

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
JARAK JAUH DALAM JARINGAN
(RPPJJ DARING)**

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Sungai Apit
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX/II
Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Lengkung
Sunb Materi : Luas Permukaan Bola
Alokas Waktu : 2 JP (2 x 40 Menit)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.7. Membuat generalisasi luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung (Tabung, Kerucut, dan Bola)	3.7.1. Menjelaskan definisi dan unsur bola. 3.7.2. Menggenaralisasi luas permukaan bola.
2.	4.7. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung.	4.7.1. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan bola.

B. Tujuan

Melalui pembelajaran discovery learning dengan pendekatan saintifik, peserta didik dengan rasa ingin tahu, teliti, tanggung jawab, kerja sama, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan definisi dan unsur bola dengan tepat dan benar.
2. Menggenaralisasi luas permukaan bola dengan tepat dan benar.
3. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan bola dengan tepat dan benar.

C. Materi

Bola adalah bangun ruang sisi lengkung yang dibentuk dari tak hingga lingkaran yang memiliki jari-jari sama panjang dan berpusat pada titik yang sama. Bola hanya memiliki satu sisi yang merupakan sisi lengkung.

Bola dapat dibentuk dengan memutar/merotasi setengah lingkaran sebesar 360^0 dengan diameter sebagai sumbu simetri.



Benda dalam kehidupan sehari-hari yang berbentuk bola adalah bola olah raga (sepak bola, basket, volley dan lain-lain), kelereng, globe, dan lainnya.

D. Pendekatan, Teknik, dan Model

Pendekatan : Saintifik
Teknik : Daring (dalam jaringan)
Model : Discovery Learning

E. Media dan Alat : Kertas HVS/buku tulis, Satu buah Jeruk manis, pisau, jangka dan lem kertas

F. Kegiatan Pembelajaran

Mengkondisikan

1. Guru menentukan platform/aplikasi yang akan digunakan untuk kelas online.
2. Guru menginformasikan kepada siswa terkait platform/aplikasi serta jadwal pelaksanaan kelas online dan alat/bahan/media yang dibutuhkan selama kelas online melalui grup WA kelas. (Kertas HVS/buku tulis, 1 buah jeruk, pisau, jangka, dan lem)
3. Guru memberikan video tutorial bagi siswa yang baru akan menggunakan platform/aplikasi kelas online
4. Guru menyampaikan kontrak/aturan belajar selama kelas online melalui grup WA kelas.
5. Menyiapkan materi, LK dan instruksi pembelajaran (PPT)

Aktifkan

(Pendahuluan)

1. Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kabar siswa. (**2 menit**)
2. Guru menyampaikan kembali kontrak/aturan belajar selama kelas online (**1 menit**).
3. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai (**1 menit**).
4. Guru menyampaikan apersepsi dan motivasi terkait luas permukaan bola dalam kehidupan sehari-hari melalui Tanya jawab dengan memanfaatkan room chat (**2 menit**).
5. Guru menyampaikan teknik penilaian pembelajaran yang berlangsung (**1 menit**).
6. Guru meminta siswa untuk memperlihatkan alat dan bahan yang sudah ditugaskan melalui grup wa kelas (**3 menit**)

(Kegiatan Inti)

1. Guru memberikan pertanyaan yang mendasar mengenai definisi bola serta unsur-unsur bola dan menyebutkan benda-benda disekitar lingkungan rumah siswa yang berbentuk bola. Kemudian siswa menuliskan jawaban di room chat sementara guru memberi umpan balik dari jawaban siswa. (**5 menit**)
2. Guru meminta siswa mengamati video pembelajaran mengenai luas permukaan bola, dan mencatat bagian yang dianggap penting di buku tulis. (**10 menit**)
3. Guru membagikan LK kesiswa melalui grup WA kelas, dan meminta siswa untuk memahami instruksi dan pertanyaan yang ada didalam LK terkait luas permukaan bola. (**5 menit**)
4. Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan 1 yaitu menggeneralisasi luas permukaan bola dengan memanfaatkan alat dan bahan yang sudah tersedia, serta dengan berpedoman dari video yang diamati. (**10 menit**)
5. Guru meminta siswa untuk menyelesaikan kegiatan 2 yang ada pada LK yakni menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan bola. (**5 menit**)
6. Guru meminta siswa untuk memfoto hasil kerjanya dan LK yang sudah diselesaikan, kemudian di kirim ke grup WA kelas. (**5 menit**)
7. Guru meminta beberapa siswa untuk mempresentasikan hasil kerjanya secara bergantian dan siswa lainnya dipersilahkan untuk memberi masukan atau bertanya jika ada yang kurang dipahaminya. (**10 menit**)

Umpan Balik

(Penutup)

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama kegiatan belajar di kelas online, jawaban ditulis melalui room chat. (**5 menit**)
2. Guru meminta 2 orang siswa untuk menyimpulkan materi hari ini. Siswa yang akan menyimpulkan langsung, sebelumnya harus mengklik tombol angkat tangan (*raise your hand*) agar kelas online tetap berjalan kondusif. (**5 menit**)
3. Guru memberikan penguatan terkait materi yang telah dipelajari. (**5 menit**)
4. Guru mengingatkan siswa tugas/materi selanjutnya (**2 menit**)
5. Guru memberikan apresiasi untuk semua peserta didik yang hadir di kelas online (**3 menit**)

G. Penilaian

1. Penilaian Spiritual

Penilaian spiritual dilihat selama kegiatan kelas online berlangsung (Tidak mengeluarkan ucapan atau komentar yang tidak baik)

2. Penilaian Sosial

Penilaian sosial dilihat dari cara siswa berkomunikasi dan berdiskusi selama kelas online.

3. Penilaian Pengetahuan dan keterampilan dilihat melalui rubrik penilaian

Aspek Penilaian	1	2	3
Pengetahuan	Mampu menyebutkan benda-benda yang berbentuk bola, namun belum mampu menjelaskan definisi dan unsur-unsur bola dengan tepat dan benar.	Menjelaskan definisi bola dengan benar dan mampu menyebutkan contoh benda yang berbentuk bola dengan benar, namun belum tepat menjelaskan unsur-unsur bola	Menjelaskan definisi, unsur-unsur bola dan menyebutkan contoh benda yang berbentuk bola di lingkungan rumah dengan tepat dan benar
Kreativitas	Menggeneralisasi luas permukaan bola masih kurang tepat dan benar, serta hasil kerja kurang rapi.	Mampu menggeneralisasi luas permukaan bola dengan tepat dan benar, namun hasil kerja kurang rapi.	Mampu menggeneralisasi luas permukaan bola dengan tepat dan benar, serta hasil kerja rapi.
Ketepatan waktu	Pengumpulan tugas (> 20 menit)	Pengumpulan tugas terlambat antara (16 – 20 menit)	Pengumpulan tepat waktu (< 15 menit)

Mengetahui,

Kepala SMPN 4 Sungai Apit

Sungai Apit, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

DEWI MASTURA, S.Pd., M.Pd
NIP. 19741024 200312 2 006

MARDYATI, S.Pd
NIP. 19860327 200903 2 004

**LK MATEMATIKA
BANGUN RUANG SISI LENGKUNG**

LUAS PERMUKAAN BOLA



Gambar diatas adalah beberapa contoh benda yang berbentuk bola.
Perhatikan disekitar lingkungan rumahmu, dapatkah kamu menyebutkan contoh lainnya benda yang berbentuk bola? Dapatkah kamu menjelaskan definisi dan unsur-unsur bola?

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

.....

Kegiatan 1.

Dari video pembelajaran yang telah kamu amati mengenai luas permukaan bola, lakukan percobaan seperti yang ada didalam video tersebut sehingga kamu mampu menggeneralisasi luas permukaan bola!

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

.....

Kegiatan 2.

Selesaikan masalah kontekstual berikut ini!

Sebuah pabrik bola akan memproduksi bola sekitar 10.000 buah dengan diameter bolanya sepanjang 20 cm. tentukanlah berapa luas bahan plastic yang dibutuhkan pabrik bola tersebut?