

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) MASA PANDEMI COVID 19**

**Sistem Organisasi Kehidupan
(Sel Tumbuhan dan Sel Hewan)**

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Limpung
Mata Pelajaran/Tema : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : VII/Genap
Alokasi Waktu : 5 JP

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan tingkatan/urutan hierarki kehidupan secara tertulis dengan urut dan benar melalui diskusi di *google classroom*.
2. Peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian sel pada gambar yang tersedia melalui diskusi dengan benar di *google classrom* dan pendalaman materi melalui *liveworksheet*.
3. Peserta didik dapat membandingkan sel tumbuhan dan hewan menggunakan gambar dan tabel dengan benar melalui diskusi di *google classroom* dan pendalaman materi melalui *liveworksheet*.

B. Aktivitas Pembelajaran

Kegiatan Awal

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin.
2. Apersepsi : peserta didik mengamati gambar, kemudian guru bertanya tentang pembagian ruang di sekolah, “Coba lihat gambar denah sekolah, terbagi menjadi berapa bangunan? Setiap bangunan terdiri berapa ruang? Ruang apa saja yang ada di sekolah? Bagaimana fungsi setiap ruang, apakah sama?”

Kegiatan Inti

1. Guru mengirimkan link *youtube*: <https://youtu.be/uOCA2XByZS4> dan peserta didik mengamati materi sampai selesai
2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi kemudian bertanya melalui *google classroom*.
3. Guru membagikan link worksheet interaktif: <https://www.liveworksheets.com/iy1485115kp>
4. Guru meminta siswa mencari informasi terkait melalui internet dan buku paket yang dimiliki
5. Melalui *worksheet* interactive, peserta didik mengamati gambar kemudian mengidentifikasi dan menganalisis bagian-bagian sel berdasarkan ciri-ciri dan fungsinya dengan mempelajari materi di buku paket dan video *youtube*.

6. Guru memandu peserta didik untuk melakukan diskusi di *google classroom*.
7. Guru meminta peserta didik untuk mengirimkan jawaban *worksheet* melalui email sesuai intruksi yang diberikan.
8. Guru dan peserta didik membuat simpulan dari materi yang sudah dipelajari.
9. Guru meminta peserta didik mencatat poin-poin penting dari pengamatan video, *worksheet*, dan buku paket.

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan
2. Memberikan tugas kepada peserta didik berupa pembuatan produk model sel tumbuhan atau sel hewan.
3. Berdoa dan memberi salam.

C. Penilaian

- | | |
|------------------------|--|
| Penilaian sikap | : Observasi selama pembelajaran. |
| Penilaian Pengetahuan | : Mengerjakan <i>worksheet interactive</i> |
| Penilaian Keterampilan | : Model sel tumbuhan/hewan |

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 2 Limpung.

Limpung, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Minangsip, M.Pd.
NIP 10651107 199512 1 001.

Nur Hidayati Puspita S., S.Pd.
NIP -