

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Panga
Kelas / Semester : IV/I
Tema : Tema 4 (Berbagai pekerjaan)
Subtema : 2 (Pekerjaan di sekitarku)
Pembelajaran : 3 (Tiga)
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan
Muata Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
IPA 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	3.8.1 Siswa dapat mengidentifikasi pentingnya pembatasan penggunaan sumber daya alam sebagai langkah pelestarian sumber daya alam. 4.8.1 Siswa dapat mempraktikkan pembatasan penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.
Bahasa Indonesia 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya). 4.5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	3.5.1 Siswa dapat menilai cerita dan menuliskannya secara detail 3.5.2 Siswa dapat menyampaikan pendapat secara tertulis 4.5.1 Menyampaikan pendapat tentang suatu cerita secara lisan dan tulisan.

B. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengidentifikasi gambar Jenis sumber daya alam, **siswa mampu mengidentifikasi jenis sumber daya alam secara jelas**
- Melalui indentifikasi gambar jenis sumber daya alam *siswa mampu mengisi table tentang jenis barang yang dihasilkan dari sumber daya alam* serta detail.
- Setelah membaca teks “Pensil” siswa mampu *mengkomunikasikan* contoh kegiatan *menjaga kelestarian alam* dalam kehidupan sehari-hari secara sistematis
- Setelah membaca cerita teks “Pensil” **siswa mampu menilai cerita** tersebut secara detail
- Setelah membaca cerita teks “Pensil”, siswa mampu *menyampaikan pendapat tentang isi teks* secara tertulis.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam, menyapa siswa, dan mengingatkan siswa agar selalu mematuhi protokol kesehatan, memberikan semangat belajar, (Motivasi) dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran dengan membaca Bismillah oleh siswa masing-masing di rumah (voice note) melalui media WhatsApp.(Religi)• Guru melakukan absensi melalui media WhatsApp dengan cara membuat list nama peserta didik dengan nomor urutan dan di reply kembali dengan menulis nama mereka, jika siswa tersebut hadir dalam pembelajaran hari itu. (Integritas/ disiplin)	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran, yang akan di pelajari hari ini yakni tentang “Berbagai Pekerjaan” (Voice note) dan mengaitkan nya dengan materi sebelumnya, 																									
<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan gambar tentang jenis sumber daya alam yang dikirim melalui media WhatsApp oleh guru Guru menyampaikan bahwa hari ini siswa akan mempelajari tentang jenis sumber daya alam dan barang yang dihasilkan dari sumber daya alam tersebut. <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta memprediksi barang yang dihasilkan dari jenis sumber daya alam (Prediksi belum tentu benar) / Critical thinking / problrm solving Siswa mengidentifikasi gambar tentang jenis sumber daya alam (4c/ critical thinking) dan mengisi tabel tentang barang yang dihasilkan dari jenis sumber daya alam. <div data-bbox="496 1079 1232 1327" data-label="Table"> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pekerjaan</th> <th>Barang yang Dihasilkan</th> <th>Bahan Asal Benda</th> <th>Jenis Sumber Daya Alam Yang Digunakan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div> Untuk menambah pemahaman siswa, guru mengajak siswa untuk membaca teks tentang “Pensil” yang di kirim melalui media WhatsApp <ul style="list-style-type: none"> Siswa menegerjakan LKPD 1 Guru memberikan penguatan dengan memberi umpan balik berupa pertanyaan ?” (Critical thinking/ communication) “Tahukah kamu bahwa barang-barang yang kamu gunakan berasal dari sumber daya alam apa” 	Pekerjaan	Barang yang Dihasilkan	Bahan Asal Benda	Jenis Sumber Daya Alam Yang Digunakan																					<p>50 menit</p>
Pekerjaan	Barang yang Dihasilkan	Bahan Asal Benda	Jenis Sumber Daya Alam Yang Digunakan																							
																										
																										
																										
																										
																										

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menugaskan siswa untuk menuliskan penjelasan tentang jenis sumber daya alam yang dimanfaatkan untuk kehidupan sehari-hari ➤ Siswa menuliskan pendapatnya tentang cara menghemat suatu barang agar sumber daya alam dapat terjaga ➤ Tugas dikerjakan pada buku tugas, dan difotokan lalu dikirim ke WhatsApp melalui Japri <p>6. Siswa menganalisis teks “ Pensil” dan siswa memberikan pendapat tentang teks tersebut.(problem solving)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyampaikan pendapat nya tentang teks secara bergiliran melalui aplikasi WhatsApp voice note (Communication) ➤ Guru melakukan penilaian menggunakan rubrik penilaian 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa Membuat kesimpulan (resume) dan dipandu oleh guru tentang materi yang telah dipelajari • Guru menyampaikan materi yang akan dibahas selanjutnya • Guru memberikan pesan moral/ dan mengajak siswa menutup kegiatan hari ini dengan mengucapkan Hamdallah melalui voice note WhatsApp (religi) 	10 menit
Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> • Untuk mengetahui ketercapaian materi proses pembelajaran dan perbaikan 	
Penilaian	Penilaian <ul style="list-style-type: none"> • Sikap • Pengetahuan • Keterampilan 	

C. Penilaian

1. Teknik penilaian

- b. Penilaian Sikap : Pengamatan
- c. Penilaian Pengetahuan : Tes

2. Instrumen penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui Guru Pamong

Mahasiswa PPG Daljab 2020

Elviana Santi

Cut Dewimayasopa

2. Penilaian Pengetahuan

$$\begin{aligned} \text{Skor maksimal} & : 100 \\ \text{Penilaian} & : \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} = 100 \end{aligned}$$

Panduan Konversi Nilai

Konversi Nilai (Skor 0 – 100)	Predikat	Klasifikasi
81 - 100	A	SB (Sangat Baik)
66 - 80	B	B (Baik)
51 - 65	C	C (Cukup)
0 - 50	D	D (Kurang)

IPA

- Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada dan benar	Tidak ada
Mengidentifikasi jenis sumber daya alam		
Mengisi tabel dengan jenis barang yang dihasilkan oleh jenis sumber daya alam		
Mengkomunikasikan cara menghemat barang agar sumber daya alam tetap terjaga		

Bahasa Indonesia

- Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada dan benar	Tidak ada
Menilai teks cerita		
Mengemukakan pendapat		

E. Media dan Sumber

- Buku Tema Kelas IV semester 1
- WhatsApp
- Video

Refleksi Guru :

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Panga
Kelas / Semester : IV (Empat/I)
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Subtema (2) : Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran ke : 4 (Empat)
Alokasi Waktu ; 1 x pertemuan
Muatan Terpadu : PPKn dan Bahasa Indonesia

A. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya). 4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	3.5.1 Memberikan pendapat tentang sikap tokoh dari cerita yang dibaca. 4.5.2 Siswa mampu mempresentasikan pendapat tentang sikap satu tokoh
PPKn 3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila 4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menganalisis sila Pada Pancasila dan mengidentifikasi sikap yang sesuai dengan sila kedua pada Pancasila 4.1.5 Memberikan ide kesepakatan kelas supaya warga di kelas mengamalkan sila kedua Pancasila.

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah menonton video pada link <https://www.youtube.com/watch?v=TKhAWr7tYFI>, tentang “Kisah Dokter Amalia”, siswa mampu *memberikan pendapat* tentang sikap tokoh dari cerita yang dibaca dengan terperinci.
2. Melalui video “Kisah Dokter Amalia”, siswa mampu *mempresentasikan* pendapat tentang sikap satu tokoh dari cerita yang dibaca dengan lancar.
3. Setelah menonton video “Kisah Dokter Amalia”, siswa mampu *menghubungkan sikap tokoh* dengan pengamalan sila kedua Pancasila dengan benar.
4. Setelah berdiskusi singkat melalui voice note, siswa mampu memberikan ide kesepakatan group supaya warga dikelas di group mengamalkan sila kedua Pancasila dengan logis.

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Memberi salam, menyapa, dan mengingatkan selalu berperilaku hidup bersih dan sehat melalui (Voice note) aplikasi WhatsApp, dilanjutkan dengan membaca doa belajar (<i>Religi</i>) yang di pimpin oleh seorang siswa yang di record pada voice note▪ Guru melakukan absensi melalui media WhatsApp dengan cara membuat list nama peserta didik dengan nomor urutan dan di reply kembali dengan menulis nama mereka, jika siswa tersebut hadir dalam pembelajaran hari itu. (Integritas/ disiplin)▪ Guru melakukan kegiatan Apersepsi dan mengaitkan nya dengan kegiatan hari ini (Voice note)	
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengirimkan Link “Kisah Dokter Amalia” https://www.youtube.com/watch?v=TKhAWr7tYFI melalui media Whatsapp group, siswa diminta menonton video tersebut (Saintifik ; Mengamati, Literasi digital)• Siswa diminta mengidentifikasi kegiatan dokter Amalia melalui voice note aplikasi whatsapp	

- Kemudian Siswa mempresentasikan sikap dokter Amalia melalui voice note aplikasi Whatsapp group (Communication)
- Siswa menganalisis sikap dokter Amalia yang sesuai dengan sila pada Pancasila (**Problem solving**)
- Siswa diminta menentukan sikap dokter Amalia yang sesuai dengan sila ke dua pada pancasila
 - Siswa menuliskan di buku tugas, dan mengirimkan fotonya ke whatsapp group
- Siswa diminta menuliskan kesepakatan kelas / group supaya tidak ada sikap yang saling menyakiti dengan cara mereply dan memberi tanda centang pada form berikut (*Integritas*) *create*

Kesepakatan group / Kelas :

Tertib

Jujur

Tepat waktu

Percaya diri

Berkerja sama

Bicara bergantian

Tidak meninggalkan group tanpa izin

- Guru memberikan penguatan tentang materi dengan memberikan pertanyaan
 - indentifikasikan sikap dokter Amalia pada video di atas, dan sikap manakah yang bisa kamu terapkan didalam kelas?
 - Jelaskan apa yang bisa kamu lakukan agar keberadaanmu bermanfaat bagi anggota keluargamu?

	<p>Jawaban di tulis di buku tugas dan di fotokan dikirim melalui WhatsApp</p> <p>Melalui whatsapp, siswa diminta membaca teks yang ada pada buku dan mengerjakan LKPD</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan konfirmasi dan menyimpulkan tentang pelajaran hari ini (<i>creativity</i>) • Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa yang telah mengikuti pelajaran hari ini (<i>Motivasi</i>) • Menutup pelajaran dengan pesan moral (<i>integritas</i>) 	
Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> • Untuk mengetahui ketercapaian materi prose pembelajaran dan perbaikan 	
Penilaian	<p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap • Pengetahuan • Keterampilan 	

C. Penilaian

1. Teknik penilaian

- b. Penilaian Sikap : Pengamatan
- c. Penilaian Pengetahuan : Tes

2. Instrumen penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui Guru Pamong

Mahasiswa PPG Daljab 2020

Elviana Santi

Cut Dewimayasopa

2. Penilaian Pengetahuan

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} = 100$

Panduan Konversi Nilai

Konversi Nilai (Skor 0 – 100)	Predikat	Klasifikasi
81 - 100	A	SB (Sangat Baik)
66 - 80	B	B (Baik)
51 - 65	C	C (Cukup)
0 - 50	D	D (Kurang)

PPKn

- Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada dan benar	Tidak ada
Mengidentifikasi sila pada pancasila		
Menentukan sikap yang sesuai dengan sila ke dua pada pancasila		

Bahasa Indonesia

- Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada dan benar	Tidak ada
Mengidentifikasi sikap tokoh pada teks, video, atau cerita		
Mengemukakan pendapat tentang sikap tokoh pada teks/ video/ cerita		

E. Media dan Sumber

- Buku Tema Kelas IV semester 1
- WhatsApp
- Video

Refleksi Guru :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Panga
Kelas/ Semester : IV / I
Tema : 4 (Empat)
Sub Tema 2 : Pekerjaan di Sekitarku
PB : 5 (Lima)
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan
Muatan Pelajaran : IPS dan SBdP

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.3.4 Menggambar gambar tiga dimensi.
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.3.4 Menyajikan hasil apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar.

Muatan : IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.4 Menjelaskan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.4 Menyajikan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa menonton video tentang pekerjaan dan kegiatan ekonomi pada link <https://www.youtube.com/watch?v=DJGbc5Aw-E>, siswa mampu menjelaskan berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan benar
2. Setelah siswa menonton video tentang “*Pekerjaan dan Kegiatan ekonomi*” siswa mampu menggali informasi tentang pekerjaan dan kegiatan ekonomi dengan sistematis
3. Setelah siswa menonton video siswa mampu menyajikan informasi tentang berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan benar
4. Setelah mengamati gambar hasil karya teman, siswa mampu menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap gambar tersebut dengan detail.

- Setelah mengamati gambar hasil karya teman, siswa mampu memberikan apresiasi terhadap gambar tersebut dengan percaya diri.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali, dan siswa dan meminta siswa membaca Bismillah (Religi) melalui voice note WA Group (Motivasi) Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas (orientasi) Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran (Integritas/ disiplin) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menonton video pada Link tentang berbagai jenis pekerjaan https://www.youtube.com/watch?v=DJGBc5Aw_-E yang dibagikan melalui WAG (Literasi digital / TPACK) Siswa dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi melalui Voice Note (Communication) Siswa membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak melalui Voice Note (Collaboration) dan Problem solving Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang hal-hal yang diperhatikan saat menggambar Guru melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang diperhatikan saat menggambar, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal melalui WA <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengerjakan soal diselembur kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto melalui WA Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi “menggambar” kegiatan pekerjaan dilingkungan sekitar” dengan mengirimkan soal melalui WA <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengirim hasil karya tentang berbagai pekerjaan ke WhatsApp dan teman lain menanggapi secara Voice Note 	

	<ul style="list-style-type: none"> Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa melalui Voice Note 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui Voice Note (creativity) 	7 menit
Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Untuk mengetahui ketercapaian materi proses pembelajaran dan perbaikan 	
Penilaian	Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> Sikap Pengetahuan Keterampilan 	

D. PENILAIAN :

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

1. Teknik penilaian

- b. Penilaian Sikap : Pengamatan
- c. Penilaian Pengetahuan : Tes

2. Instrumen penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui Guru Pamong

Mahasiswa PPG Daljab
2020

Elviana Santi

Cut Dewimayasopa

E. Lampiran-lampiran

1. Pengamatan Sikap

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

Mensyukuri keragaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam Konteks Bihineka Tunggal Ika

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Besyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									

BS: Baik Sekali

PB: Perlu Bimbingan

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

NO	Nama Peserta Didik	Bekerja Sama		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													

2. Penilaian Pengetahuan

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} = 100$

Panduan Konversi Nilai

Konversi Nilai (Skor 0 – 100)	Predikat	Klasifikasi
81 - 100	A	SB (Sangat Baik)
66 - 80	B	B (Baik)
51 - 65	C	C (Cukup)
0 - 50	D	D (Kurang)

IPS

- Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada dan benar	Tidak ada
Menuliskan tentang jenis pekerjaan		
Mengaitkan jenis pekerjaan dengan kegiatan ekonomi yang ada disekitar lingkungannya		

SBdP

- Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada dan benar	Tidak ada
Menggambar tiga dimensi jenis pekerjaan		
Mempresentasikan hasil karya		
Mengapresiasikan hasil karya		

F. Media dan Sumber

- Buku Tema Kelas IV semester 1
- WhatsApp
- Video

Refleksi Guru