



PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 1 PURBALINGGA LOR

Alamat Jl. Pujowiyoto Nomor 14 Telpun (0281) 892571 Purbalingga, Kode Pos 53311

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri 1 Purbalingga Lor
Kelas /Semester	: IV/ 2 (Dua)
Tema 6	: Cita-Citaku
Subtema 1	: Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke-	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, dan IPA
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
- Berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa.
- Menyanyikan Lagu Garuda Pancasila
- Pembiasaan membaca/menulis/berbicara selama 15 menit (literasi)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- Guru memberikan motivasi kepada siswa dan memberi pertanyaan pelajaran yang lalu dengan materi yang akan dipelajari.

Kegiatan Inti

- Guru mengajak siswa mengamati gambar pada buku siswa tema 6 halaman 1.
- Guru bersama siswa membahas berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita.
- Guru mengadakan tanya jawab supaya siswa tertarik dengan topik Cita-Citaku.
- Siswa mengamati gambar-gambar beberapa profesi (buku hal 2-3)
- Siswa mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan oleh profesi yang ada di gambar dan menuliskan di kolom yang ada di gambar.
- Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-Citaku”.
- Siswa mengadakan diskusi kelompok tentang ciri-ciri puisi dengan bimbingan guru.
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok.
- Siswa memajang hasil kerja kelompok di papan pajangan.
- Siswa mengamati gambar-gambar hewan peliharaan pada buku halaman 6.
- Siswa mengamati gambar hewan pertumbuhan hewan.
- Siswa berdiskusi tentang pertumbuhan hewan dengan bimbingan guru.
- Siswa menyusun gambar pertumbuhan hewan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Siswa bersama orang tua mengamati hewan yang ada di rumah atau lingkungan rumah dan berdiskusi tentang perkembangan hewan yang diamati.

Kegiatan Penutup

- Guru membimbing siswa menarik kesimpulan hasil belajar hari ini.
- Melakukan penilaian hasil belajar.
- Siswa menyampaikan kesan-kesan pembelajaran hari ini.
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari esok hari dan alat yang harus disiapkan.
- Doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.
- Guru mengucapkan salam dan memesankan untuk berhati-hati di jalan.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui

Kepala SDN 1 Purbalingga Lor



Hartati, S.Pd.SD

NIP. 19660906 198806 2 003

Purbalingga, 17 November 2021

Guru Kelas

Hartati, S.Pd.SD

NIP. 19660906 198806 2 003

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan / Sekolah : SD Negeri 1 Purbalingga Lor
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : IV / 2
Pokok Bahasan : Ciri-Ciri Puisi

Tujuan :
Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi puisi berjudul “Cita-Citaku”, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.

Langkah –langkah :

1. Amatilah puisi di bawah ini bersama kelompok kalian !
2. Diskusikan ciri – ciri puisi !
3. Tulis hasil diskusi kalian di tempat sudah disediakan

Cita – Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak akan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

HASIL DISKUSI

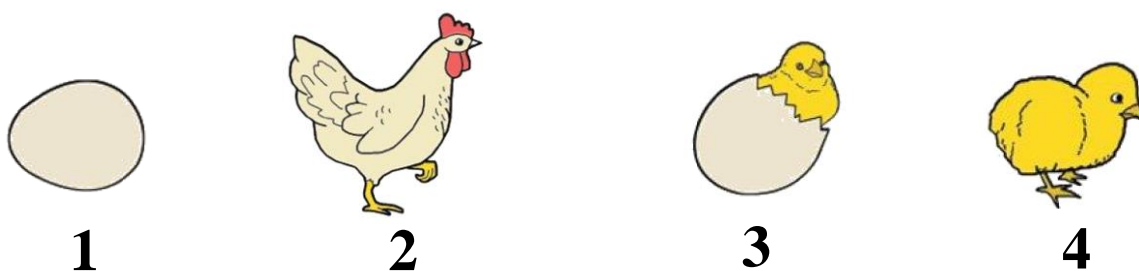
Ciri – ciri Puisi :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan / Sekolah : SD Negeri 1 Purbalingga Lor
Muatan Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : IV / 2
Pokok Bahasan : Siklus Makhluk Hidup

Tujuan :
Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

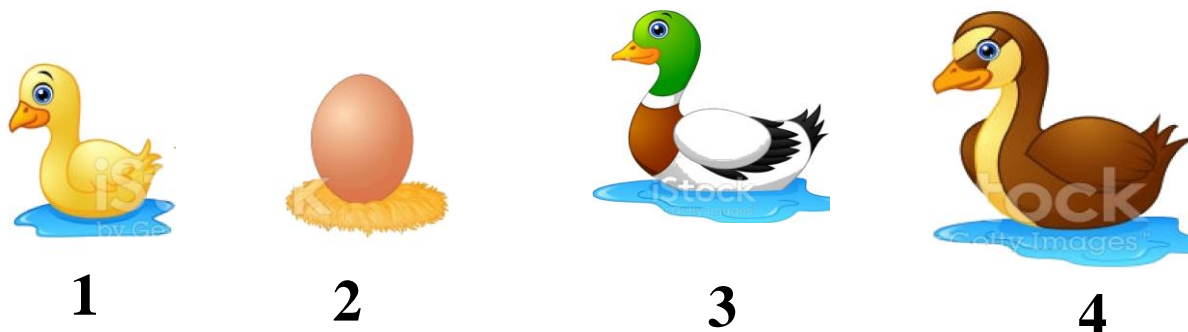
Langkah-Langkah : Amati rangkaian gambar di bawah ini bersama kelompok !
Susunlah gambar –gambar berikut menjadi skema pertumbuhan hewan dengan benar !



Jawaban :



Jawaban :



Jawaban :

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi mengenai sikap yang menonjol baik sikap positif maupun sikap negatif.
2. Penilaian Pengetahuan :
 - Pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang diukur dengan rubrik.
 - Pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan yang diukur melalui rubrik
3. Penilaian Keterampilan :
 - Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut yang diukur dengan rubrik.
 - Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan yang diukur melalui rubrik

1. Bentuk penilaian: Penugasan

2. Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

3. Instrumen Penilaian: rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

4. Menyusun Tahapan Pertumbuhan Hewan

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan pertumbuhan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:

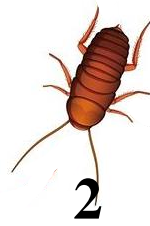
Susunlah gambar –gambar berikut menjadi skema pertumbuhan hewan dengan benar !

1.



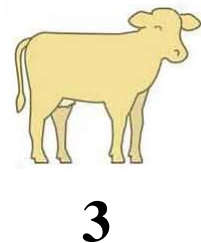
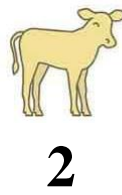
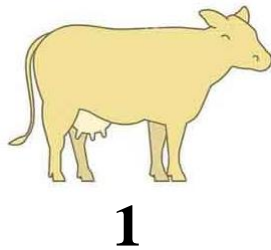
Jawab:

2.



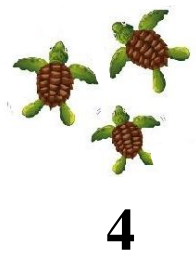
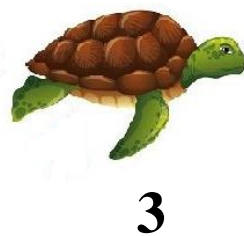
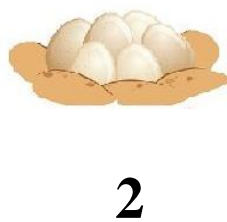
Jawab:

3.



Jawab:

4.



Jawab:

