

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Gendungan
Kelas / Semester : IV/I
Tema : 1 Kebersamaan dalam Keberagaman
Sub Tema : 1
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 5 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
4. Setelah diskusi, siswa mampu mengomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.
5. Setelah eksplorasi, siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap.
6. Setelah eksplorasi dan diskusi, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- ✓ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. **Religius**
- ✓ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- ✓ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indahnya Kebersamaan".
Nasionalis
- ✓ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.

Kegiatan Inti

- ✓ Sebelum memulai pembelajaran, menunjukkan gambar pawai budaya. (*Mengamati*)
- ✓ Siswa diajak berdiskusi tentang Keragaman Budaya Indonesia. Guru mengajukan pertanyaan pembuka, **Communication**
 - siapa di antara kalian yang berasal dari suku Sunda, Suku Jawa, Suku Minang, dan seterusnya. (*Menanya*)
- ✓ Siswa secara mandiri diminta untuk saling menginformasikan tentang asal suku mereka kepada teman di sebelahnya. (*Mengkomunikasikan*)
- ✓ Siswa kemudian dibagi menjadi beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 3-4 siswa dalam setiap kelompok. Siswa bisa diminta untuk menghitung 1 sampai 4 secara berurutan. Setiap siswa kemudian diminta untuk membentuk kelompok berdasarkan nomor urut yang sama. (*Mengeksplorasi*)
- ✓ Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan mendapatkan beragam informasi tentang keragaman budaya Indonesia dari teks bacaan yang akan dipelajari. Siswa kemudian diajak untuk mengamati gambar keragaman budaya yang ada di buku dan membaca teksnya dalam hati. (*Mengamati*)
- ✓ Siswa dalam kelompok diminta berdiskusi untuk menjawab pertanyaan tentang isi dari paragraf satu. (*Menanya*)
- ✓ Setelah semua kelompok selesai mengomunikasikan hasil diskusi, guru memberikan penguatan tentang strategi dalam menemukan isi cerita yang biasa dinamakan gagasan pokok/gagasan utama/ide utama/ide pokok/ pokok pikiran, dari suatu paragraf.
- ✓ Siswa diminta untuk menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf ketiga, keempat, dan kelima dari teks yang ada di buku dan menuliskannya pada diagram yang tersedia.
- ✓ Siswa mendapatkan penjelasan bagaimana mengisi diagram dari guru. Mengisi Diagram

Nomer	Nama	JENIS PENILAIAN KI 2				
		Disiplin	Tanggung jawab	Santun	Peduli	Percaya diri
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Keterangan

Isilah lembar penilaian dengan menggunakan skala 4 3 2 1

Penilaian KI 3

ULANGAN HARIAN SDN GENDUNGAN

Soal Tipe Tipe 1

NILAI

TEMA : TEMA 1
 MAPEL : IPS
 KD : 3.2
 ULANGAN HARIAN KE- :
 WAKTU :
 NAMA :
 No. ABSEN :

- 1 Sikap saling menghargai dalam perbedaan disebut
- a. Acuh tak acuh
 - b. Toleransi
 - c. Kerjasama
 - d. Apatis

Kunci Jawaban :B

- 2 Rendang adalah salah satu makanan khas Indonesia yang berasal dari daerah
- a. Yogyakarta
 - b. Bali
 - c. Jawa Tengah
 - d. Sumatera Barat

Kunci Jawaban :D

- 3 Indonesia disebut sebagai bangsa yang kaya karena adanya
- a. Budaya yang sama
 - b. Budaya yang berbeda-beda
 - c. Penduduknya termasuk orang kaya
 - d. Banyak bangunan megah

Kunci Jawaban :B

- 4 Sikap membeda-bedakan teman hanya karena adanya perbedaan akan menimbulkan
- a. Perpecahan
 - b. Kerukunan
 - c. Kepedulian
 - d. Tenggang rasa

Kunci Jawaban :A

- 5 Ketika teman kita yang berbeda agama hendak melaksanakan ibadahnya, sebaiknya kita
- a. Mengganggunya
 - b. Ikut beribadah sesuai agama teman
 - c. Mempersilakan teman melaksanakan ibadahnya
 - d. Membuat kegaduhan

Kunci Jawaban :C

- 6 Edo dan Beno bertengkar karena berbeda pendapat saat bekerja kelompok. Sikap yang sebaiknya kita lakukan adalah
- a. Tidak peduli
 - b. Menontonnya saja
 - c. Ikut membela Edo
 - d. Melerai Edo dan Beno

Kunci Jawaban :D

- 7 Keberagaman yang ada di Indonesia merupakan sebuah anugrah dari
- a. Tuhan YME
 - b. Presiden
 - c. Raja
 - d. Nenek Moyang

Kunci Jawaban :A

- 8 Kebudayaan daerah bisa dilestarikan dengan cara
- a. Mengadakan pertunjukan
 - b. Belajar budaya luar negeri
 - c. Dibiarkan begitu saja
 - d. Tidak peduli kebudayaan daerah sendiri

Kunci Jawaban :A

- 9 Contoh sikap yang tidak menghargai keberagaman antara lain
- a. Menonton pertunjukan budaya daerah lain
 - b. Mau berteman hanya dengan suku yang sama
 - c. Berteman dengan siapa saja
 - d. Mempersilakan orang beribadah sesuai agamanya

Kunci Jawaban :B

- 10 Dayu berasal dari daerah yang memiliki tarian daerah Tari Kecak serta alat musik tradionalnya bernama Ceng-Ceng. Daerah asal Dayu adalah
- a. Jawa Tengah
 - b. Aceh
 - c. Bali
 - d. Papua

Kunci Jawaban :C

ULANGAN HARIAN SDN GENDUNGAN

TEMA : TEMA 1
 MAPEL : B. INDONESIA
 KD : 3.1
 ULANGAN HARIAN KE- :
 WAKTU :
 NAMA :
 No. ABSEN :

Soal Tipe Tipe 2

NILAI

1 " Manda benci Matematika" ! teriak Manda dengan keras. Gadis berumur 10 tahun ini duduk di bangku kelas 4 SD. "Manda benci Matematika !" teriaknya lagi sambil melempar buku Matematika ke arah dinding kamarnya.

- a. Manda adalah gadis berumur 10 tahun
- b. Manda adalah gadis yang duduk di bangku kelas 4 SD
- c. Manda sangat membenci Matematika
- d. Manda melempar buku Matematika ke arah dinding kamarnya

Pikiran pokok dari paragraf tersebut adalah

Kunci Jawaban :C

2 Bacalah Teks Berikut !
 Mungkin kita tidak dapat mengatur curah hujan yang turun. Akan tetapi, kita dapat menjaga lingkungan. Kamu pasti sudah tahu bahwa pepohonan dan hutan sangat penting. Pepohonan itu berperan menahan tanah dengan akar-akarnya. Dengan demikian, tidak akan terjadi longsor. Selain itu, pepohonan dapat menyerap air hujan untuk dijadikan simpanan di dalam tanah. Dengan demikian, tidak akan terjadi banjir

- a. Mungkin kita tidak dapat mengatur curah hujan yang turun. Akan tetapi, kita bisa
- b. Kamu sudah tahu bahwa pepohonan di hutan sangat penting. Pepohonan berperan menahan
- c. Selain itu, pepohonan dapat menyerap air hujan untuk dijadikan simpanan di dalam
- d. Dengan demikian, tidak akan terjadi banjir.

3 Kelestarian hutan Suaka Margasatwa Nantu di Gorontalo semakin terancam. Pasalnya, di sana kini mulai hadir penambang liar. Mereka mencari emas. Penambang liar tersebut jumlahnya mencapai ratusan orang.

Kunci Jawaban :A

Ide pokok bacaan di atas adalah

- a. Terancamnya kelestarian hutan Suaka Margasatwa Nantu
- b. Penambangan liar di hutan Suaka Margasatwa Nantu
- c. Penyebab penambangan liar di hutan Suaka Margasatwa Nantu
- d. Mencegah penambangan liar di hutan Suaka Margasatwa Nantu

Kunci Jawaban :B

4 "Maaf Pak Pos, nama ini tidak ada di kelas kami," kata Rudi. Pak Pos pun pergi dan berkata, "Terima kasih, Nak." Pokok pikiran kutipan percakapan tersebut adalah

- a. Mendapat surat
- b. Mengirim surat
- c. Pak Pos tersesat
- d. Salah alamat

Kunci Jawaban :B

5 Gagasan pokok pada bacaan nomer 9 adalah...

- a. Keadaan rumah Ahmad
- b. Keadaan rumah penulis
- c. Rumah Ahmad sangat kotor
- d. Ahmad berada didepan rumah penulis

Kunci Jawaban :A

6 Rumah Ahmad berada didepan rumahku, dimana dihalaman rumahnya terdapat pohon rambutan yang membuat suasana terasa segar. Bunga -bunga menghiasi depan rumah Ahmad. Dari bacaan tersebut dimanakah rumah Ahmad berada?

- a. Dalam rumah penulis
- b. Samping rumah penulis
- c. belakang rumah penulis
- d. depan rumah penulis

Kunci Jawaban :D

7 Gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam teks lisan ditemukan dengan cara...

- a. Mendengarkan dengan seksama
- b. menulis dengan benar
- c. membaca pelan
- d. membaca dengan seksama

Kunci Jawaban :A

8 Letak kalimat utama pada paragraf induktif yaitu..

- a. awal pragraf
- b. akhir paragraf
- c. awal dan akhir paragraf
- d. tidak ada pada paragraf

Kunci Jawaban :B

9 Selain gagasan pokok, dalam paragraf juga terdapat...

- a. gagasan pendukung
- b. gagasan campuran
- c. gagasan pokok
- d. gagasan utama

Kunci Jawaban :A

10 Cara mengetahui gagasan pokok dari teks lisan adalah..

- a. Mendengarkan dengan seksama
- b. Mendengarkan sambil berbicara
- c. membaca dengan perlahan
- d. membaca dengan seksama

Kunci Jawaban :A

ULANGAN HARIAN SDN GENDUNGAN

TEMA : TEMA 1
 MAPEL : IPA
 KD : 3.6
 ULANGAN HARIAN KE- :
 WAKTU :
 NAMA :
 No. ABSEN :

Soal Tipe Tipe 2
NILAI

- 1 Berikut yang tidak termasuk bagian telinga luar adalah
- Daun telinga
 - Lubang telinga
 - Saluran Eustachius
 - Saluran telinga

Kunci Jawaban :C

- 2 Alat musik yang dimainkan dengan di tekan yaitu ...
- Gitar
 - Piano
 - Drum
 - Terompet

Kunci Jawaban :B

- 3 Bunyi tidak dapat merambat pada
- Zat padat
 - Zat cair
 - Zat gas
 - Zat hampa

Kunci Jawaban :D

- 4 Benda-benda yang dapat menghasilkan bunyi disebut
- Sumber bunyi
 - Energi bunyi
 - Getaran
 - Piano

Kunci Jawaban :A

- 5 Apa penyebab terjadinya infeksi pada telinga ?
- Rusaknya gendang telinga
 - Membersihkan telinga dengan benda keras
 - Bakteri
 - Tersumbatnya lubang telinga

Kunci Jawaban :C

- 6 Penyebab terjadinya congek adalah
- Tersumbatnya lubang telinga
 - Rusaknya saraf pendengaran
 - Infeksi pada bagian telinga
 - Rusaknya gendang telinga

Kunci Jawaban :C

- 7 Di bawah ini hal-hal yang menyebabkan terjadinya tuli, kecuali :
- Rusaknya gendang telinga
 - Tersumbatnya lubang telinga
 - Rusaknya saraf pendengaran
 - Infeksi pada bagian telinga

Kunci Jawaban :D

- 8 Mengapa gendang telinga yang terkena suara keras akan pecah/robek ?
- Sebab gendang telinga hanya selaput tipis yang mudah pecah/robek
 - Sebab gendang telinga terdapat di telinga bagian luar
 - Sebab gendang telinga mengalami kelainan
 - Sebab telinga manusia hanya mampu menerima suara yang frekwensinya 20-20000

Kunci Jawaban :A

- 9 Gendang telinga terdapat pada telinga bagian
- Luar
 - Tengah
 - Dalam
 - samping

Kunci Jawaban :A

- 10 Fungsi saluran eustachius
- Meneruskan suara yang ditangkap oleh telinga bagian luar
 - Menyeimbangkan tekanan udara antara telinga luar dan telinga tengah
 - Menyeimbangkan suara yang masuk ke dalam telinga
 - Memberikan rangsang ke otak atas datangnya suara

Kunci Jawaban :B