

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan :SDN 1 Pringgasela Timur**

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)

Sub Tema : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 3

Muatan Pembelajaran : IPS (3.1 dan 4.1), Pkn (1.1, 2.1, 3.1, dan 4.1), Bhs. Indo (3.1 dan 4.1)

Alokasiwaktu : 1 Hari

### A. TUJUAN

1. Dengan menonton video, siswa mampu mengidentifikasi sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu menganalisa sikap-sikap yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa menemukan contoh perubahan alam yang diakibatkan karena perilaku manusia secara benar.
4. Dengan membaca dan menulis, siswa mampu menentukan ide pokok dari teks secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Karakter</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan menayangkan video tentang contoh perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila, yakni membantu orang yang membutuhkan. (<b>mengamati</b>)</li><li>• Secara interaktif, siswa diminta menanggapi tayangan video yang ditampilkan oleh guru (<b>Critical Thinking</b>)</li><li>• Siswa membaca teks (BS hal. 26) tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila pancasila dalam hati selama selama 5 menit (<b>literasi</b>).</li><li>• Siswa berdiskusi untuk menentukan ide pokok dari teks bacaan tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila pancasila (<b>Colaboratif</b>)</li><li>• siswa menuliskan sikap-sikap dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila. (<b>literasi</b>)</li><li>• Siswa mempresentasikan hasil diskusi melalui berbagai</li></ul>	75 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	karya (poster, Mind map, puisi dll.) ( <b>Communication</b> ) ( <b>creativity</b> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta menganalisis perubahan alam yang terjadi akibat perilaku manusia pada lingkungan tempat tinggalnya melalui kegiatan diskusi. (<b>critical thinking</b>).</li> <li>• Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil analisisnya di depan kelas dan kelompok lain menanggapi. (<b>communication</b>)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru merefleksikan hasil belajar.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah kalian pelajari hari ini?</li> <li>• Bagaimana perasaanmu setelah mempelajari materi tersebut?</li> <li>• Kegiatan mana yang paling kamu sukai?</li> </ul> </li> <li>2. Siswa dan guru membuat simpulan/rangkuman materi pelajaran.</li> <li>3. Menyanyikan lagu-lagu daerah.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian pada pembelajaran ini terdiri dari penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Penilaian sikap diberikan pada saat proses pembelajaran, penilaian pengetahuan dilaksanakan pada pembelajaran 6.

Sedangkan penilaian keterampilan dilaksanakan dalam bentuk **tugas proyek**: Siswa menggambar peta wilayah RT tempat tinggalnya (1 pekan).

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pringgasela Timur, .....2021  
Guru Kelas

**H. M. WILDAN, S.Pd**  
NIP. 196312311984031251

**AHMAD ZARMAN, S.Pd**  
NIP. 197501012006041015