

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Labuan
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Kompetensi Dasar : *Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa*
 Materi Pokok : *Norma dalam Kehidupan*
 Alokasi Waktu : 30 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan metode “SIMAK” (*Senang, Interaktif, Menarik, Aktif, Kolaboratif*), diharapkan setelah proses pembelajaran selesai :

1. Peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan materi Norma dan Keadilan sebagai bentuk penghayatan dan pengamalan ajaran agama yang dianutnya.
2. Peserta didik menguasai materi Norma dan Keadilan dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran), santun, responsif dengan lingkungannya.
3. Peserta didik dapat memahami materi pelajaran dengan baik, dan mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Keterangan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientasi : Pembukaan/salam/berdoa, cek kehadiran, menanyakan kesiapan peserta didik. ➤ Apersepsi : Mengaitkan materi/ kegiatan pembelajaran sebelumnya, Mengajukan pertanyaan materi yang akan dilakukan. ➤ Motivasi : Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran dalam kehidupan sehari- hari, mengajukan pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan salam - Berdoa bersama - Cheking daftar hadir. - Cheking tugas (jika ada)
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menstimulasi siswa: kegiatan literasi : mengamati, membaca, menulis, menyimak. ➤ Guru membuat pernyataan/identifikasi masalah : memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan menganalisa. ➤ Siswa mengumpulkan data : mengamati, mencari sumber lain, Tanya jawab, berdiskusi dan mengolah informasi. ➤ Siswa mencari pembuktian : mendiskusikan hasil pengamatan dengan kelompoknya. ➤ Guru dan siswa menarik kesimpulan : Menyampaikan hasil diskusi, mengemukakan pendapat, bertanya. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan alat praga - Mengamati gambar - Buku siswa - Buku literasi - Mencari sumber lain dari internet - Laptop - Infokus - Menyiapkan tugas
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru : memberikan kesimpulan dan melakukan Tanya jawab dengan siswa. ➤ Guru : memeriksa pekerjaan siswa, memberi nilai, memberikan penghargaan kepada siswa yang mendapatkan nilai baik ➤ Peserta Didik : membuat resume, mengagendakan pekerjaan rumah, tugas proyek/portopolio di luar jam sekolah. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengerjakan soal/tugas - Mengajukan pertanyaan - Membuat resume

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
 - a. **Pengetahuan** : (menyelesaikan soal-soal tes yang berikan guru) (alat test disediakan guru)
 - b. **Keterampilan** : (Diskusi, menyampaikan pendapat dll.)
 - c. **Penilaian Sikap** : (Melakukan pengamatan terhadap perilaku anak pada saat mengikuti proses pembelajaran).
2. Rencana Tindak Lanjut
 - a. **Remedial** : diberikan kepada siswa yang belum tuntas dalam pembelajaran.
 - b. **Pengayaan** : memberikan materi tambahan atau diberikan soal-soal yang lebih inovatif.

Mengetahui
 Kepala Sekolah SMPN 2 Labuan

 Drs. M. N. Taufiq
 NIP.: 196609081994121001

Labuan. 8 April 2021

Guru Mata Pelajaran


 Drs. M. N. Taufiq
 NIP.: 196609081994121001

LEMBAR KERJA DAN PENILAIAN AKTIVITAS SISWA

LEMBAR KERJA SISWA

Mata Pelajaran : PPKn

Kelas : VII

Waktu : 15 Menit

Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap benar !

- Peraturan yang mengatur tata pergaulan dalam hidup bermasyarakat dinamakan...
 - Moral
 - Nilai
 - Norma
 - Kebiasaan
- Sikap dan perilaku mentaati aturan hukum yang berlaku tanpa paksaan dari pihak manapun merupakan pengertian ...
 - Kesadaran Hukum
 - Sosialisai Hukum
 - Penegakan Hukum
 - Aturan Hukum
- Peraturan yang bersumber dari pergaulan hidup manusia adalah ...
 - Hukum
 - Kesusilaan
 - Kesopanan
 - Agama
- Salah satu ciri kesadaran hukum yang tinggi dalam masyarakat yaitu...
 - Banyaknya tindakan main hakim sendiri
 - Tingginya pengetahuan masyarakat tentang hukum
 - Tidak terjadi pelanggaran hukum
 - Kepatuhan pada hukum
- Sifat memaksa dalam [enerapan norma hukum berarti...
 - Hukum berlaku bagi seluruh warga negara
 - Dikenakan hukuman bagi setiap orang
 - Hukum hanya berlaku bagi sekelompok orang
 - Kedudukan setiap orang dimata hukum sama
- Contoh pelaksanaan norma kesopanan pada masyarakat yaitu...
 - Menggunakan tangan kanan saat menerima sesuatu
 - Menggunakan helm saat berkendara roda dua
 - Melaksanakan ibadah tepat waktu
 - Selalu berkata jujur dalam setiap tindakan
- Manusia membutuhkan orang lain karena manusia adalah makhluk ...
 - Pribadi
 - Sosial
 - Individu
 - Ekonomi
- Seseorang yang melanggar norma kesusilaan akan mendapatkan sangsi..
 - Mendapatkan hukuman denda
 - Mendapatkan hukuman penjara
 - Merasakan penyesalan
 - Mendapat hukuman yang setimpal
- Pada hakikatnya norma hukum yang berlaku dalam masyarakat berfungsi untuk
 - Membentuk negara hukum
 - Meningkatkan kesadaran hukum
 - Menciptakan ketertiban
 - Melindungi penegak hukum
- Keputusan hakim yang merupakan sumber hukum di sebut..
 - Traktat
 - Doktrin
 - Kebiasaan
 - Yurisprudensi

Kunci jawaban

1	2	3	4	5
C	A	C	D	A
6	7	8	9	10
A	B	C	C	D

Sekor : $N (10) \times 10 = 100$

NA = $\frac{(\text{Perolehan Siswa} \times 10)}{100}$

100

LEMBAR JAWABAN ULANGAN HARIAN

PPKn KELAS VII

Nama :

Kelas :

No.	JAWABAN			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

Sekor :

Nilai :

Labuan, 8 April 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. M.N. TAUFIQ
NIP. 196609081994121001

PROGRAM REMIDIAL

Satuan pendidikan :
Kelas / Semester :
Mata Pelajaran :
Ulangan Harian Ke :
Tanggal Ulangan Harian :
Bentuk Ulangan Harian :
Materi Ulangan Harian :
(KD/Indikator) :
KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket.
1						
2						
3						
4						
dst,						

Labuan, 8 April 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. M.N. TAUFIQ
NIP. 196609081994121001

Aktivitas Siswa

Tabel Aktivitas 1

No.	Informasi	Uraian
1.	Pengertian Norma	
2.	Tujuan Norma	
3.	Macam-macam Norma	
4.	Norma Kesusilaan	
5.	Norma Kesopanan	
6.	Norma Agama	
7.	Norma Hukum	

Tabel Aktivitas 2

No.	Pertanyaan
1.	Jelaskan mengapa di jalan raya sering terjadi kecelakaan ?
2.	Amatilah perilaku yang terjadi disekitar kalian, baik di lingkungan sekolah dan masyarakat !
3.	Kenapa seorang pelajar harus menaati norma kesusilaan? Jelaskan!
4.	Amati berbagai norma kesopanan, termasuk adat istiadat yang berlaku disekitar kalian ! buat laporannya?
5.	Carilah dan sebutkan norma kesopanan, norma kesusilaan yang sesuai dan tidak melanggar norma agama !
6.	Apakah ada norma kesusilaan dan norma kesopanan yang melanggar hukum? Kalo ada coba kalian jelaskan!

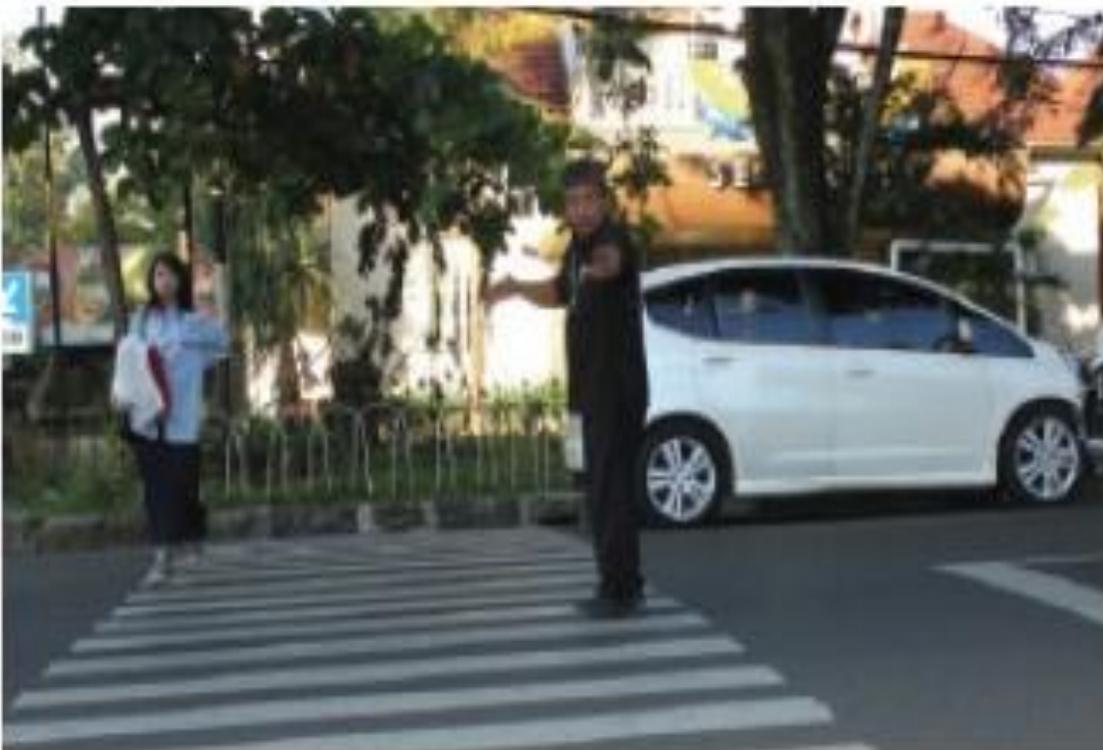
Gambar Aktivitas 3

COBA KALIAN AMATI GAMBAR BERIKUT INI !!!



Sumber: ballyra.com

Gambar 4.2 Kemacetan Lalu Lintas



Sumber: Dok. Kemdikbud

Gambar 4.1 Siswa Menyeberang Jalan Menggunakan Zebra Cross.