

# SMP MODEL AR RIYADH INSAN CENDEKIA



SMP MODEL  
Ar Riyadh Insan Cendekia

## DATE

Thursday, August 24, 18

## RPP LIVE

Class 8B

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Materi : **Recount Text**

Indikator : Memahami dan menangkap makna teks monolog pendek "Recount"

### B. STARTER :

Peserta didik melihat tayangan video yang berkaitan dengan teks monolog pendek berbentuk recount serta guru memberi penguatan tentang contoh-contoh recount text. Lalu peserta didik diminta membuat daftar pertanyaan recount text dan peserta didik dikelompokkan menjadi beberapa kelompok untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut dalam bentuk presentasi.

### C. Kegiatan Utama :

1. Menghimpun pertanyaan dari para peserta didik
2. Menyeleksi pertanyaan yang terhimpun
3. Membagi peserta didik menjadi kelompok-kelompok presentasi

### D. Students Activity :

No	Kegiatan Siswa	Visual	Audio	Kinestetik	Group	Gaya Belajar
1	What is the function of recount text?	V	V		naya, iyut, annisa, kharisma, salma	PPT,
2	What is the definition of recount text?	V	V		amanda, fifi, alvira, inka, zhara	PPT
3	When does recount text use?	V	V		ari, raja, hanif	PPT, Video
4	What is the generic structure of recount text?	V		V	cyra, karin, yani	PPT, Drama
5	How to make recount text?	V	V	V	rendy, gilang,	Poster

					fandi, furqon	
6	What kind of grammar we use in recount text?	V			rendy, gilang, fandi, furqon	PPT
7	What is the difference between descriptive text and recount text?	V	V	V	hanif, rifqi, erlangga, andri	Talk Show
8	What is the example of recount text?	V	V		amanda, fifi, alvira, inka	PPT

#### E. Plenary :

##### 1. Simpulan :

- a. Definisi teks Recount
- b. Pengenalan struktur dan ciri teks recount
- c. Perbedaan teks recount
- d. Cara membuat Recount

##### 2. Refleksi :

- a. Menanyakan kepada para siswa tentang pemahaman mereka tentang teks recount

##### 3. Post Test :

- a. Membuat teks recount idividu dan kelompok

#### F. Simpulan & Saran

1. **Yang berjalan dengan baik** : Pembelajaran awal saat promosi, menghimpun pertanyaan, dan disebagian kelompok saat presentasi.
2. **Yang berjalan biasa saja** : Presentasi dari beberapa kelompok dan respons anak-anak terhadap beberapa kelompok saat presentasi
3. **Yang belum berjalan dengan baik** : Beberapa kelompok belum menguasai materi yang dipresentasikan
4. **Akan lebih baik jika** : anak-anak lebih mempersiapkan materi dari berbagai sumber

Mengetahui Kepala Sekolah

**SYAIFUL ASHAR, S.S.**

Bekasi, August 2018  
Guru Mata pelajaran

**NUR AFRIMA, S.PD**

LAMPIRAN PERTANYAAN SISWA:

1. what is the function of recount text? → naya, iyut, annisa, kharisma, salma → MIND MAP & QUIZ
2. what is the definition of recount text? → amanda, fifi, alvira, inka, zhara → PPT
3. when does recount text use? → ari, raja, hanif → PPT & TALK SHOW
4. what is the generic structure of recount text? → cyra, karin, yani → QUIZ
5. how to make recount text? → rendy, gilang, fandi, furqon → PPT & TALK SHOW
6. what kind of grammar we use in recount text? → rendy, gilang, fandi, furqon → PPT & TALK SHOW & QUIZ
7. what is the difference between descriptive text and recount text? → hanif, rifqi, erlangga, andri → PPT
8. what is the example of recount text? → amanda, fifi, alvira, inka → PPT