuka file yang dikirim dan menonton video setelah itu membuat catatan tentang Tegangan Permukaan dan Viskositas   | Guru memberikan penugasan untuk membuat Ulasan tentang Tegangan Permukaan dan Viskositas |
| Pertemuan 2<br>Tegangan permukaan dan Viskositas | Guru menyapa siswa melalui wa grup dan mengarahkan siswa untuk mengisi absensi daring yang di share melalui google classroom<br>Siswa mengabsen pada link google form yang di share pada google classroom | Guru melanjutkan pertemuan sebelumnya dengan mengirimkan Link video dari youtube dan kemudian live dari google meet untuk menjelaskan Tegangan Permukaan dan analisis naiknya cairan pada pipa kapiler dan kemudian memberikan contoh soal tentang materi tersebut memperbolehkan siswa untuk tanya jawab melalui link yang ada.<br>Kemudian memberikan penugasan kepada siswa | Guru memberikan penugasan untuk dari buku dan di upload ke link yang telah disediakan    |
| Pertemuan 3<br>Viskositas dan kecepatan terminal | Guru menyapa siswa melalui wa grup dan mengarahkan siswa untuk mengisi absensi daring yang di share melalui google classroom<br>Siswa mengabsen pada link google form yang di share pada google classroom | Guru melanjutkan pertemuan sebelumnya dengan mengirimkan Link video dari youtube dan kemudian live dari google meet untuk menjelaskan tentang Viskositas dan bagaimana gerak benda pada cairan dengan kekentalan tertentu, dan kemudian memperbolehkan siswa untuk tanya jawab melalui link yang ada.<br>Kemudian memberikan penugasan kepada siswa                            | Guru memberikan penugasan untuk dari buku dan di upload ke link yang telah disediakan    |

| Penilaian    |                                   |   |  |
|--------------|-----------------------------------|---|--|
| Bentuk/Aspek | Kognitif                          | Psikomotor                                | Afektif                                  |
| Teknik       | Tertulis via daring               | Observasi unjuk kerja via daring          | Observasi via daring                     |
| Instrumen    | Essay & PG<br>( Google Classroom) | LKS Pengukuran ( )<br>( Google Classroom) | Jurnal Guru Online<br>(Google Classroom) |

Mengetahui, Kepala Sekolah

Medan, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. N.Nababan, M.Si

Bonar Gultom.