

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Sidoarjo
Mata Pelajaran	: IPS
Materi Pokok	: Interaksi Sosial
Sub Materi Pokok	: Assosiatif dan Dissosiatif
Kelas / Semester	: 7 / Gasal
Alokasi Waktu	: 1 Minggu 2 JP @ 30 Menit
Tahun Pelajaran	: 2021 / 2022

I. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Inti

1. **Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku **sederhana, kerja keras, mandiri, bertanggungjawab, disiplin**, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional. **Karakter : Abad 21 (4C)**
2. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori. **KARAKTER; ABAD-21 (4C)**

II. Tujuan Pembelajaran

Melalui pemberian stimulus literasi berupa gambar dan video peserta didik diharapkan mampu menganalisis faktor yang mempengaruhi interaksi sosial dengan penuh rasa tanggung jawab, dan rasa syukur serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun

III. Materi Pembelajaran

1. Pengertian dan syarat Interaksi sosial
2. Faktor Terjadinya proses Interaksi Sosial
3. Solusi untuk mengatasi permasalahan terkait faktor terjadinya proses interaksi sosial

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan/Pembukaan/Apresiasi

- 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran tersebut.
- 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.
- 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
- 4. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin, tanggungjawab, jujur**
- 5. Mengaitkan materi / tema / kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/ kegiatan yang akan dipelajari Bersama

Isi/Pembelajaran	
•	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi dan meminta informasi dengan cara menayangkan foto yang relevan seputar Proses Interaksi Sosial
•	Guru membagi kelompok diskusi (4-5 siswa / kelompok)
	Melalui LKPD Peserta didik melakukan aktivitas bermain peran dalam membuat komik dan memeragakan sesuai ide yang sudah dirancang masing masing kelompok
•	Peserta didik mengumpulkan foto – foto dari adegan yang mereka peragakan lalu di editing pada aplikasi canva sesuai dengan konsep konsep yang mereka rancang
•	Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber
•	Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
•	Peserta didik menyampaikan secara lisan untuk menjawab pertanyaan yang sudah diidentifikasi Bersama
Penutup	
•	Guru mereview materi yang telah didiskusikan bersama hari ini
•	Peserta didik diminta melakukan refleksi Melalui LKPD Peserta didik menuliskan manfaat dari mempelajari materi yang telah diberikan, kesulitan dan apa yang harus dilakukan selanjutnya
•	Guru menutup pertemuan dengan berdoa bersama dan ucapan salam
•	Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan sesuai protokol kesehatan yang dianjurkan oleh pemerintah untuk mencegah bertambahnya penyebaran covid 19.
•	Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

V. Penilaian Hasil Belajar

- **Sikap** : Bernalar Kritis dalam menganalisis faktor yang mempengaruhi interaksi sosial Mandiri dalam mengerjakan tugas individu.
- **Pengetahuan** :Menganalisis faktor yang mempengaruhi interaksi sosial berdasarkan gambar yang disediakan Memprediksi interaksi sosial dan dampaknya
- **Ketrampilan** : Mempresentasikan hasil kerja dan Menuliskan refleksi diri dalam proses pembelajaran

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Sidoarjo

Sidoarjo,
Guru Mata Pelajaran

RETNO UNTARI HADI P, S.Pd, M.Pd
NIP. 19630415 198512 2 005

DEVY AGUS KRISNA YUNITA S.Pd
NIP. -

LKPD
TAHUN PELAJARAN 2021-2022

KOMPETENSI DASAR	Indikator pencapaian kompetensi
3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	Peserta didik secara mandiri bermain peran dan membuat rancangan komik sesuai dengan konsep bentuk – bentuk Interaksi sosial
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	
	Tujuan portofolio
	Laporan dalam bentuk komik yang sesuai dengan kasus interaksi sosial baik Asosiatif maupun Dissosiatif

PETUNJUK KERJA	
Persiapan	1. Carilah ide / gagasan tentang bentuk – bentuk interaksi sosial baik asosiatif maupun dissosiatif yang terjadi di lingkungan sekolah 2. Lalu peserta didik memerankan sendiri sesuai ide yang telah dirancang
Kegiatan	Laporan portofolio berupa komik berisi tentang 1. Peristiwa yang terjadi di lingkungan sekolah ! 2. Penyebab terjadinya interaksi sosial 3. Identifikasi dampak positif dan negatif dari konflik tersebut? 4. Identifikasi penyelesaian masalahnya sesuai ide kalian
Kesimpulan	Sampaikan gagasan ide-ide kamu untuk memecahkan masalah tersebut!

Media, Alat, dan Sumber Belajar
Gawai (gadget), ,aplikasi canva, jaringan internet, dan sumber lain yang relevan.

RUBRIK PENILAIAN				
NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR		
		20	15	10
1	Pemilihan ide /gagasan sesuai tema			
2	Identifikasi pihak yang terlibat			
3	Penjelasan sebab-sebab terjadinya interaksi sosial			
4	Analisis dampak positif dan negatif			
5	Ide-ide penyelesaian kasus			
6	Komik sangat menarik			
7	Kerjasama dan mandiri			

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Sidoarjo

Guru Mata Pelajaran

RETNO UNTARI HP. S.Pd, M.Pd
NIP. 19630415 198512 2 005

DEVY AGUS KRISNA Y , S.Pd
NIP.