

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 KASOKANDEL	Kelas/Semester : X / 2	KD : 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran : GEOGRAFI	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Dinamika Litosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran Jarak Jauh Luring dengan Pendekatan Saintifik. Peserta didik dapat Memahami dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan.

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Power point materi tektonisme, Gambar mengenai dinamika litosfer terhadap kehidupan (gerak epirogenesa, orogenesis, lipatan, dan patahan). Video mengenai dampak tektonisme). Peta jalur lempeng tektonik di Indonesia.

Kegiatan Pendahuluan

Guru menyiapkan kelas dan peserta didik seperti: Mengucapkan salam, Menanyakan kesiapan peserta didik untuk belajar, Mengabsen kehadiran peserta didik, Memeriksa kebersihan dan kerapian kelas dan peserta didik, Do'a bersama
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Dinamika Litosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan</i>
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh Menjelaskan tenaga endogen dan eksogen, Mengklasifikasikan tenaga tektonisme, Menganalisis pengaruh tektonisme terhadap kehidupan.

Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik melakukan eksplorasi untuk mengumpulkan informasi melalui berbagai sumber seperti dari buku teks, internet, narasumber dan sebagainya tentang tenaga eksogen dan endogen, tektonisme dan dampaknya terhadap kehidupan.
Critical Thinking	Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya setelah memperhatikan dan menyimak tayangan video mengenai dampak tektonisme bagi kehidupan. Guru menetapkan materi hasil identifikasi peserta didik yang akan dibahas secara mendalam oleh masing- masing kelompok tektonisme. Peserta didik diminta memperhatikan permasalahan- permasalahan yang diberikan, dan mencermati objek- objek yang diberikan berupa gambar gerak epirogenesa, orogenesis, lipatan, dan patahan.
Collaboration	Peserta didik mendiskusikan dan menginventarisasi hasil identifikasi sebelumnya tentang: Tektonisme, Orogenetik, Epirogenetik, pengaruh tektonisme terhadap kehidupan sesuai dengan LKPD yang telah disediakan
Communication	Data atau informasi yang sudah dikumpulkan kemudian dibahas bersama anggota kelompok untuk memperoleh rumusan sesuai dengan permasalahan yang di bahas yaitu tentang tektonisme dan dampaknya terhadap kehidupan. Hasil diskusi kelompok kemudian dipresentasikan dengan gambar gerak epirogenesa dan orogenesis untuk memperoleh tanggapan dari kelompok lain untuk menguatkan atau mengoreksi (menambahkan) konsep tentang tektonisme dan dampaknya terhadap kehidupan.
Creativity	Peserta didik menyimpulkan hasil informasi yang telah disajikan masing-masing kelompok dalam bentuk resume

Kegiatan Penutup

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. Selanjutnya peserta didik mengerjakan kuis pilihan ganda.
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

Alat/Bahan : LCD/Projektor, Laptop, Whiteboard

Sumber Belajar : Internet dan buku pegangan siswa

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

D. Penilaian Hasil Pembelajaran : Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan (Pilihan Ganda), dan Penilaian Keterampilan (Penilaian Portofolio). Terlampir.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kasokandel, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

H. Mohamad Ali, S.Pd., M.A.P
NIP. 19680301 199101 1 002

Siti Afifah Nur Fajriah, M.Pd.
NIP. 19850506 200901 2 002

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kasokandel
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Kelas/Semester : X Peminatan IPS/ Genap
 Mata Pelajaran : Geografi

No	Nama Siswa	Tanggung Jawab	Rasa Ingin Tahu	Disiplin	Kekompakan	Keaktifan	Interaksi Antar Kelompok	Rata-Rata	Kriteria Nilai	Deskripsi
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

INTSRUMEN PENILAIAN SIKAP (JURNAL)

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kasokandel
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Kelas/Semester : X Peminatan IPS/ Genap
 Mata Pelajaran : Geografi

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Pos/ Neg	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						

Mengetahui
Kepala Sekolah

H. Mohamad Ali, S.Pd., M.A.P
NIP. 19680301 199101 1 002

Kasokandel, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Siti Afifah Nur Fajriah, M.Pd.
NIP. 19850506 200901 2 002

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Kriteria Penilaian

Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif	
A	4	>94
B	3	87 – 94
C	2	80 – 87
D	1	<80

Rubrik Pengamatan Sikap Diskusi Kelompok

Kriteria	Skor	Indikator
Tanggungjawab	4	Sangat bertanggungjawab
	3	Bertanggungjawab
	2	Kurang bertanggungjawab
	1	Tidak bertanggungjawab
Rasa ingintahu	4	Rasa ingin tahu sangat tinggi
	3	Rasa ingin tahu tinggi
	2	Rasa ingin tahu sedang
	1	Rasa ingin tahu rendah
Disiplin	4	Sangat disiplin
	3	Disiplin
	2	Kurang disiplin
	1	Tidak disiplin
Kekompakan	4	Sangat kompak
	3	Kompak
	2	Kurang kompak
	1	Tidak kompak
Keaktifan	4	Sangat aktif
	3	Aktif
	2	Kurang aktif
	1	Tidak aktif
Interaksiantarkelompok	4	Sangat baik
	3	Baik
	2	Sedang
	1	Kurang

Mengetahui
Kepala Sekolah

H. Mohamad Ali, S.Pd., M.A.P
NIP. 19680301 199101 1 002

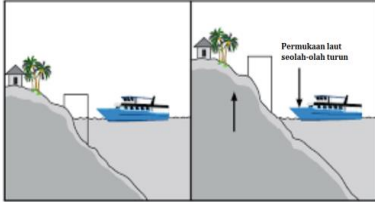
Kasokandel, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Siti Afifah Nur Fajriah, M.Pd.
NIP. 19850506 200901 2 002

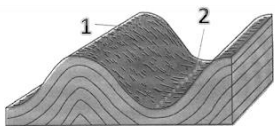
B. PENILAIAN PENGETAHUAN (PILIHAN GANDA)

1. Perhatikan gambar berikut ini!

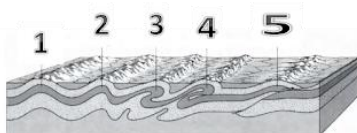


Peristiwa apa yang terjadi pada gambar di atas ?

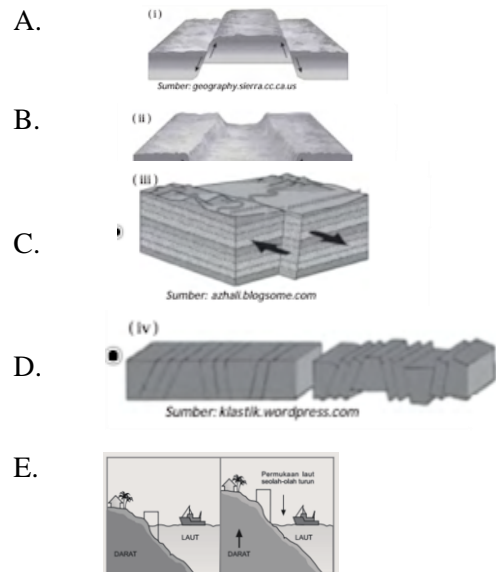
- A. Epirogenesa positif
 - B. Epirogenesa turun
 - C. Epirogenesa naik
 - D. Epirogenesa negative
 - E. Orogenesa
2. Pulau di Indonesia yang tidak dilalui lempeng Eurasia, lempeng Indo-Australia dan Lempeng Pasifik yaitu Pulau....
- A. Kalimantan
 - B. Sulawesi
 - C. Sumatera
 - D. Maluku
 - E. Papua
3. Tumbukan lempeng yang mengakibatkan tsunami di Aceh yaitu tumbukan antara lempeng..... dan lempeng.....
- A. Lempeng Eurasia dan Lempeng Pasifik
 - B. Lempeng Eurasia dan Lempeng Indo-Australia
 - C. Lempeng Laut Filipina dan Lempeng Pasifik
 - D. Lempeng Indo-Australia dan Lempeng Laut Filipina
 - E. Lempeng Eurasia dan Lempeng Laut Filipina
4. Gerakan yang membentuk pegunungan lipatan dan patahan yang terjadi dalam jangka waktu yang lebih singkat serta wilayah yang lebih sempit dinamakan...
- A. Gerak Epirogenesa
 - B. Gerak Seisme
 - C. Gerak vulkanisme
 - D. Gerak Endogen
 - E. Gerak Orogenesa
5. Daerah yang ditunjukkan pada nomor 1 dan 2 itu adalah hasil dari peristiwa lipatan yang bernama ...



- A. graben dan horst
 - B. Intrusi dan Ekstrusi
 - C. antiklinal dan sinklinal
 - D. Gang dan Diatremad
 - E. Hirst dan slenk
6. Nama jenis lipatan pada nomor 2, 3 dan 5 adalah...



- A. lipatan tegak, lipatan miring, lipatan rebah
 - B. lipatan miring, lipatan rebah, sesar sungkup
 - C. lipatan rebah, lipatan menutup, sesar sungkup
 - D. lipatan tegak, lipatan miring, lipatan menutup
 - E. Lipatan miring, lipatan tegak, lipatan gantung.
7. Suatu patahan di bumi bisa terjadi pada lapisan batuan yang mempunyai sifat...
- A. tidak elastis atau keras
 - B. elastis atau lunak
 - C. lentur dan adaptasi
 - D. memanjang dan lebar
 - E. lentur dan patah-patah
8. Plato Dieng di provinsi Jateng dan Plato Wonosari di Provinsi DI. Yogyakarta merupakan contoh dari jenis patahan ...
- A. graben
 - B. antiklinorium
 - C. slenk
 - D. horst
 - E. sinklinal
9. Patahan Blok mountain ditunjukkan pada nomor ...



10. Tiga lempeng besar dunia yang melewati daerah Indonesia sehingga sering mengakibatkan gempa tektonik yaitu lempeng.....
- A. Lempeng Amerika Utara, Lempeng Eurasia dan Lempeng Laut Filipina
 - B. Lempeng Laut Filipina, Lempeng Indo Australia dan Lempeng Pasifik
 - C. Lempeng Eurasia, Lempeng Indo-Australia dan Lempeng Pasifik
 - D. Lempeng Amerika Utara, Lempeng Laut Filipina dan Lempeng Pasifik
 - E. Lempeng Laut Filipina, Lempeng Eurasia dan lempeng Indo-Australia

Mengetahui
Kepala Sekolah

H. Mohamad Ali, S.Pd., M.A.P
NIP. 19680301 199101 1 002

Kasokandel, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Siti Afifah Nur Fajriah, M.Pd.
NIP. 19850506 200901 2 002

C. PENILAIAN KETERAMPILAN (PENILAIAN PORTOFOLIO)

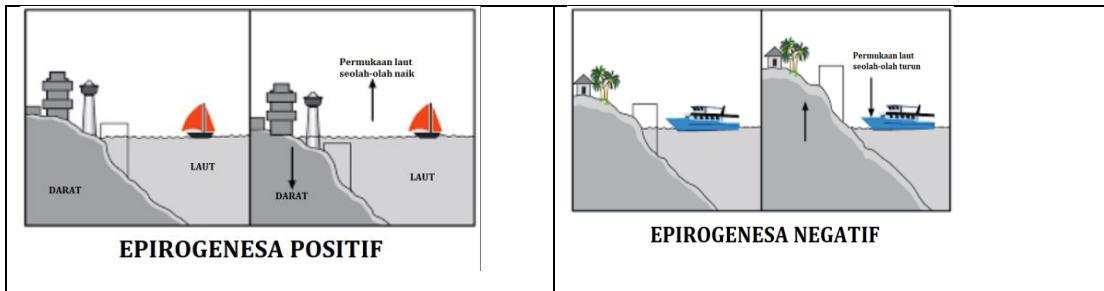
A. Petunjuk Belajar (Petunjuk siswa)

1. Baca secara cermat bahan ajar sebelum mengerjakan tugas
2. Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman siswa
3. Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
4. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan siswa
5. Diskusikan dalam kelompok dan konsultasikan dengan guru dalam mengerjakan tugas

B. Tugas

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan tenaga endogen dan eksogen beserta contoh
2. Jelaskanlah gambar dibawah ini;

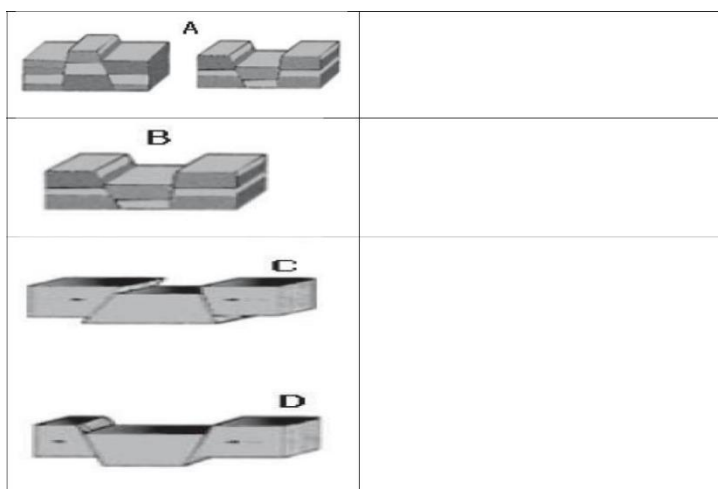
a. Gerak Epirogenesa



b. Gerak Orogenesa, lipatan:



c. Gerak Orogenesa, patahan:



3. Buatlah peta 3 jalur lempeng besar tektonik yang melalui wilayah Indonesia!

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kasokandel, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

H. Mohamad Ali, S.Pd., M.A.P
NIP. 19680301 199101 1 002

Siti Afifah Nur Fajriah, M.Pd.
NIP. 19850506 200901 2 002